

Invierno

Tema (ciclo B)

Mientras Jesús predicaba a una multitud, le llevaron a un hombre paralítico bajándolo en camilla por el techo. Sus amigos no habían encontrado otra forma de acercarse a Jesús para que lo pudiera curar. Conmovido por la fe del grupo de amigos, Jesús curó al hombre paralítico. Sin embargo, primero le perdonó sus pecados. Las acciones de Jesús relatadas en este pasaje bíblico nos dan pistas sobre quién es Él y sobre nuestra relación de discípulos con Él.

Jesús, el divino Sanador

Dado todo lo que hicieron el hombre paralítico y sus amigos motivados por su fe, y a sus esfuerzos por llegar hasta Jesús, éste lo curó. Sin embargo, antes de dedicarse a la salud física del hombre, Jesús lo curó de su carga espiritual perdonándolo por sus pecados. Así demostró que Él es Dios, porque sólo Dios tiene el poder de perdonar los pecados.

Experimentar el poder sanador de Jesús

Imaginen la alegría del hombre paralítico al poder tomar su camilla y caminar, una alegría multiplicada por el alivio de su espíritu, ya que se le habían perdonado sus pecados. Se le había dado, verdaderamente, la oportunidad de empezar una vida nueva.

Nosotros, como el hombre curado, podemos experimentar la alegría y la renovación que proviene del don de curación de Jesús si nuestra fe es tan fuerte como la suya. Si nos acercamos a Jesús con fe en su poder y en su misericordia, puede aliviarse tanto el sufrimiento que pesa en nuestra alma debido al pecado como nuestro sufrimiento físico.

Guiar a los demás hacia el Señor

Nosotros podemos mirar el ejemplo del paralítico y sus amigos para comprender mejor nuestro papel de discípulos de Jesús. Primero, como este grupo de amigos, debemos tener fe absoluta en Jesús y no debemos desalentarnos por su aparente distancia o por el escepticismo de los que, como los maestros de la Ley, cuestionan nuestras creencias y la grandeza del poder y el amor de Dios. Además, como este grupo de amigos, debemos apoyarnos mutuamente en la búsqueda de Jesús y de su compasión y perdón, en especial en esos momentos en que Jesús parece estar más lejos.

Scripture Jesús sana a un paralítico de su pecado y de su enfermedad

Lectura del santo Evangelio según San Marcos

Tiempo después, Jesús volvió a Cafarnaú.

Apenas corrió la noticia de que estaba en su casa, se reunió tanta gente que no quedaba sitio ni siquiera a la puerta.

Y mientras Jesús les anunciaba la Palabra, cuatro hombres le trajeron un paralítico que llevaban tendido en una camilla.

Como no podían acercarlo a Jesús a causa de la multitud, levantaron el techo donde él estaba y por el boquete bajaron al enfermo en su camilla.

Al ver la fe de aquella gente, Jesús dijo al paralítico:

“Hijo, se te perdonan tus pecados.”

Estaban allí sentados algunos maestros de la Ley, y pensaron en su interior:

“¿Cómo puede decir eso? Realmente se burla de Dios.

¿Quién puede perdonar pecados, fuera de Dios?”

Pero Jesús supo en su espíritu

lo que ellos estaban pensando,

y les dijo: “¿Por qué piensan así?

¿Qué es más fácil decir a este paralítico:

Se te perdonan tus pecados,

o decir: Levántate, toma tu camilla y anda?

Pues ahora ustedes sabrán que el Hijo

del Hombre tiene en la tierra poder para perdonar pecados.”

Y dijo al paralítico: “Levántate, toma tu camilla y vete a tu casa.”

El hombre se levantó,

y ante los ojos de toda la gente, cargó con su camilla y se fue.

La gente quedó asombrada

y todos glorificaban a Dios diciendo:

“Nunca hemos visto nada parecido.”

Marcos 2:1-12



Reflexión sobre el Evangelio

Este pasaje de las Escrituras demuestra en forma convincente cómo debemos ver nuestra relación con Jesús. Jesús es un Dios compasivo y amoroso, que vino al mundo por cada uno de nosotros. Cuando el hombre paralítico se le acercó, Él estaba ocupado hablándole a una multitud. Jesús estaba formando creyentes. Aun así, interrumpió esta importante tarea para atender personalmente al hombre que lo llamaba y le hacía una petición especial de ayuda. De la misma forma, Jesús siempre tiene tiempo para cada uno de nosotros y nos recibe con entusiasmo cuando lo llamamos. Algunas veces, nuestro esfuerzo por llegar a Él, sólo provoca que nos reciba con más alegría.

Jesús nos transforma y nos fortalece

Tal como el paralítico recurrió a Jesús para encontrar alivio, nosotros podemos recurrir a Él cuando estamos sufriendo. A veces, las causas de nuestro dolor no son físicas, sino espirituales, provocadas por las consecuencias del pecado en nuestras emociones y nuestro espíritu. Antes que desesperarnos y aceptar nuestro espíritu dolorido, debemos recurrir a Jesús en busca de perdón. Podemos hacerlo mediante el sacramento de la Penitencia, por el cual se perdonan nuestros pecados y se libera el peso de nuestro corazón provocado por saber que hemos hecho algo incorrecto.

Del mismo modo, cuando nos aqueja un dolor físico por una enfermedad, podemos recurrir a Jesús para que alivie nuestra carga. Tal como curó al hombre paralítico de su mal, Él puede curarnos del nuestro o fortalecernos para soportarlo. Mediante el sacramento de Unción de los enfermos, la Iglesia lleva esta curación a los creyentes.

El poder transformador de la amistad

Los amigos del paralítico tuvieron un papel valiosísimo en su transformación. Si no hubiera sido por su fe y dedicación, él no podría haber llegado a Jesús. Estos hombres tenían no sólo una gran fe, sino también ingenio sorprendente para acercar a su amigo a Jesús. ¿Qué pasos damos nosotros para guiar a los demás al Señor? ¿Estamos dispuestos a luchar para superar obstáculos de modo que los demás puedan experimentar la alegría del perdón y la curación de Cristo? ¿Estamos dispuestos a que nos guíen cuando somos nosotros los que sufrimos y necesitamos guía?

Todos debemos tener la bendición de contar con amigos fieles y creyentes como los del paralítico. Lo que es más importante, debemos luchar para ser, nosotros mismos, esa clase de amigos y ayudar a los demás a descubrir el poder transformador de Jesús.

Planificación de la sesión de Invierno

Proceso	Materiales
<p>1. Compartir nuestra vida 40 minutos</p> <p>Alentar a los participantes a crecer en la fe y a ser ejemplos de fe en la vida cotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Presentación del equipo • Oración inicial • Actividad 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Leccionario para la Misa del domingo, Leccionario para Misas con niños o una Biblia</i> <input type="checkbox"/> crucifijo <input type="checkbox"/> vela <input type="checkbox"/> mantel verde para la mesa de oración <input type="checkbox"/> etiquetas de identificación, marcadores <input type="checkbox"/> papel para carteles <input type="checkbox"/> marcadores <input type="checkbox"/> CD de música de <i>Celebraciones del año litúrgico</i>
<p>2. Entender la palabra 40 minutos</p> <p>Ayudar a los participantes a examinar qué significa el pasaje bíblico para su propia vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las Escrituras • Proclamación de las Escrituras • Análisis de las Escrituras • Actividad • Conclusión 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>adultos/adolescentes</i>: página fotocopiable para la actividad, lapiceras o lápices <input type="checkbox"/> <i>elemental</i>: página fotocopiable para la actividad, tijeras, marcadores, papel grueso (como el papel manila) <input type="checkbox"/> <i>intermedio/intergeneracional</i>: página fotocopiable para la actividad <input type="checkbox"/> <i>medio</i>: página fotocopiable para la actividad, lapiceros, lápices, marcador
<p>3. Responder a la Palabra 40 minutos</p> <p>Alentar a los participantes a comprender la importancia de mantenerse firmes en su fe y de estar dispuestos a perdonar a los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión • Participación • Actividad • Preparación para la oración • Celebración de la oración <p>Opcional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebración para la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> página fotocopiable para la celebración de la oración <input type="checkbox"/> papel para notas <input type="checkbox"/> lapiceros o lápices <input type="checkbox"/> CD de música de <i>Celebraciones del año litúrgico</i> <input type="checkbox"/> página fotocopiable de Recursos para el hogar <p>Optional</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> refrigerio <input type="checkbox"/> decoraciones

1 Compartir nuestra vida

Bienvenida

Podría cubrir la mesa de oración con un mantel verde, dado que éste es el color de la liturgia para los domingos del tiempo ordinario. El color verde nos recuerda poner nuestras esperanzas en Dios y tener fe en su bondad. Coloque los siguientes objetos sobre la mesa de oración: un crucifijo, el *Leccionario para Misa con niños* o una Biblia, y una vela grande.

En la sala, prepare mesas para grupos pequeños. Tenga a mano etiquetas de identificación y tarjetas de bienvenida para los participantes, e indíqueles dónde ubicarse. Pida a los participantes que se sienten a las mesas con miembros de otras familias para formar grupos para compartir la fe. Usted puede armar los grupos de la manera que considere más apropiada, para que feligreses de distinta edad y sexo puedan explorar juntos el llamado individual a buscar la curación y el perdón de Jesús.

En este momento, puede proporcionar un refrigerio. Si planea terminar la sesión con una celebración para toda la comunidad, sugerimos que sirva sólo algo liviano o bebidas. Dé unos minutos a los participantes para que se saluden y se presenten.

Presentación del equipo

Cuando esté listo para comenzar, invite a todos a sentarse y luego preséntese, y presente al equipo de liderazgo de la sesión de hoy. Pida a cada miembro del equipo que hable brevemente sobre sus expectativas y metas para la sesión de Invierno.

Oración inicial

Canten la canción "Now in This Banquet" ("Ahora, en este banquete") del CD de música de *Celebraciones del año litúrgico* (pista N.º 8). También se la puede encontrar en *Gather Comprehensive* (Colección global), segunda edición (himno N.º 825), y en la mayoría de los himnarios parroquiales. Invite a todos a cantar el himno. Luego recen la siguiente oración.

Líder: Dios amoroso y lleno de gracia, nos has llamado a ser tus discípulos y a ayudarnos mutuamente a llevar una vida mejor. Hoy te pedimos que nos guíes mientras nos esforzamos por aumentar nuestra capacidad de perdonar y por aumentar nuestra fe en tu bondad. Te lo pedimos en nombre de Jesucristo, tu Hijo.

Todos: Amén.

Para terminar la oración, invite a los participantes a reflexionar en silencio sobre los aspectos de su vida en que podrían crecer en su confianza y en su fe en Dios.



Actividad

Para empezar la actividad, invite a algunos voluntarios a compartir sus reflexiones surgidas de la oración inicial sobre los aspectos de su vida en que podrían crecer en su confianza y en su fe en Dios. Luego, inicie un análisis con la pregunta: ¿Qué es la fe? Acepte todas las respuestas razonables y, cuando sea oportuno, explique que la Iglesia define la fe como una virtud teológica por la cual creemos en Dios y creemos todo lo que Él nos ha dicho y nos ha revelado, porque Él es la verdad misma. Pídales a los que deseen que digan formas en que podemos fortalecernos en la fe.

Ayude a los participantes a entender que una de las mejores maneras de explicar la fe es mediante el ejemplo, es decir, con ejemplos concretos de cómo vivimos la fe en nuestra vida cotidiana. Dé a cada grupo para compartir la fe varios marcadores y una hoja de papel para carteles. Pídales que titulen el cartel “Vivir la fe.” Dígalos que lo dividan en dos partes: una parte superior titulada “La fe en la época de la Biblia” y una parte inferior titulada “La fe hoy.” Pídales que, en las dos partes del cartel, escriban ejemplos de cómo se vive la fe. Para que empiecen, ponga un ejemplo de cómo se vivía la fe durante la época de la Biblia. Podría hablar de Noé, que construyó un arca, o de la alegría de María cuando escuchó que iba a ser la madre del Hijo de Dios. Un ejemplo actual podría ser asistir a Misa o dar gracias a los padres. Cuando hayan terminado el cartel, invite a algunos voluntarios a leer ejemplos de su grupo sobre cómo se vive la fe.

Para proclamar las Escrituras (*Entender la Palabra*), pida a los participantes que formen grupos del mismo nivel o que permanezcan sentados para la lección intergeneracional, según la opción que elija de la página 7.

2 Entender la Palabra

Preparación

Antes de la sesión, el equipo de liderazgo debe elegir una de las siguientes opciones para presentar la sección Entender la Palabra.

Opción 1: Proclamar el Evangelio para el grupo en su totalidad, usando el *Leccionario para Misas con niños* o una Biblia. Luego, usar la lección intergeneracional de las páginas 16 y 17, en las que aparece un análisis del Evangelio y una actividad.

Opción 2: Proclamar el Evangelio para el grupo en su totalidad, usando el *Leccionario para Misas con niños* o una Biblia. Luego, formar grupos del mismo nivel, usar la lección correspondiente a cada grupo y omitir la proclamación del Evangelio.

Opción 3: Formar grupos del mismo nivel. Luego, usar la lección correspondiente a cada grupo, que consta de la proclamación y el análisis del Evangelio, y una actividad.

Si elige la opción 2 ó 3, remítase a las siguientes páginas para hallar las lecciones por nivel: adultos y adolescentes, 8 y 9; elemental, 10 y 11; intermedio, 12 y 13; medio, 14 y 15.

Proclamación de las Escrituras

Si las Escrituras se proclaman al grupo en su totalidad, como en las opciones 1 y 2, dele a un voluntario la vela encendida y a otro el *Leccionario para Misas con niños* o la Biblia. Pídales que conduzcan a los grupos para compartir la fe hasta la mesa de oración, en procesión. Antes de proclamar las Escrituras, invite a todos a cantar el “Aleluya” que se canta en su parroquia.

Luego, pídale a un miembro del equipo de liderazgo, o del grupo de adultos, de adolescentes o de nivel medio, que proclame las Escrituras. Si ha elegido la opción 3, anime a cada líder de los grupos del mismo nivel a que invite a un participante a proclamar el Evangelio.

Después de leer las Escrituras, un miembro del equipo de liderazgo debe pedirles a todos que reflexionen piadosamente sobre la lectura que acaban de escuchar y sobre la manera en que Dios les está hablando.

Si ha elegido la opción 1, termine la sección Entender la Palabra con la lección intergeneracional. Si ha elegido la opción 2 ó 3, pida a los participantes que vuelvan a su grupo por nivel.

Entender la Palabra

Nivel de adultos y adolescentes

1. Presentación de las Escrituras

En el frente de la sala, sobre una mesa, extienda un mantel color verde, el color de la liturgia para el tiempo ordinario. Coloque sobre ella el *Leccionario para la Misa del domingo* o una Biblia, y una vela.

Deles la bienvenida a los participantes. Invítelos a sentarse y a presentarse. Podría sugerirles que además de decir el nombre, expliquen qué esperan lograr con su presencia en esta sesión.

Explique que la lectura de hoy de las Escrituras, tomada del Evangelio de San Marcos, nos da enseñanzas sobre la fe y la curación. En respuesta a la fe de los hombres que se acercaron a Él, Jesús le dio al amigo paralítico curación espiritual, mediante el perdón de los pecados, y curación física. Explique que este relato bíblico también muestra la importancia de la fe y el papel que podemos tener en ayudarnos mutuamente a llegar a Dios. (Puede compartir con el grupo más interpretaciones sobre la lectura las Escrituras, que se encuentran en las páginas 1 y 3.) Sugiera a los participantes que escuchen con atención para descubrir por qué los maestros de la Ley en este relato estaban molestos por el comportamiento de Jesús.

2. Proclamación de las Escrituras

Pídales a los participantes que se pongan de pie para la lectura del Evangelio.

Lector: Lectura del santo Evangelio según San Marcos. *(Todos los participantes hacen la señal de la cruz sobre la frente, los labios y el corazón.)*

Todos: Gloria a ti, Señor.

Lector: (Proclama el Evangelio)

Lector: Palabra del Señor.

Todos : Gloria a ti, Señor Jesús.

Invite a todos a sentarse.

3. Análisis de las Escrituras

Guíe a los participantes en un análisis de las Escrituras con las siguientes preguntas.

- ¿Cómo mostraron el hombre paralítico y sus amigos fe y determinación en su intento de llegar a Jesús y pedirle que lo curara? ¿Cómo reaccionó Jesús? *(Los hombres no podían llegar a Jesús debido a la multitud, de modo que idearon una forma de hacer bajar a su amigo paralítico por un boquete en el techo. Cuando Jesús vio su fe, aceptó la petición y curó al enfermo.)*

- A pesar de que el paralítico y sus amigos pedían que Jesús lo curara físicamente, ¿qué hizo Él primero? ¿Por qué? *(Antes de curar el cuerpo del hombre, Jesús curó su alma perdonándole sus pecados. Al hacerlo, Jesús mostró que era más importante para Él el bienestar de nuestra alma.)*
- ¿Qué hizo Jesús que molestó a los maestros de la Ley? ¿Por qué estaban molestos? *(Jesús perdonó los pecados del hombre. Los maestros de la Ley estaban molestos porque sólo Dios puede perdonar pecados.)*
- ¿Qué aprendemos sobre Jesús con este milagro? *(Aprendemos que Jesús es Dios porque tiene el poder de perdonar pecados, que es un poder que tiene sólo Dios. Además, aprendemos que Jesús es amoroso y compasivo, y que responde a los que muestran fe en Él.)*
- ¿Qué sacramentos se ponen en práctica en este relato? ¿En qué se parecen los dos? *(Reconciliación y Unción de los enfermos. En la Reconciliación, el alma se cura y se alivia del sufrimiento causado por el pecado; en la Unción de los enfermos, el dolor provocado por la enfermedad física se cura o es más fácil soportarlo.)*
- ¿Son ustedes más parecidos al hombre paralítico, que es llevado ante Jesús, o a sus amigos, que no se detienen ante nada para acercarlo a Él en busca de ayuda y curación? *(Explique que la mayoría de nosotros mostramos algunos rasgos de cada uno de los personajes: algunas veces necesitamos aliento para perseverar en nuestra fe, y otras, proporcionamos aliento y guiamos a los demás a Jesús.)*
- ¿Apoyan y fortalecen ustedes la fe que su familia y amigos tienen en Jesús como lo hacían los amigos del paralítico por él? ¿Por qué es esto importante? *(Acepte todas las respuestas razonables. Ayude a los participantes a ver la importancia del respeto y el aliento a la fe que deben tener entre sí todos los miembros de la comunidad católica.)*

4. Actividad

Reparta copias de la hoja fotocopiable para la actividad, nivel adultos y adolescentes (página 21), y lapiceros o lápices. Invite a los participantes a realizar la actividad. Cuando todos hayan terminado, invite a algunos voluntarios a compartir sus respuestas.

5. Conclusión

Para terminar la sección Entender la Palabra, recuérdelos a todos que como católicos bautizados debemos ser como los amigos del relato bíblico y esforzarnos por llevar a los demás a Dios. Luego regresen al grupo grande, y pídeles que se vuelvan a reunir con su grupo para compartir la fe. Remítase a la página 18 para continuar.

Quiérase mutuamente hasta Jesús

En el relato bíblico de hoy, conocimos a cuatro hombres que fueron a su amigo paralítico ante Jesús para que lo curara. Al ver la fe de esos hombres, Jesús perdonó al enfermo y, después, lo curó. Cuando llegamos a los demás ante Cristo, nos acercamos a Él.

Hago una lista de personas que lo hayan ayudado o que lo ayuden a crecer en su fe en Dios. Luego, diga cómo lo ayudan.

Personas que me ayudan	Cómo me ayudan cada uno a crecer en mi fe

Hago una lista de personas a las que haya ayudado o que ayude a crecer en su fe en Dios. Luego, diga cómo las ayuda.

Personas a las que ayudo	Cómo las ayudo a crecer en la fe

nombre _____

© Silver Burdett Ginn Religion & Family Education, Inc.

¿Queremos Nivel de adultos y adolescentes actividad maestro 21

Entender la Palabra

Nivel elemental

1. Presentación de las Escrituras

En el frente de la sala, sobre una mesa, extienda un mantel color verde, el color de la liturgia para el tiempo ordinario. Sobre ella, en un lugar destacado, coloque el *Leccionario para Misas con niños* o una Biblia, y a su lado, una vela encendida.

Desles la bienvenida a los niños y preséntese. Si está en un salón de clases, pídale que lo ayuden a acomodar las sillas o los pupitres en círculo y que se sienten. Para contribuir a que se sientan a gusto, hable sobre sus intereses o sus actividades e invítelos a hacer lo mismo.

Explique que hoy van a escuchar un relato de la Biblia sobre una persona enferma. Pida que algunos voluntarios cuenten de qué manera han ayudado a algún familiar o amigo enfermo.

Dígales que la persona del relato es paralítica. Pregúnteles si entienden lo que significa ser paralítico. Luego, cuénteles que en el relato que están a punto de escuchar, cuatro amigos llevan ante Jesús a otro amigo, un hombre paralítico, para que lo cure. Explique que la fe del hombre paralítico y de sus amigos conmueve a Jesús, y lo cura de dos maneras. Jesús ve el espíritu dolorido del hombre y lo libera del pecado, y ve la enfermedad del hombre y lo cura. En las páginas 1 y 3, encontrará más información adecuada para la edad para brindarle a los niños. Pida a los niños que escuchen con atención para descubrir la forma ingeniosa en que los hombres ayudan a su amigo a llegar a Jesús.

2. Proclamación de las Escrituras

Antes de empezar la lectura de las Escrituras, repase los gestos de la oración evangélica. (Vea a continuación.) Luego, invite a los niños a ponerse de pie.

Líder: Lectura del santo Evangelio según San Marcos.

Todos: Gloria a ti, Señor.

Líder: **Oración evangélica.** Que la Palabra de Dios esté en nuestra mente (*cruz en la frente*), en nuestros labios (*cruz en los labios*) y en nuestro corazón (*cruz en el pecho*).

Lector: (Proclama el Evangelio)

Líder: Palabra del Señor.

Todos: Gloria a ti, Señor Jesús.

Invite a los niños a sentarse.

3. Análisis de las Escrituras

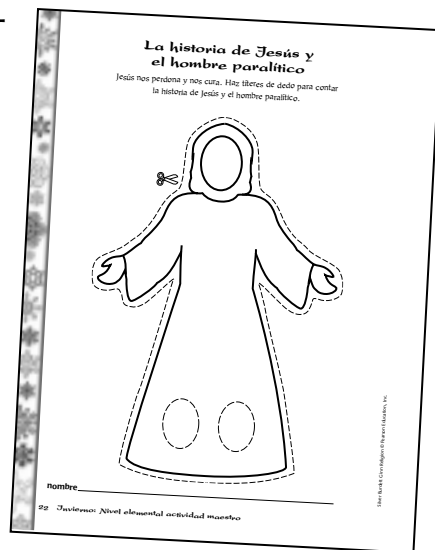
Guíe a los niños para hacer un análisis de las Escrituras con las siguientes.

- ¿Por qué el hombre parálítico y sus amigos estaban tan ansiosos por llegar a Jesús? (*Tenían fe en que Él curaría al hombre parálítico.*)
- ¿Cómo lograron los cuatro amigos que el hombre enfermo llegara a Jesús? (*Los amigos del hombre parálítico hicieron un boquete en el techo del lugar donde estaba Jesús y lo bajaron en una camilla.*) Explique que muchas casas de esa época tenían un techo plano y escalones o escaleras que conducían a la parte superior del techo. El techo era de ramas entrelazadas recubiertas con arcilla secada al sol.
- ¿Con qué sacramento Jesús nos cura de nuestros pecados, como hizo con el hombre parálítico? (*Algunos de los niños quizás ya hayan recibido el sacramento de la Reconciliación y puedan identificarlo. Explique de qué manera Jesús perdona nuestros pecados y nos fortalece para evitarlos mediante este sacramento.*)

4. Actividad

Invite a los niños a crear una obra de títeres que cuente la historia de Jesús y el hombre parálítico. Dele a cada niño dos copias de la hoja para la actividad del nivel elemental, página 22, dos hojas de papel manila, marcadores y tijeras.

Enseñe a hacer un títere: colorea y recorte el contorno del títere de la hoja fotocopia-ble para la actividad; use esta silueta como molde para trazar y recortar el contorno de otro títere en una hoja de papel más fuerte y grueso. Para hacer el títere, pegue la primera silueta sobre la otra de papel grueso. Muéstreles a los niños como pueden hacer caminar al títere colocando el dedo índice y el medio en los agujeros para las piernas. Cada niño podría hacer y manejar dos títeres. Los personajes que se necesitan para la obra son: Jesús, el hombre parálítico, sus cuatro amigos, los maestros de la Ley y las otras personas de la multitud que se reunieron en la casa para ver a Jesús. Los niños podrían pararse detrás de una mesa y usarla como escenario donde los títeres puedan caminar y representar el relato.



5. Conclusión

Ayude a los niños a comprender que cuando tenemos fe, como el hombre parálítico y sus amigos, podemos estar seguros de que Jesús también nos perdonará y nos ayudará a nosotros. Luego, regresen al grupo grande, y pídeles que se vuelvan a reunir con su grupo para compartir la fe. Remítase a la página 18 para continuar.

Entender la Palabra

Nivel intermedio

1. Presentación de las Escrituras

En el frente de la sala, sobre una mesa cubierta con un mantel verde, el color de la liturgia para el tiempo ordinario, exhiba el *Leccionario para Misas con niños* o una Biblia. Al lado del Leccionario o de la Biblia coloque una vela encendida.

Desles la bienvenida a los niños. Si está en un salón de clases, pídale que acomoden los pupitres o las sillas en círculo. Para hacer una asociación con la lectura de hoy de las Escrituras, podría sugerirles a los niños que cuenten algo especial sobre su mejor amigo y por qué son amigos de esa persona.

Explíqueles que en el relato del Evangelio de San Marcos que están a punto de escuchar, conocerán a cuatro amigos que llevan a otro amigo, un hombre paralítico, ante Jesús para que Él lo cure. Pregúnteles si entienden lo que significa ser paralítico. Luego, dídeles que la fe del hombre paralítico y de sus amigos conmueve a Jesús, y lo cura. Jesús perdona al hombre enfermo y lo sana. Trate de que los niños aprendan que este milagro nos ayuda a comprender el papel de Jesús como Dios y su voluntad de sanarnos espiritual y físicamente. Puede brindar alguna información adicional de las páginas 1 y 3. Pida a los niños que escuchen con atención para descubrir la forma en que los hombres ayudan a su amigo a llegar a Jesús.

2. Proclamación de las Escrituras

Antes de empezar la lectura de las Escrituras, repase los gestos de la oración evangélica. (Vea a continuación.) Luego, invite a los niños a ponerse de pie.

Líder: Lectura del santo Evangelio según San Marcos.

Todos: Gloria a ti, Señor.

Líder: **Oración evangélica.** Que la Palabra de Dios esté en nuestra mente (*cruz en la frente*), en nuestros labios (*cruz en los labios*) y en nuestro corazón (*cruz en el pecho*).

Lector: (Proclama el Evangelio)

Líder: Palabra del Señor.

Todos: Gloria a ti, Señor Jesús.

Luego de que se haya proclamado el Evangelio, invite a los niños a sentarse.

3. Análisis de las Escrituras

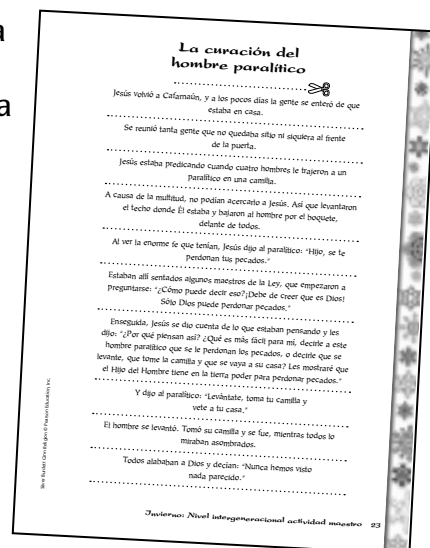
Guíe a los niños para hacer un análisis de las Escrituras con las siguientes preguntas.

- ¿Por qué los amigos del hombre paralítico lo llevaron ante Jesús? *(Tenían fe en que Jesús lo curaría.)*
- ¿Cómo lograron que su amigo llegara a Jesús? *(Hicieron un boquete en el techo y lo bajaron por allí.)*
- ¿Qué hizo Jesús antes de curar al paralítico? ¿Alguien objetó esta acción? *(Antes de curar al paralítico, Jesús perdonó sus pecados. Esto molestó a los maestros de la Ley, que protestaban y decían que sólo Dios puede perdonar pecados.)*
- ¿Por qué curó Jesús al hombre enfermo? ¿Qué podemos aprender de esto? *(Jesús curó al paralítico gracias a la fe del hombre y de sus amigos. Si creemos en el amor y la misericordia de Jesús, Él responderá a nuestras oraciones.)*
- ¿A qué sacramento les hace acordar el relato? *(Reconciliación o Penitencia, y Unción de los enfermos.)*
- ¿En qué se parecen los acontecimientos del relato a los sacramentos de Reconciliación y Unción de los enfermos? *(Jesús perdonó al hombre sus pecados, como nos perdona a nosotros en la Reconciliación. Y curó el sufrimiento físico del hombre. En la Unción de los enfermos, se cura el dolor de la enfermedad física o se ayuda a soportarlo.)*

4. Actividad

Haga la cantidad necesaria de copias de la hoja fotocopiable para la actividad, nivel intermedio/intergeneracional, página 23, para que cada grupo de niños tenga una fotocopia completa al final de la actividad. Recorte las fotocopias para convertirlas en los segmentos indicados. Esconda las partes en el salón.

Pida a los niños que recuerden la historia de Jesús y el hombre paralítico. Divídalos en grupos pequeños. Muéstrelas una fotocopia de la hoja para la actividad y dirija la atención a las líneas punteadas que dividen la historia en una secuencia de diez acontecimientos. Explique que ha escondido las partes en el salón. Invite a los niños a participar en la búsqueda del relato bíblico. Pida a cada grupo que busque las diez partes de la historia y que las coloque en el orden correcto. Si algún integrante de un grupo encuentra una parte repetida, sugiérale que se la dé a otro grupo. Cuando todos hayan terminado, repase con los niños la secuencia correcta del relato.



5. Conclusión

Para terminar, recuérdelos a los niños que Jesús nos ama y quiere perdonarnos nuestros pecados y satisfacer nuestras necesidades; nosotros sólo tenemos que pedirselo y confiar en que Él nos responderá. Luego, regresen al grupo grande, y pídeles que se vuelvan a reunir con su grupo para compartir la fe. Remítase a la página 18 para continuar.

Entender la Palabra

Nivel medio

1. Presentación de las Escrituras

En el frente de la sala, sobre una mesa cubierta con un mantel verde, el color de la liturgia para el tiempo ordinario, exhiba el *Leccionario para la Misa del domingo* o una Biblia. Al lado del Leccionario o de la Biblia coloque una vela encendida.

Si está en un salón de clases, pídale a los jóvenes que lo ayuden a acomodar las sillas o los pupitres en círculo y que se sienten. Dado el papel de la amistad en el relato de hoy del Evangelio, podría sugerirles que, además de decir el nombre, cuenten algo especial sobre su mejor amigo.

Explíqueles que hoy van a escuchar un relato bíblico sobre una persona enferma, sobre amigos que tienen la misión de ayudar a otro amigo y sobre el enorme poder de la fe. Pida que algunos voluntarios cuenten de qué manera han ayudado a algún amigo enfermo. Dígales que la persona del relato es paralítica. La fe del hombre paralítico y de sus amigos conmueve a Jesús, y lo cura. Él experimenta el poder del amor de Jesús y se cura espiritual y físicamente. En las páginas 1 y 3, encontrará información adicional adecuada a la edad para brindarles a los jóvenes. Pídale que escuchen con atención para descubrir los obstáculos que sortearon los hombres para ayudar a su amigo a llegar a Jesús.

2. Proclamación de las Escrituras

Pídale a los jóvenes que se pongan de pie para la lectura del Evangelio.

Lector: Lectura del santo Evangelio según San Marcos.

(Todos los jóvenes hacen la señal de la cruz sobre la frente, los labios y el corazón.)

Todos : Gloria a ti, Señor.

Lector: (Proclama el Evangelio)

Lector: Palabra del Señor.

Todos: Gloria a ti, Señor Jesús.

Invite a los jóvenes a sentarse.

3. Análisis de las Escrituras

Guíe un análisis de las Escrituras con las siguientes preguntas.

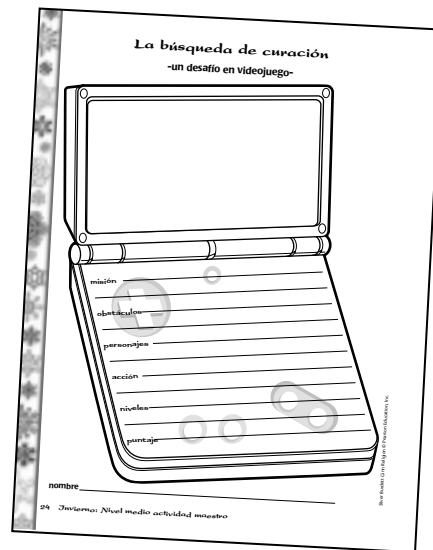
- ¿Cuál era la misión de los amigos del hombre paralítico? *(Su misión era llevar a su amigo ante Jesús para que lo curara.)*
- ¿Qué obstáculos tuvieron que sortear los amigos del hombre? *(Las respuestas pueden ser: trasladar a un hombre paralítico, una casa donde había tanta gente que no quedaba lugar para su amigo, la necesidad de hallar otra manera de ayudar a su amigo a acercarse a Jesús, encontrar la forma de abrir un boquete en el techo e idear cómo bajar al amigo por el*

techo.)

- A pesar de que el hombre paralítico y sus amigos pedían que Jesús lo curara físicamente, ¿qué hizo Él primero? ¿Por qué? (*Jesús curó su alma perdonándole sus pecados. Jesús mostró que como Dios, tiene el poder de curar tanto nuestra alma como nuestro cuerpo.*)
- ¿De qué manera apoyan y fortalecen ustedes la fe que sus amigos tienen en Jesús como lo hacían los amigos del paralítico por él? (*Acepte todas las respuestas razonables. Ayude a los jóvenes a ver la importancia del respeto y el aliento a la fe que deben tener entre sí todos los miembros de la familia de Dios.*)
- ¿Qué nos enseña sobre Jesús este milagro? (*Que Jesús es Dios y tiene poder para curar tanto nuestra alma como nuestro cuerpo si tenemos fe en Él*)
- ¿En qué se parecen los acontecimientos del relato a los sacramentos de Reconciliación y Unción de los enfermos? (*Jesús perdonó al hombre sus pecados como nos perdona a nosotros en la Reconciliación. Jesús curó al hombre el dolor físico, como la Unción de los enfermos cura el dolor de la enfermedad física o ayuda a soportarlo.*)

4. Actividad

Invite a los jóvenes a describir algunos de sus videojuegos preferidos. Luego, dele a cada uno una copia de la hoja fotocopia-ble para la actividad, nivel medio, página 24. Anímelos a profundizar su comprensión del relato bíblico en una forma creativa. Pídales que piensen cómo podrían transformar el relato en un videojuego y que anoten sus ideas en la fotocopia. Aliéntelos a completar la pantalla vacía de la fotocopia. Deben mostrar la escena inicial y los niveles de dificultad del juego, o cómo sería la escena final si la misión se cumpliera. Invite a algunos voluntarios a compartir sus ideas y sus dibujos.



5. Conclusión

Para terminar, recuérdelos a los jóvenes mantenerse siempre firmes en su fe en Jesús. Luego regresen a los grupos para compartir la fe. Remítase a la página 18 para continuar.

Entender la Palabra

Nivel intergeneracional

1. Presentación de las Escrituras

Después de la actividad de Compartir nuestra vida, pida a los participantes que permanezcan en su grupo para compartir la fe. Explíqueles que escucharán y analizarán un pasaje de las Escrituras, y realizarán juntos una actividad.

Explique que hoy van a escuchar un relato del Evangelio de San Marcos sobre un hombre paralítico y sobre cómo conduce la fe al perdón y a la curación. En el relato, cuatro amigos llevan a su amigo, que es paralítico y no puede caminar, ante Jesús para que lo cure. La fe del hombre paralítico y de sus amigos conmueve tanto a Jesús que hace dos cosas. Jesús ve el espíritu dolorido del hombre y lo libera del pecado, y ve la enfermedad del hombre y lo cura. Este milagro nos ayuda a comprender el papel de Jesús como Dios y su voluntad de sanarnos espiritual y físicamente. Puede brindar alguna información adicional de las páginas 1 y 3. Pida a los participantes que escuchen con atención para descubrir la forma en que los hombres ayudan a su amigo a llegar a Jesús.

2. Proclamación de las Escrituras

Antes de empezar la lectura de las Escrituras, repase los gestos de la oración evangélica. (Vea a continuación.) Luego, invite a todos a permanecer de pie y a prepararse para escuchar la lectura del Evangelio.

Líder: Lectura del santo Evangelio según San Marcos.

Todos: Gloria a ti, Señor.

Líder: **Oración evangélica.** Que la Palabra de Dios esté en nuestra mente (*cruz en la frente*), en nuestros labios (*cruz en los labios*) y en nuestro corazón (*cruz en el pecho*).

Lector: (Proclama el Evangelio)

Líder: Palabra del Señor.

Todos: Gloria a ti, Señor Jesús.

Invite a los participantes a sentarse.

3. Análisis de las Escrituras

Guíe un análisis de las Escrituras con las siguientes preguntas.

- ¿Qué los impresionó más del relato bíblico de hoy? (*Acepte todas las respuestas razonables.*)

- ¿Qué hicieron los amigos del hombre parálítico cuando vieron que era difícil llegar a Jesús? ¿Qué muestra su acción? (*Idearon una forma para que el hombre parálítico llegara a Jesús bajándolo en camilla por un boquete en el techo.*) Esto muestra su firme confianza en el poder y la misericordia de Jesús.)
- ¿Por qué curó Jesús al hombre parálítico? (*Debido a su fe y la de sus amigos*)
- ¿Qué hizo Jesús antes de curar al parálítico? (*Primero le perdonó los pecados.*)
- ¿Por qué estaban molestos los maestros de la Ley (los sacerdotes del templo)? (*Decían que sólo Dios tiene el poder de perdonar pecados; no reconocían a Jesús.*)
- Cuando ustedes se enfrentan con una situación difícil, ¿de qué manera puede servirles de fuente de inspiración este relato bíblico? (*Acepte todas las respuestas razonables. Haga hincapié en que con fe en Dios todas las cosas son posibles, y que la fe del hombre y de sus amigos lo llevó a su curación.*)
- ¿Qué sacramentos celebra la Iglesia que reflejan las curaciones del hombre parálítico? (*La Reconciliación, por el que se perdonan nuestros pecados, y la Unción de los enfermos, por el que se cura la enfermedad física o se ayuda a soportarla.*)

4. Actividad

Invite a los participantes a retroceder en el tiempo y a hacer una nueva representación del relato de Jesús y la curación del hombre parálítico. Dé a cada grupo para compartir la fe una copia de la página fotocopiable para la actividad, para que la usen como recurso para que los integrantes sigan la secuencia del relato y desempeñen su papel. Pida que un voluntario sea el narrador y diga en voz alta las partes del relato que se adaptan mejor a la forma de cuento. Solicite a otro voluntario que represente el papel de Jesús. Asigne un papel a cada uno. Un grupo o más podría ser la multitud; otro, los maestros de la Ley, y otro, el hombre parálítico y sus amigos. Pídales a todos que se reúnan y planeen las acciones de los personajes y lo que dirán en los distintos momentos del relato. Podría sugerir que usaran una cobija para representar la camilla que se usa para transportar al hombre parálítico. Cuando todos hayan ensayado su papel, dé comienzo a la representación.

5. Conclusión

Para terminar, recuérdelos a los participantes que tal como los hombres del relato bíblico ayudaron a su amigo a llegar a Jesús y a encontrar la curación, nosotros también, como católicos bautizados, somos llamados a llevar a los demás ante Cristo. Remítase a la página 18 para continuar.

3 Responder a la palabra

Reunión

Reciba a los participantes que han realizado las actividades por nivel. Invítelos a reunirse con los otros integrantes de su grupo para compartir la fe.

Participación

Invite a todos a reflexionar unos minutos sobre la lectura y el análisis de las Escrituras, y sobre cómo los ayudó esto a concentrarse en la importancia del perdón de Dios y la fe en Él. Luego, anímelos a hacer un análisis en el que expresen sus ideas sobre la lectura de las Escrituras. Para guiar el análisis, podría plantear las siguientes preguntas.

- ¿Qué aprendieron sobre la fe con este relato?
- ¿Cómo vería Dios hoy la fe de ustedes?
- ¿Qué aprendieron sobre el perdón con este relato?
- A menudo se dice que nos acercamos a Cristo cuando llevamos a los demás ante Él. ¿Cómo se relaciona esto con la lectura? ¿Con la vida de ustedes?

Luego de este intercambio, invite a algunos voluntarios a compartir la actividad que realizaron en la sección Entender la Palabra. Si los participantes usaron la página fotocopiable para la actividad, podrían explicar qué aprendieron de ella.

Actividad

Reparta a cada grupo papel para notas y un lapicero, o un lápiz, y pídale que elijan a uno de sus integrantes para que escriba. Luego, diga que algunas veces nos enojamos con los que nos lastiman. Sin embargo, el enojo y la venganza debilitan nuestro espíritu y cierran nuestro corazón. Cuando perdonamos, o tan solo tratamos de hacerlo, nuestro corazón se abre mucho más al amor y la paz de Dios. Invite a cada grupo a crear una oración de petición en la que le pidan a Dios ayuda para perdonar a los demás.

Preparación para la oración

Reparta copias de la hoja fotocopiable para la celebración de la oración, página 19, y elija a un participante para que sea el líder de la oración. Pídeles que designen a un representante de cada grupo para leer la oración sobre el perdón en el momento indicado de la celebración.

Para crear un clima propicio para la oración, encienda la vela de la mesa de oración, atenúe las luces y coloque música instrumental de fondo.

Invite a los participantes a ponerse de pie para la celebración de la oración. Pídeles que permanezcan unos minutos en silencio para prepararse para la oración y para reflexionar sobre sus experiencias en esta sesión.

Celebración de la oración

Oración inicial

Líder: Padre celestial, con tu bondad y tu misericordia escuchas y respondes a nuestras oraciones. Enséñanos a mantenernos firmes en la fe en ti y a confiar siempre en tu amor sanador. Te rogamos que nos des la gracia de buscar siempre tu perdón y de perdonar a los que nos lastiman. Te lo pedimos por medio de Jesucristo, nuestro Señor.

Todos: Amén.

Oraciones de petición

Líder: Señor Dios, tal como los amigos del hombre parálítico lo llevaron ante Jesús en busca de curación, ayúdanos a guiarnos mutuamente ante ti mediante nuestras oraciones y nuestras acciones. Con fe en tu compasión por todos los hombres, te pedimos que escuches nuestras oraciones.

(Algunos integrantes de los grupos para compartir la fe leen sus oraciones de petición.)

Todos: Escúchanos, Señor.

Líder: Señor Jesús, enséñanos a tendernos la mano mutuamente con el mismo perdón y la misma bondad que nos mostraste a cada uno de nosotros, para que podamos brindar tu paz a todos los hombres.

(Algunos integrantes de los grupos para compartir la fe leen sus oraciones de petición.)

Oración final

Líder: Señor Jesús, te damos gracias por esta oportunidad de crecer en nuestra comprensión de las Escrituras. Ayúdanos a tener en cuenta tu llamado a ser bondadosos, compasivos e indulgentes. Bendícenos mientras nos encaminamos a vivir tu mensaje.

Todos: Amén.

Líder: Cantemos al señor.

Himno final: "Now in This Banquet" ("Ahora, en este banquete") (estrofas 3 y 4)



Celebración para la comunidad

Si decide llevar a cabo una celebración final para la comunidad, planea proporcionar un refrigerio y utensilios desechables. Podría cubrir la mesa para el refrigerio con un mantel verde, el color de la liturgia para los domingos del tiempo ordinario, y decorarla con velas y ramas de árboles perennes.

Tenga en cuenta pedirles con anticipación a los participantes que colaboren con el refrigerio. Más o menos una semana antes de la sesión, podría enviarles una carta y solicitarles que lleven, para compartir, sus comidas de invierno preferidas, o las tradicionales, como castañas tostadas o chocolate caliente. Podría pedirles a los niños que participen que, junto con su familia, preparen algo para compartir.

Exhiba una bandera con una cita del pasaje de hoy de las Escrituras, como “Levántate, toma tu camilla y vete a tu casa.” Asegúrese de que la bandera tenga espacio suficiente para que los participantes la firmen y escriban un breve mensaje que exprese su experiencia en esta sesión. Anime a los más pequeños, a los que les podría resultar más fácil dibujar que escribir, a que hagan un dibujo de un personaje o una escena del relato bíblico. Explique que se colocará la bandera en un lugar donde la pueda disfrutar toda la comunidad de la parroquia.

Si se reunieron en grupos por nivel y realizaron las actividades correspondientes, podría invitar a los niños del nivel infantil a presentar su obra de títeres a los demás participantes. Y dada la popularidad que hoy tienen los videojuegos, podría pedir que también algunos voluntarios del nivel medio muestren la escena del juego que crearon en la pantalla y que hablen sobre él.

Cuando esté terminada la celebración para la comunidad, agrádezcales a todos por asistir e invítelos para la próxima sesión de Cuaresma.

Quiarse mutuamente hasta Jesús

En el relato bíblico de hoy, conocimos a cuatro hombres que llevaron a su amigo paralítico ante Jesús para que lo curara. Al ver la fe de esos hombres, Jesús perdonó al enfermo y, después, lo curó. Cuando llevamos a los demás ante Cristo, nos acercamos a Él.

Haga una lista de personas que lo hayan ayudado o que lo ayudan a crecer en su fe en Dios. Luego, diga cómo lo ayudan.

Personas que me ayudan	Cómo me ayuda cada uno a crecer en mi fe

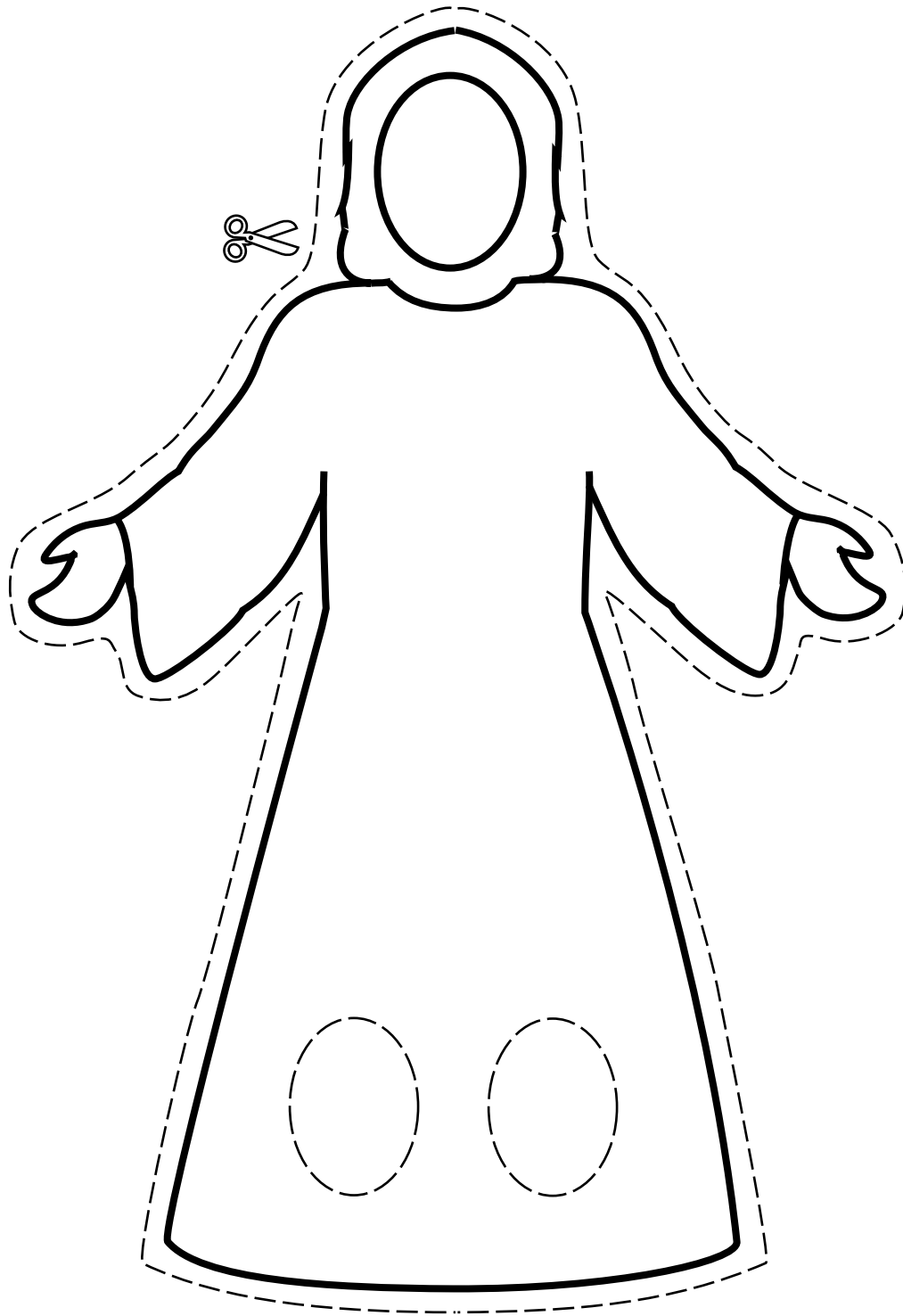
Haga una lista de personas a las que haya ayudado o que ayuda a crecer en su fe en Dios. Luego, diga cómo las ayuda.

Personas a las que ayudo	Cómo las ayudo a crecer en la fe

nombre _____

La historia de Jesús y el hombre paralítico

Jesús nos perdona y nos cura. Haz títeres de dedo para contar la historia de Jesús y el hombre paralítico.



nombre _____

La curación del hombre paralítico



Jesús volvió a Cafarnaún, y a los pocos días la gente se enteró de que estaba en casa.

Se reunió tanta gente que no quedaba sitio ni siquiera al frente de la puerta.

Jesús estaba predicando cuando cuatro hombres le trajeron a un paralítico en una camilla.

A causa de la multitud, no podían acercarlo a Jesús. Así que levantaron el techo donde Él estaba y bajaron al hombre por el boquete, delante de todos.

Al ver la enorme fe que tenían, Jesús dijo al paralítico: "Hijo, se te perdonan tus pecados."

Estaban allí sentados algunos maestros de la Ley, que empezaron a preguntarse: "¿Cómo puede decir eso? ¡Debe de creer que es Dios! Sólo Dios puede perdonar pecados."

Enseguida, Jesús se dio cuenta de lo que estaban pensando y les dijo: "¿Por qué piensan así? ¿Qué es más fácil para mí, decirle a este hombre paralítico que se le perdonan los pecados, o decirle que se levante, que tome la camilla y que se vaya a su casa? Les mostraré que el Hijo del Hombre tiene en la tierra poder para perdonar pecados."

Y dijo al paralítico: "Levántate, toma tu camilla y vete a tu casa."

El hombre se levantó. Tomó su camilla y se fue, mientras todos lo miraban asombrados.

Todos alababan a Dios y decían: "Nunca hemos visto nada parecido."

La búsqueda de curación

-un desafío en videojuego-

misión _____

obstáculos _____

personajes _____

acción _____

niveles _____

puntaje _____

nombre _____

Recursos para el hogar, para Invierno

A continuación se sugieren recursos para las familias, los adultos, los adolescentes y los niños que pueden usarse en casa para reflexionar más profundamente sobre los temas que se presentaron en esta sesión.

General

Book of Mary (El libro de María)

(USCCB Publishing) www.usccb.org

Reflexione durante este tiempo con los ojos y la fe de María. Este recurso práctico ofrece gran cantidad de oraciones marianas tradicionales, como Ángelus, Reina del Cielo, Salve, Acordaos y Magnificat.

40 páginas

A Litany of the Way: Prayer for the Journey (Una letanía del camino: Oración para el camino)

(USCCB Publishing) www.usccb.org

Esta tarjeta de oración tiene una escritura sencilla e ilustraciones bellas. Use esta oración basada en las Escrituras y centrada en Cristo con catecúmenos, equipos de evangelización, pequeñas comunidades de fe, catequistas, maestros y alumnos. Entréguela al comienzo del año escolar o de la misión parroquial.

Familias

The Catholic Home: Celebrations and Traditions for Holidays, Feast Days, and Every Day (El hogar católico: Celebraciones y tradiciones para feriados, fiestas y días comunes)

de Meredith Gould

(Doubleday)

Los lectores que buscan reforzar la identidad católica de su hogar encontrarán gran cantidad de ideas en este recurso bien fundamentado y reconfortante. Gould refuerza sus sugerencias con pasajes del Catecismo de la Iglesia Católica. También usa los sacramentos de la Iglesia y elabora un calendario de días y tiempos litúrgicos como estructura de su libro.

256 páginas

Adultos

Blessed Are the Peacemakers (Benditos sean los pacificadores)

(60 min.) (USCCB Publishing) www.usccb.org

El video describe los esfuerzos de tres comunidades por detener la violencia. Muestra intentos reales de poner en práctica el Evangelio en un tiempo de paz.

Introduction to the Devout Life (Introducción a la vida devota)

de San Francisco de Sales

(Knopf Publishing Group)

Como Obispo de Génova a principios del siglo XVII, Francisco de Sales vio en todos los niveles de la sociedad el deseo de buscar una vida espiritual más profunda. Esta visión lo llevó a recopilar estas instrucciones sobre cómo vivir en Cristo, dirigidas a las personas laicas. La introducción compasiva de Francisco da a los lectores una comprensión de la vida devota y formas prácticas de lograrla, sin renunciar al mundo.

288 páginas

Adolescentes

Sharing the Sunday Scriptures with Youth: Cycle B Lectionary-Based Resources for Youth Ministry (Compartir las lecturas bíblicas de los domingos con los jóvenes: Recursos basados en el ciclo B del Leccionario para el ministerio juvenil)

de Maryann Hakowski

(Saint Mary's Press) www.smp.org

Contiene recursos para Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua y el tiempo ordinario.

Losing Your Religion, Finding Your Faith: Spirituality for Young Adults (Perder la religión, hallar la fe: espiritualidad para los adultos jóvenes)

de Brett Hoover

(Paulist Press) www.paulistpress.com

Una guía del ministerio juvenil para ayudar a la generación X a volver a relacionarse con la espiritualidad y la fe. Este recurso describe el proceso de descubrimiento de Dios y de uno mismo, que se prolonga durante toda la vida, y explica que para los adultos jóvenes la pérdida de la fe es una parte necesaria de la maduración espiritual.



Niños

Prayer: Any time, Any Place, About Anything
(Oración: *En cualquier momento, en cualquier lugar, sobre cualquier tema*)

(12 min.) (Ikonographics)

Este video enseña a los niños que la oración es hablar con Dios y escucharlo. Ayuda a responder a las preguntas de los niños sobre la oración

Santos y celebraciones

A continuación se mencionan algunos de los días y de las celebraciones más importantes del tiempo de invierno. Puede recoger datos sobre estos santos o celebrar una oración especial en estos días.

Domingo siguiente

6 de enero Bautismo del Señor

24 de enero San Francisco de Sales

28 de enero Santo Tomás de Aquino

11 de febrero Nuestra Señora de Lourdes

“Cuando te encuentras con dificultades y contradicciones, no trates de doblegarlas, sino sobrelévalas con dulzura y con paciencia.”

San Francisco de Sales

Para más información sobre los días y los tiempos del año litúrgico de la Iglesia, visite nuestro sitio Web en www.blestarewe.com.