

Cuaresma

Tema (ciclo A)

En el Evangelio de Mateo para el primer domingo de Cuaresma (ciclo A), Jesús está en el desierto, donde ha pasado cuarenta días ayunando y orando. Casi al final de su permanencia, es tentado por el diablo, que se acerca a Él en lo que podría considerarse su momento de debilidad. Como se ve, aunque Jesús esté físicamente débil por el ayuno y el aislamiento, su obediencia a Dios continúa inquebrantable.

Jesús es tentado tres veces. Primero, como el diablo sabe que ha estado ayunando, le pide que convierta las piedras en pan. Luego lo tienta a saltar desde el Templo para que demuestre que no puede sufrir daño alguno por ser el Hijo de Dios. Por último, le ofrece poder sobre todas las naciones del mundo si se arrodilla ante él y lo adora.

En los dos primeros escenarios, Jesús es tentado a rebelarse contra Dios con sutileza; en el tercero, sin disimulo. Pero como Hijo de Dios, sabe que la obediencia al Padre es el rasgo distintivo de un hijo verdaderamente digno. En cada oportunidad, Jesús rechaza al diablo citando, del Deuteronomio, las palabras que Moisés les dijo a los israelitas cuando fueron sometidos a tentaciones y pruebas mientras erraban por el desierto durante cuarenta años.

Obediencia a la voluntad de Dios

Como Hijo de Dios, Jesús tiene el poder de convertir las piedras en pan y de caer desde el Templo sin sufrir ningún daño. Pero a Jesús no lo motiva demostrar su poder. En cambio, sabe que está llamado a obedecer la voluntad de su Padre.

Como sucedió con Jesús, nuestro compromiso de vivir como hijos de Dios se pone a prueba reiteradas veces. Con frecuencia, las tentaciones que enfrentamos no se manifiestan con claridad. Contrariamente, son sutiles como la primera tentación de Jesús, y ceder a ellas puede, incluso, parecer inofensivo. Sin embargo, ante las tentaciones cotidianas, el verdadero discípulo debe prestar obediencia constante y firme a los mandamientos de Dios. Como Jesús, debemos comprometernos a cumplir la voluntad de Dios, para poder llevar a cabo nuestra misión y hallar la verdadera felicidad que deriva de ello.

Al responder a la última tentación del diablo, Jesús cita las Escrituras (Deuteronomio 6, 13) y dice: "Temerás a Yavé, tu Dios; a él servirás, e invocarás su nombre si debes hacer algún juramento". Podemos servir a muchos dioses falsos: el ego, la riqueza, la posición social, la vanidad, la aceptación de nuestros pares. Pero sólo si permanecemos inamovibles a nuestro llamado a servir al único Dios verdadero, podemos vencer la tentación y hacer elecciones que nos conducirán a la felicidad eterna



✠ Escritura Jesús es tentado

Lectura del santo Evangelio según Mateo

El Espíritu condujo a Jesús al desierto para que fuera tentado por el diablo, y después de estar sin comer cuarenta días y cuarenta noches, al final sintió hambre.

Entonces se le acercó el tentador y le dijo:

“Si eres Hijo de Dios, ordena que estas piedras se conviertan en pan.”

Pero Jesús le respondió:

“Dice la Escritura: *El hombre no vive solamente de pan, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios.*”

Después el diablo lo llevó a la Ciudad Santa y lo puso en la parte más alta de la muralla del Templo.

Y le dijo:

“Si eres el Hijo de Dios, tírate de aquí abajo, pues la Escritura dice: *Dios dará órdenes a sus ángeles y te llevarán en sus manos para que tus pies no tropiecen en piedra alguna.*”

Jesús replicó:

“Dice también la Escritura: *No tentarás al Señor tu Dios.*”

A continuación lo llevó el diablo a un monte muy alto y le mostró todas las naciones del mundo con todas sus grandezas y maravillas.

Y le dijo:

“Te daré todo esto si te arrodillas y me adoras.”

Jesús le dijo:

“Aléjate, Satanás, porque dice la Escritura: *Adorarás al Señor tu Dios, y a Él sólo servirás.*”

Entonces lo dejó el diablo y se acercaron los ángeles a servirle.

Mateo 4, 1-11

Reflexión sobre el Evangelio

En las tres tentaciones, Jesús debe elegir entre prestarle obediencia al Padre o ceder, ya sea en busca de su propia comodidad o para demostrar su propia grandeza.

El hombre no vive sólo de pan

Jesús había ayunado durante cuarenta días cuando el diablo se acercó para tentarlo con una forma de satisfacer el hambre. Jesús, como Hijo de Dios, seguramente podía convertir las piedras en pan. Esta tentación, disfrazada de acto insignificante, puede ser símbolo de muchas de las tentaciones que nosotros enfrentamos a diario. Podríamos decir una pequeña mentira, algún chisme, dar rienda suelta a nuestro enojo por la ineptitud de un conductor o mirar un programa de TV moralmente cuestionable.

Pero debemos vencer la tentación tal como lo hizo Jesús. También debemos elegir prestar obediencia a Dios, ya que sabemos que para lograr las cosas más importantes a veces tenemos que abstenernos de las satisfacciones a corto plazo.

No tentarás al Señor

En la segunda tentación, a Jesús se le pidió que pusiera a prueba el amor de Dios por Él, saltando desde el Templo. El diablo le dijo que, seguramente, Dios velaría por Él. Jesús rechazó este desafío con una cita de las Escrituras que nos prohíbe tentar a Dios. Aunque Jesús podría haber saltado sin sufrir ningún daño, no era preciso demostrar nada.

Jesús sabía cuál era su lugar en el Reino. Él era el Hijo de Dios, y no sentía la necesidad de demostrar su grandeza. También sabía que, como Hijo de Dios, debía ser obediente a Dios, cuya voluntad era que Jesús cumpliera con su ministerio y muriera en la cruz. Como Jesús, debemos confiar en nuestro conocimiento de que somos especiales a los ojos de Dios. Su amor por nosotros es infinito. Sin embargo, debemos saber también que lo que nos hace especiales es el amor de Dios por nosotros y nuestra amistad con Él, y no, nuestra condición de seres terrenales.

Adorarás sólo a tu Dios

Cuando el diablo le ofreció a Jesús las grandezas de todas las naciones del mundo a cambio de que se arrodillara ante él, Jesús respondió inmediatamente con las palabras de la Escritura: "Adorarás al Señor tu Dios, y a Él sólo servirás". Las palabras de Jesús recuerdan la admonición de Moisés a los israelitas para que no adoraran dioses falsos.

¿Qué dioses falsos adoramos nosotros? ¿Qué es para nosotros lo más importante de la vida? ¿La riqueza?, ¿el éxito profesional?, ¿la cultura popular?, ¿nuestros pares? Estos dioses falsos a menudo exigen nuestra atención sin que nos demos cuenta. No hay maldad inherente en la búsqueda de seguridad económica, del éxito académico, profesional o social. Sólo cuando esas cosas comienzan a tener más importancia que nuestra fe y nuestra responsabilidad de vivir como discípulos de Jesús, se convierten en dioses falsos y deben ser rechazadas.



Planificación de la sesión de Cuaresma

Proceso	Materiales
<p>1. Compartir nuestra vida 40 minutos</p> <p>Lograr que los participantes sean conscientes de los cambios espirituales que les gustaría experimentar y establecer los pasos para ello.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Presentación del equipo • Oración inicial • Actividad 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Leccionario para la Misa del domingo</i> o una <i>Biblia</i> <input type="checkbox"/> crucifijo, vela grande <input type="checkbox"/> mantel púrpura para la mesa de oración <input type="checkbox"/> piedras o arena (opcional) <input type="checkbox"/> etiquetas de identificación, marcadores <input type="checkbox"/> CD de música de <i>Celebraciones del año litúrgico</i> <input type="checkbox"/> página fotocopiable para la actividad de <i>Compartir nuestra vida</i> <input type="checkbox"/> papel de carta, lapiceros o lápices <input type="checkbox"/> trozos de alambre de 6 pulgadas de largo (uno para cada participante)
<p>2. Entender la Palabra 40 minutos</p> <p>Lograr que los participantes sean conscientes de las tentaciones de nuestra sociedad y de la importancia de hacer elecciones correctas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las Escrituras • Proclamación de las Escrituras (Opcional: Exhibir el video para formación de la fe). • Análisis de las Escrituras • Actividad • Conclusión 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>adultos/adolescentes</i>: página fotocopiable para la actividad, lapiceros o lápices <input type="checkbox"/> <i>elemental</i>: página fotocopiable del texto bíblico básico para la Cuaresma, página fotocopiable para la actividad, marcadores o lápices de color <input type="checkbox"/> <i>intermedio</i>: página fotocopiable del texto bíblico básico para la Cuaresma, papel blanco para carteles (2 hojas), lápices, marcadores <input type="checkbox"/> <i>medio/intergeneracional</i>: página fotocopiable para la actividad, lapiceros o lápices
<p>3. Responder a la Palabra 40 minutos</p> <p>Contribuir a que los participantes se retiren de la sesión con ideas concretas sobre cómo vivir a según la imagen de Cristo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión • Participación • Actividad • Preparación para la oración • Celebración de la oración <p>Opcional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebración de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> página fotocopiable para la celebración de la oración <input type="checkbox"/> página fotocopiable de recursos para el hogar <input type="checkbox"/> CD de música de <i>Celebraciones del año litúrgico</i> <input type="checkbox"/> papel de carta, lapiceros o lápices <p>Opcional</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> refrigerio <input type="checkbox"/> decoraciones <input type="checkbox"/> papel para carteles <input type="checkbox"/> lapiceros, marcadores

1 Compartir nuestra vida

Bienvenida

Antes de la sesión, cubra la mesa de oración con un mantel púrpura, el color de la liturgia para la Cuaresma. Coloque sobre ella una *Biblia*, un crucifijo y una vela grande. También podría poner algunas piedras o arena, para representar los cuarenta días que Jesús pasó en el desierto y el sentido de la Cuaresma: un tiempo de penitencia dedicado a la oración, al ayuno y a la caridad.

En la sala, prepare mesas para grupos pequeños. Tenga a mano etiquetas de identificación y tarjetas de bienvenida para los participantes, e indíqueles dónde ubicarse. Pídales que se sienten al lado de miembros de otras familias, de modo que formen grupos para compartir la fe integrados por feligreses de diferente edad y sexo, que puedan explorar juntos el llamado a resistir a la tentación de cada uno y elegir la verdadera felicidad en Jesús.

Puede servir un refrigerio. Sin embargo, si planea hacer una celebración de toda la comunidad al final de la sesión, es conveniente que en este momento sólo sirva refrescos o bebidas. Dé unos minutos para que los participantes se saluden y se presenten.

Presentación del equipo

Cuando esté listo para empezar, invite a todos a sentarse y luego preséntese usted y presente al equipo de liderazgo para esta sesión. Los miembros del equipo deben estar preparados para contar brevemente cuáles son sus expectativas para la sesión y con qué servicio esperan contribuir.

Oración inicial

Invite a todos a cantar “Lord, Who Throughout These Forty Days” (“Señor, que a lo largo de estos cuarenta días”). La canción puede encontrarse en el CD de música de *Celebraciones del año litúrgico* (pista N.º 4), en *Gather Comprehensive (Colección global)*, segunda edición (himno N.º 416) y en la mayoría de los himnarios parroquiales.

Luego recen la siguiente oración.

Líder: Padre Celestial, hoy nos reunimos para pedirte que nos guíes por el camino cuaresmal. Así como Jesús fue tentado en el desierto, nosotros enfrentamos muchas tentaciones cotidianas. Ayúdanos a vencer la tentación y a saber que la verdadera felicidad sólo proviene de nuestra amistad contigo. Te lo pedimos en nombre de Jesucristo, nuestro Señor.

Todos: Amén.

Para finalizar la oración, invite a todos a reflexionar en silencio sobre la manera en que pueden esforzarse por fortalecer su amistad con Dios.



Actividad

Antes de empezar la actividad, pídeles a los participantes que analicen cómo se puede lograr la superación personal. Explique que así como tratamos de mejorar en el aspecto académico, profesional, económico e, incluso, psíquico, también debemos tratar de mejorar en el aspecto espiritual. Señale que la Cuaresma es el momento perfecto para hacer un examen de nuestra vida espiritual y planes específicos para mejorar. Invite a los grupos a discutir primero sobre algunos elementos comunes del mejoramiento espiritual y, luego, sobre los obstáculos típicos que encuentra la gente que trata de superarse. Por ejemplo, podría decir que aunque nosotros queremos crecer con fortaleza en nuestra fe participando en las reuniones parroquiales, recibiendo más a menudo el sacramento de la penitencia o leyendo las Escrituras, algunos de los obstáculos que tenemos que vencer son los horarios apretados y la tendencia a “la comodidad”, y a “posponer las cosas”.

Dé varios minutos para el análisis. Luego distribuya la página fotocopiada para la actividad de Compartir nuestra vida (página 22), papel de carta y lapiceros, o lápices. Invite a los participantes a completar la actividad fotocopiada respondiendo a conciencia a cada enunciado. Anime a los mayores para que ayuden a los más jóvenes en esta tarea.

Después de haber dado suficiente tiempo para realizar la actividad fotocopiada, pídeles que copien sus respuestas a los cuatro enunciados en el papel de carta y que doblen el papel por la mitad, para que no se vea lo que escribieron. Repártales trozos de alambre, pídeles que plieguen el papel en acordeón y que lo aten en el medio con el alambre. Explíqueles que usarán estas notas para la Celebración de la oración, al final de la sesión. (Si los participantes se agrupan por nivel para el resto de la sesión, aconséjeles guardar su papel y traerlo de nuevo cuando regresen al área de reunión general).

The worksheet is titled "Un inventario espiritual" (An Spiritual Inventory). It contains the following text and sections:

- Header: **Un inventario espiritual**
- Section 1: "Durante la semana pasada, hice las siguientes cosas según la imagen de Cristo:" followed by five horizontal lines for writing.
- Section 2: "Me gustaría mejorar en los comportamientos," followed by five horizontal lines for writing.
- Section 3: "En esta Cuaresma, desarrollaré más según la imagen de Cristo el siguiente aspecto de mi vida:" followed by five horizontal lines for writing.
- Section 4: "Para vivir más según la imagen de Cristo, puedo seguir estas tres pautas:" followed by five horizontal lines for writing.
- Bottom left: "nombre _____"
- Bottom right: A small illustration of two people sitting and talking.
- Page number: "22" in the bottom left corner.
- Page title: "Cuaresma: Compartir Nuestra Vida actividad maestro" in the bottom left corner.
- Small vertical text on the right edge: "© 2004 Pearson Education, Inc."

Video de Formación de la fe

Proyecte el segmento “*The Temptation of Jesus*” (“La tentación de Jesús”) del programa de video *Images of the Kingdom from Matthew* (Imágenes del Reino, de Mateo), de Silver Burdett Ginn Religion. La primera parte presenta a Jonathan Kruk en una narración dinámica de la historia del Evangelio. En la segunda parte, el padre Richard Fragomeni presenta una lúcida homilía sobre el Evangelio. En la tercera parte, el ministro juvenil Patrick Collins guía a un grupo de adolescentes en un análisis sobre el tema de vivir la fe.



Entender la Palabra

Nivel de adultos y adolescentes

1. Presentación de las Escrituras

En el frente de la sala, sobre una mesa, extienda un mantel color púrpura, el color de la liturgia para el tiempo de Cuaresma, que representa dolor, penitencia y preparación. Sobre la mesa, exhiba en forma destacada el *Leccionario para la Misa del domingo* o una *Biblia* al lado de una vela encendida.

Desles la bienvenida a los participantes. Invítelos a sentarse en grupos de seis u ocho, y a presentarse entre sí. Podría sugerirles que además de decir el nombre, agreguen algo sobre un pasatiempo preferido, el trabajo o la escuela.

Explíqueles que en la lectura del Evangelio de Mateo que están a punto de escuchar, Jesús está en el desierto, donde ha pasado cuarenta días de ayuno y oración. Al final de su permanencia, cuando está débil por el hambre, el diablo lo tienta con promesas de riqueza y grandeza. Explíqueles que aunque físicamente débil, Jesús está firme en su compromiso de cumplir la voluntad de Dios y sabe que la riqueza material no proporciona la verdadera gloria del Reino de Dios.

2. Proclamación de las Escrituras

Invite a los participantes a ponerse de pie para la lectura del Evangelio.

Lector: Lectura del Evangelio según Mateo. (Todos los participantes hacen la señal de la cruz en la frente, los labios y el corazón.)

Todos: Gloria a ti, Señor.

Lector: (Proclama el Evangelio)

Lector: Palabra del Señor.

Todos: Gloria a ti, Señor Jesús.

Invite a los participantes a sentarse.

3. Análisis de las Escrituras

Explique que esta lectura del Evangelio nos da un ejemplo excelente de la manera en que las personas, aún las más santas, enfrentan la tentación y de cómo nosotros, como ellas, podemos aprender a ser fuertes ante la tentación. Guíe al grupo en un análisis del Evangelio con las siguientes preguntas.

- Cuando el diablo tentó a Jesús, que estaba hambriento después de muchos días de ayuno, diciéndole que convirtiera las piedras en pan, Jesús le respondió: “el hombre no vive solamente de pan, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”. ¿Qué quiso decir Jesús? (*Respuestas posibles: La comodidad material y física no es lo más importante en la vida; aunque Jesús tiene el poder de convertir las piedras*

en pan, elige no usar ese poder para su beneficio personal y acepta la voluntad de Dios.)

- Cuando Jesús estaba en el desierto, el diablo fue a tentarlo. Nuestras tentaciones no adoptan a menudo la forma inconfundible del diablo. ¿Qué forma podría adoptar para nosotros la tentación? (Respuestas posibles: Una oportunidad de robar o engañar sin que nadie lo descubra; un chisme sobre alguien que conocemos; una mentira dicha a los padres para librarse de un problema.)
- ¿Es aceptable, algunas veces, ceder a la tentación gracias al statu quo? ¿Qué ejemplos podrían dar? (Respuestas posibles: A menudo aceptamos la tentación y el pecado porque pensamos que "todo el mundo lo hace". Por ejemplo, mantener relaciones sexuales prematrimoniales, tolerar películas o música que promueven la violencia y la inmoralidad, comprar bienes a comerciantes que explotan a los trabajadores y consumir drogas podrían parecer asuntos sin importancia porque son actividades usuales.)
- Cuando Jesús estaba en el desierto, hambriento, la tentación de convertir las piedras en pan debe de haber sido muy fuerte; sin embargo, Él resistió. ¿Qué podemos aprender del ejemplo de Jesús? (Respuesta posible: Es alentador saber que incluso Jesús fue tentado. Su ejemplo nos enseña que, aunque ceder a la tentación nos puede dar una gratificación inmediata, a largo plazo nos beneficiamos mucho más si nos mantenemos fuertes y somos fieles a la voluntad de Dios.)
- La Cuaresma es un tiempo de oración, penitencia y caridad. ¿Cómo nos ayuda esto a resistir mejor a la tentación? (Respuestas posibles: Fortaleciéndonos espiritualmente, tornándonos más capaces de reconocer el pecado y evitarlo, y creándonos el hábito de hacer el bien.)

Para terminar el análisis, recuerde al grupo que según cuál sea nuestra respuesta a la tentación, nos acercamos a Dios o nos alejamos de Él.

4. Actividad

Reparta copias de la página fotocopiable para la actividad, para adultos y adolescentes (página 23), y lapiceros o lápices. Anime a los participantes a reflexionar en silencio durante unos instantes antes de empezar a escribir.

5. Conclusión

Cuando todos hayan terminado la actividad, aliéntelos a llevar sus respuestas a casa y tenerlas como referencia en todo momento. Luego regresen al grupo grande, y pídales a los participantes que se vuelvan a reunir con su grupo para compartir la fe. Remítase a la página 18 para continuar.

Metas de la Cuaresma

En la lectura del Evangelio de hoy, Jesús rechazó la tentación y eligió cumplir con la voluntad de su Padre. Piensen en cuáles de las buenas acciones que deben realizar les gustaría hacer más a menudo, pero también a postergarlas o a dejarlas de lado. Luego piensen en tentaciones a las que les cuesta resistir, pero que quieren evitar en el futuro. Tomen la decisión de convertirse en audientes seguidores de Jesús eligiendo cinco buenas acciones que llevarán a cabo más a menudo y cinco acciones negativas que se esforzarán por vencer, y escribanlas en la columna correspondiente de la siguiente tabla. Por ejemplo, en la columna "Lo que haré," podrían escribir "ser más respetuoso con los miembros de mi familia" o "darle menos importancia a las cosas materiales que quiero tener." En la columna "Lo que no haré," podrían escribir "dejar chismes" o "ir a ver películas que promuevan la inmoralidad."

Lo que haré...	Lo que no haré...

nombre _____

Cuaresma: Nivel de adultos y adolescentes actividad maestro 23

Entender la Palabra

Nivel elemental

1. Presentación de las Escrituras

Cubra una mesa con un mantel color púrpura para el tiempo de Cuaresma y coloque sobre ella la *Biblia*. Coloque también una vela encendida. Dado que el *Leccionario para Misas con niños* no incluye esta lectura de las Escrituras, la hemos adaptado de *La Biblia Latinoamericana*, y la puede encontrar en la página fotocopiable del texto bíblico básico para la Cuaresma, en la página 21. Coloque una copia de ésta en la *Biblia*, para leerla mientras se proclaman las Escrituras.

Deles la bienvenida a los niños. Si en la sala hay una alfombra, invítelos a sentarse en el piso. Si está en un salón de clases, pídales que acomoden los pupitres en círculo. Invítelos a contar algo interesante sobre sí mismos; por ejemplo, si tienen una mascota o un pasatiempo preferido.

Explíqueles que en la lectura del Evangelio de Mateo que están a punto de escuchar, Jesús está solo en el desierto, donde ha pasado cuarenta días de ayuno y oración. Casi al final de su permanencia, el diablo viene a tentarlo. Pero Jesús sabe que la promesa de felicidad que le hace el diablo es falsa, y lo echa. Pídales que estén atentos para que escuchen qué le daría el diablo a Jesús a cambio de que se arrojara y lo adorara.

2. Proclamación de las Escrituras

Invite a los niños a ponerse de pie para la lectura del Evangelio. Antes de empezar a leer, repase la siguiente oración evangélica.

Líder: Lectura del santo Evangelio según Mateo.

Todos: Gloria a ti, Señor.

Líder: Oración evangélica. Que la Palabra de Dios esté en nuestra mente (*señal de la cruz en la frente*), en nuestros labios (*señal de la cruz en los labios*) y en nuestro corazón (*señal de la cruz en el pecho*).

Lector: (Proclama el Evangelio)

Líder: Palabra del Señor.

Todos: Gloria a ti, Señor Jesús.

Invite a los niños a sentarse.

3. Análisis de las Escrituras

Guíe a los niños en un análisis del significado de la lectura del Evangelio con las siguientes preguntas.

- ¿Qué le sucede a Jesús al final de su permanencia en el desierto? (*Jesús es tentado por el diablo.*)

- ¿Cómo es tentado Jesús? ¿Qué dice el diablo que le dará? (*Primero, como el diablo sabe que Jesús está hambriento, le pide que convierta las piedras en pan. Después le dice que salte desde el Templo para demostrar que Dios lo protege. Por último, le dice que si se arrodilla y lo adora, le dará todas las naciones del mundo.*)
- ¿Qué tentaciones enfrentan los niños de su edad? (*Acepte todas las respuestas razonables.*)
- Si ceden a la tentación y cometen un pecado, ¿quién es responsable de esa elección? (*Cada uno de nosotros es responsable de nuestras propias elecciones y acciones. A veces, tratamos de dar excusas o de culpar a los demás por nuestras acciones, pero la responsabilidad es nuestra.*)
- Cuando son tentados a hacer algo que no deben, ¿qué pueden hacer para tomar la decisión correcta? (*Respuestas posibles: Orar, pensar en lo que haría Jesús en esa situación.*)
- Piensen en una oportunidad en que cedieron a la tentación. ¿Cómo se sintieron después? (*Respuestas posibles: Desdichados, culpables, avergonzados, apenados.*)
- Piensen en una oportunidad en que resistieron la tentación e hicieron lo correcto, aunque era difícil. ¿Cómo se sintieron después? (*Guíe a los niños para que se den cuenta de que aunque ceder a la tentación puede ser una elección sencilla, no brinda verdadera felicidad.*)

Cierre el análisis recordándoles que a pesar de que es difícil resistirse a la tentación, Jesús siempre está allí para ayudarnos. Basta con que le pidan ayuda.

4. Actividad

Reparta copias de la página fotocopiable para la actividad (página 24), para nivel elemental y marcadores, o lápices de colores. Lea las instrucciones en voz alta y deles a los niños ejemplos de ceder a la tentación y de resistir a la tentación. Luego invítelos a dibujar.

5. Conclusión

Pídales a algunos voluntarios que muestren su dibujo. Dígalos a todos que cuando sienten que es difícil hacer lo correcto, basta con que le pidan ayuda a Jesús, y Él los ayudará para que sea más fácil. Luego pídales que regresen al grupo grande y que se vuelvan a reunir con su grupo para compartir la fe. Remítase a la página 18 para continuar.

Enfrentar la tentación

En la casilla superior, dibuje una imagen que muestre cómo se siente cuando resiste la tentación y hace lo correcto. En la casilla inferior, dibuje una imagen que muestre cómo se siente cuando hace algo que sabe que es incorrecto.

Quando resisto la tentación, me siento...

Quando cedo a la tentación, me siento...

nombre _____

24 Cuaresma: Nivel elemental maestro

Entender la Palabra

Nivel intermedio

1. Presentación de las Escrituras

Cubra una mesa con un mantel color púrpura para el tiempo de Cuaresma y coloque sobre ella la *Biblia*. Coloque también una vela encendida. Dado que el *Leccionario para Misas con niños* no incluye esta lectura de las Escrituras, la hemos adaptado de *La Biblia Latinoamericana*, y la puede encontrar en la página fotocopiable del texto bíblico básico para la Cuaresma en la página 21. Coloque una copia de ésta en la Biblia, para leerla mientras se proclaman las Escrituras.

Deles la bienvenida a los niños. Si en la sala hay una alfombra, invítelos a sentarse en el piso. Si está en un salón de clases, pídale que acomoden los pupitres en círculo. Deles unos minutos para que se presenten. Invítelos a compartir algo interesante sobre sí mismos; por ejemplo, el nombre de una mascota o una actividad preferida.

Explíqueles que en la lectura del Evangelio de Mateo que están a punto de escuchar, Jesús está solo en el desierto, donde ha pasado cuarenta días y cuarenta noches de ayuno y oración. Está hambriento, y el diablo viene a tentarlo. Indíqueles que Jesús fue capaz de resistir a las tentaciones porque sabía que le impedirían cumplir la misión que Dios le había encomendado. Pídale que presten atención a las tres formas en que Jesús es tentado por el diablo.

2. Proclamación de las Escrituras

Invite a los niños a ponerse de pie para la lectura del Evangelio. Antes de empezar a leer, repase la siguiente oración evangélica.

Líder: Lectura del santo Evangelio según Mateo.

Todos: Gloria a ti, Señor.

Líder: Oración evangélica. Que la Palabra de Dios esté en nuestra mente (*señal de la cruz en la frente*), en nuestros labios (*señal de la cruz en los labios*) y en nuestro corazón (*señal de la cruz en el pecho*).

Lector: (Proclama el Evangelio)

Líder: Palabra del Señor.

Todos: Gloria a ti, Señor Jesús.

Invite a los niños a sentarse.

3. Análisis de las Escrituras

Involucre a los niños en un análisis de la lectura del Evangelio con las siguientes preguntas.

- ¿Cómo fue tentado Jesús? *(Primero, como el diablo sabe que Jesús está hambriento, le pide que convierta las piedras en pan. Después le dice que salte desde el Templo para demostrar que Dios lo protege. Por último, le dice que si se arrodilla y lo adora, le dará todas las naciones del mundo.)*
- ¿Por qué resistió Jesús las tentaciones? *(Guíe a los niños para que comprendan que Jesús sabía que si cedía a la tentación, no cumpliría su misión y no haría la voluntad de su Padre.)*
- ¿Qué tentaciones enfrentan los niños de su edad, por las que es difícil vivir como discípulo de Jesús? *(Acepte todas las respuestas razonables.)*
- ¿Por qué es difícil resistir a la tentación? *(Respuestas posibles: Presión de los compañeros, la idea de que “todos lo hacen”.)*
- Cuando son tentados a hacer algo que no deben, ¿qué los puede ayudar a tomar la decisión correcta? *(Respuestas posibles: Orar, pensar en lo que haría Jesús en esa situación.)*
- Piensen en una oportunidad en que cedieron a la tentación y cometieron un pecado. ¿Cómo se sintieron después? *(Respuestas posibles: Desdichados, avergonzados, apenados.)*
- Piensen en una oportunidad en que resistieron la tentación e hicieron lo correcto, aunque era difícil. ¿Cómo se sintieron después? *(Respuestas posibles: Felices, orgullosos, aliviados. Guíe a los niños para que se den cuenta de que aunque ceder a la tentación puede ser una elección sencilla, no brinda verdadera felicidad. Sólo siendo un verdadero discípulo de Jesús y haciendo lo que Él quiere, podemos ser verdaderamente felices.)*

Cierre el análisis recordándoles que sólo si seguimos la voluntad y los mandamientos de Dios tendremos verdadera felicidad.

4. Actividad

Recorte dos cruces, iguales, de papel para carteles. Pinche una en el tablero de anuncios y recorte la segunda en tantas “piezas de rompecabeza” como niños haya en el grupo. Reparta una pieza a cada niño, junto con un lápiz y marcadores. Indíqueles a los niños que escriban en su pieza una breve oración a Jesús para pedirle ayuda, para hacer siempre la voluntad de Dios. Luego pídale que colorean suavemente la pieza del rompecabeza, sin cubrir lo que escribieron. Cuando hayan terminado, invítelos a pegar su pieza en la cruz.

5. Conclusión

Recuérdelos a los niños orar todos los días durante la Cuaresma, y en cualquier tiempo, para tener cada vez más fuerzas para resistir a la tentación. Luego regresen al grupo grande, y pídeles que se vuelvan a reunir con su grupo para compartir la fe. Remítase a la página 18 para continuar.



Entender la Palabra

Nivel medio

1. Presentación de las Escrituras

En el frente de la sala, sobre una mesa cubierta con un mantel color púrpura, el color de la liturgia para la Cuaresma, exhiba el *Leccionario para la Misa del domingo* o una *Biblia*. Al lado del Leccionario o de la *Biblia* coloque una vela encendida.

Deles la bienvenida a los jóvenes. Concédales unos minutos para que se presenten. Invítelos a decir su nombre y algo interesante sobre sí mismos. También podría animarlos a que expliquen qué resultados les gustaría obtener de su participación en esta sesión.

Explíqueles que en la lectura del Evangelio de Mateo que están a punto de escuchar, Jesús está solo en el desierto, donde ha pasado cuarenta días de ayuno y oración. Casi al final de su permanencia, cuando Jesús está hambriento, el diablo viene a tentarlo con promesas de riqueza y de grandeza. Indíqueles que aunque Jesús estaba físicamente débil en ese momento, sabía con firmeza que las cosas que el diablo prometía no lo llevarían a cumplir la voluntad de Dios ni a la verdadera gloria que Dios le tenía reservada, de modo que pudo resistir a las tentaciones. Pídales que presten atención a las tres formas en que el diablo tienta a Jesús.

2. Proclamación de las Escrituras

Invite a los jóvenes a ponerse de pie para la proclamación del Evangelio.

Lector: Lectura del santo Evangelio según Mateo.

(Todos los participantes hacen la señal de la cruz en la frente, los labios y el pecho).

Todos: Gloria a ti, Señor.

Lector: (Proclama el Evangelio)

Lector: Palabra del Señor.

Todos: Gloria a ti, Señor Jesús.

Invite a los jóvenes a sentarse.

3. Análisis de las Escrituras

Guíe un análisis de la lectura de las Escrituras con las siguientes preguntas.

- ¿Cómo tienta el diablo a Jesús? (*Primero, como el diablo sabe que Jesús está hambriento, le pide que convierta las piedras en pan. Después le dice que salte desde el Templo para demostrar que Dios lo protege. Por último, le dice que si se arrodilla y lo adora, le dará todas las naciones del mundo.*)
- Cuando enfrentan una tentación, ésta no se presenta generalmente con la forma obvia de la maldad. ¿En qué formas sutiles y

cotidianas se les podría presentar una tentación? *(Respuestas posibles: Mediante un amigo o conocido, por los medios de comunicación, etcetera.)*

- ¿Parecen aceptables los pecados con los que podrían tentarse algunas veces? Den algunos ejemplos. *(Guíe a los jóvenes para que se den cuenta de que los pecados, como el chisme o hacer trampas en una prueba, a menudo podrían parecer aceptables porque son comunes o porque aparentan ser inofensivos. Señale que la tentación muchas veces llega en forma de cosas tan comunes para nuestra cultura que podríamos dar por sentado que no tienen nada de malo.)*
- ¿Qué tentaciones enfrentan los jóvenes de su edad? *(Respuestas posibles: La tentación de fumar, de hacer trampas en una prueba o en una tarea para el hogar, de visitar sitios Web que contienen material inmoral, de decir chismes, de comprar música o juegos de video con mensajes indecentes.)*
- ¿Por qué es difícil resistir a la tentación? *(Respuestas posibles: Presión de los compañeros, la idea de que “todos lo hacen”.)*
- ¿Qué personas los pueden ayudar a resistir a la tentación y a hacer buenas elecciones? *(Respuestas posibles: Padres; hermanos; maestros; amigos; Jesús, María y los santos mediante la oración y su ejemplo.)*
- ¿Cuáles son los diablos del mundo de hoy? *(Respuestas posibles: Aborto, pobreza, mal uso de los recursos naturales, prejuicio, inmoralidad en los medios de comunicación.)*

Para cerrar el análisis recuérdelos a los jóvenes que aunque les parezca que no tienen control sobre algunos diablos del mundo y que no pueden hacer nada contra ellos, los cambios se producen por la acción individual. Explíqueles que pueden ayudar a crear un mundo mejor denunciando las cosas incorrectas que vean, boicoteando los productos que promueven la inmoralidad y guiando a los demás con su buen ejemplo.

4. Actividad

Reparta la página fotocopiable para la actividad, para nivel medio/intergeneracional (página 25) y lapiceros, o lápices. Puede permitir que los jóvenes formen grupos pequeños y completen juntos su tabla. Pídales a algunos voluntarios que compartan lo que han escrito.

5. Conclusión

Anime a los jóvenes a trabajar durante la Cuaresma para poner en práctica algunas de las acciones que mencionaron en la página fotocopiable para la actividad. Luego regresen al grupo grande, y pídales se vuelvan a reunir con su grupo para compartir la fe. Remítase a la página 18 para continuar.

“Adorarás sólo a tu Dios”

En la lectura de las Escrituras de hoy, han aprendido algunas cosas sobre la tentación y la moralidad. También han aprendido que la moralidad puede tener muchas formas. La primera columna del siguiente cuadro consta de una lista de las moralidades comunes del mundo. En otros problemas actuales. En la segunda columna, dé ejemplos para cada uno de los problemas y, en la última columna, conéctelos una lista de las acciones que usted y sus compañeros pueden tomar para solucionar el problema. Luego, en los renglones que están debajo practica una o más de estas acciones.

Vista moralidad común en el mundo de hoy	Ejemplos de estos problemas	Lo que podemos hacer
Inmoralidad en los medios de comunicación		
Prostitución		
Mercaderismo		
Mal uso de los recursos naturales		

Llevaré a cabo mi acción para reducir el problema de _____ mediante _____

Nombre _____

Cuaresma: Medio Intergeneracional actividad maestro 25

Entender la Palabra

Nivel intergeneracional

1. Presentación de las Escrituras

Después de la actividad de Compartir nuestra vida, asegúrese de que los participantes están en su grupo para compartir la fe. Dígales que escucharán y analizarán un pasaje de las Escrituras, y realizarán juntos una actividad.

Explíqueles que en la lectura del Evangelio de Mateo que están a punto de escuchar, Jesús está solo en el desierto, donde ha pasado cuarenta días de ayuno y oración. Casi al final de su permanencia, cuando Jesús está hambriento, el diablo viene a tentarlo con promesas de riqueza y de grandeza. Explíqueles que, aunque Jesús estaba físicamente débil en ese momento, pudo resistir a las tentaciones porque sabía con firmeza que las cosas que el diablo prometía no lo llevarían a cumplir la voluntad de Dios ni a la verdadera gloria que Dios le tenía reservada.

2. Proclamación de las Escrituras

Invite a los participantes a ponerse de pie para la lectura del Evangelio. Antes de empezar a leer, repase los gestos para la siguiente oración evangélica.

Líder: Lectura del santo Evangelio según Mateo.

Todos: Gloria a ti, Señor.

Líder: Oración evangélica. Que la Palabra de Dios esté en nuestra mente (*señal de la cruz en la frente*), en nuestros labios (*señal de la cruz en los labios*) y en nuestro corazón (*señal de la cruz en el pecho*).

Lector: (Proclama el Evangelio)

Líder: Palabra del Señor.

Todos: Gloria a ti, Señor Jesús.

Invite a los participantes a sentarse.

3. Análisis de las Escrituras

Cuando todos estén sentados, escriba las siguientes preguntas en el pizarrón o en papel para carteles, e invite a los grupos para compartir la fe a analizarlas.

- ¿Cómo se sintieron cuando escucharon que Jesús había sido tentado? ¿Por qué? (*Respuesta posible: alentados, porque incluso Jesús había enfrentado la tentación.*)
- Cuando enfrentan una tentación, ésta no se presenta generalmente con la forma obvia de la maldad. ¿En qué formas sutiles o cotidianas se les podría presentar una tentación? (*Respuestas posibles: Mediante un amigo o conocido, por los medios de comunicación, etcétera.*)
- ¿Parecen aceptables los pecados con los que podrían tentarse algunas veces? ¿Por qué? (*Guíe al grupo para que se dé cuenta de que*

los pecados, como el chisme o hacer trampas en una prueba o con los impuestos, a menudo podrían parecer aceptables porque son comunes o porque aparentan ser inofensivos. Señale que la tentación muchas veces llega en forma de cosas tan comunes para nuestra cultura que podríamos, incluso, no pensar en las implicaciones y consecuencias de nuestras acciones.)

- ¿Por qué es difícil resistir a la tentación? (Respuestas posibles: Presión de los compañeros, la idea de que “todos lo hacen”.)
- ¿Cuáles son las maldades del mundo de hoy? (Respuestas posibles: Aborto, pobreza, mal uso de los recursos naturales, prejuicio, inmoralidad en los medios de comunicación.)
- Aunque parezca que algunas maldades del mundo están fuera de nuestro control y no podemos hacer nada contra ellas, los cambios se producen por la acción individual. ¿Qué acciones podemos realizar para crear un mundo mejor? (Respuestas posibles: Denunciar la injusticia, apoyar grupos que trabajan por la paz y la justicia, boicotear productos que promueven la inmoralidad y guiar a los demás con el ejemplo.)
- ¿Qué podemos hacer nosotros en casa para promover una sociedad mejor y más moral? (Respuestas posibles: Ser amable y respetuoso con los miembros de la familia; enseñar a los hijos a aceptar las diferencias entre las personas; participar en proyectos de la parroquia o de la comunidad que promuevan la justicia y el interés por los necesitados; evitar los entretenimientos, como juegos y películas, que promuevan la violencia y la inmoralidad.)

Después de haber dado suficiente tiempo para el análisis, invite a los miembros de cada grupo a compartir sus respuestas con los participantes.

Para cerrar el análisis, recuérdelos que todos tenemos la responsabilidad de evitar el pecado, y que debemos trabajar para construir un mundo más justo y más moral.

4. Actividad

Reparta la página fotocopiada para la actividad, para nivel medio/intergeneracional (página 25) y lapiceros, o lápices. Los participantes pueden trabajar en grupos poco numerosos para completar la tabla. Si hubiera niños pequeños en el grupo, pídeles que trabajen con familiares mayores. Invite a algunos voluntarios a compartir sus respuestas.

5. Conclusión

Anime a los participantes a poner en práctica durante la Cuaresma algunas de las acciones que mencionaron en la página fotocopiada para la actividad. Remítase a la página 18 para continuar.

“Adorarás sólo a tu Dios”

En la lectura de las escrituras de hoy, han aprendido algunas cosas sobre la tentación y la maldad. También han aprendido que la maldad puede tener muchas formas. La primera columna del siguiente cuadro cometa de una lista de las maldades comunes del mundo. En los espacios de esa columna que están en blanco, haga una lista de otros problemas actuales. En la segunda columna, de ejemplos para cada uno de los problemas y, en la última columna, enuncie una lista de las acciones que usted y sus compañeros pueden llevar a cabo para solucionar el problema. Luego, en los renglones que están debajo del cuadro, escriba una determinación de Cuaresma para llevar a la práctica una o más de estas acciones.

Una maldad común en el mundo de hoy	Ejemplos de estos problemas	Lo que podemos hacer
Inmoralidad en los medios de comunicación		
Prejuicios		
Maldadismo		
Mal uso de los recursos naturales		

Llévate a cabo mi acción para reducir el problema de _____ mediante _____

nombre _____

Cuaresma: Medio/Intergeneracional actividad número 25

3 Responder a la Palabra

Reunión

Reciba a los participantes que han realizado las actividades por nivel. Pídales que se reúnan con su grupo para compartir la fe.

Participación

Invite a todos a reflexionar, por unos minutos, en la lectura y el análisis de las Escrituras, y en cómo esto los ayudó a enfocarse en la importancia del tiempo de Cuaresma. Anímelos para que algunos voluntarios compartan sus ideas sobre la lectura de las Escrituras. Trate de que todos participen. Para guiar el análisis, plantee las siguientes preguntas.

- ¿Qué aprendieron hoy sobre Jesús?
- ¿Qué sintieron respecto de la manera en que el diablo trató de tentar a Jesús?
- ¿Qué nuevos conocimientos adquirieron sobre el poder de la tentación?
- ¿Qué aprendieron sobre resistir a la tentación?
- ¿Qué mensaje de Cuaresma extraen de la lectura y el análisis de las Escrituras?

Luego invite a algunos voluntarios a compartir la actividad que realizaron en Entender la Palabra y a explicar en qué sentido les resultó útil.

Actividad

Reparta a cada grupo papel de carta y un lapicero, o un lápiz, y pídales que elijan a uno de sus integrantes para que tome notas. Invítelos a preparar una petición de ayuda para vencer las tentaciones del mundo de hoy. Pídales que designen a un representante del grupo para leer la petición durante la celebración de la oración.

Preparación para la oración

Sobre la mesa de oración, en un recipiente adecuado, coloque varias ramas desnudas para simular un árbol. Durante el ofertorio de la celebración de la oración, todos los participantes sujetarán a las ramas las notas con forma de acordeón que hicieron para la actividad de Compartir nuestra vida. Según el tamaño del grupo, sobre la mesa podría poner simplemente una cesta, para que los participantes coloquen sus notas en ella.

Luego reparta copias de la página fotocopiable para la celebración de la oración (página 19) a los participantes e invítelos a ponerse de pie para la celebración de la oración.

Celebración de la oración

Oración inicial

Líder: Nos hemos reunido aquí, Padre Celestial, para recordar el sufrimiento de Cristo, tu Hijo, y su amor por toda la humanidad al aceptar la muerte para salvarnos del pecado. Ayúdanos a ser fuertes para afrontar a diario las tentaciones, mientras nos esforzamos por alcanzar la vida eterna contigo. Te lo pedimos en nombre de Jesús, tu Hijo.

Todos: Amén.

Oraciones de los fieles

Líder: Padre Celestial, hoy estamos reunidos para entregarnos a ti, para que mediante nuestras oraciones podamos fortalecernos para no caer en el pecado. Escucha nuestras oraciones.

Todos: Escúchanos Señor.

(Un integrante de cada grupo para compartir la fe se adelanta y lee en voz alta la petición grupal, a la que todos responden.)

Líder: Padre Celestial, escucha con misericordia nuestras oraciones y guíanos a la gloria eterna contigo, y con tu Hijo.

Todos: Amén.

Ofertorio

Líder: La Cuaresma empieza en invierno y termina en primavera; los cambios de la naturaleza reflejan los cambios espirituales que se producen en nosotros durante este tiempo. Las metas que se fijaron, escritas en los papeles doblados en forma de acordeón, los ayudarán a lograr el crecimiento espiritual. Sujeten las notas al árbol (o colóquenlas dentro de la canasta).

Líder: Señor Jesús, nos enseñaste a vencer nuestros pensamientos pecaminosos mediante la oración, el ayuno y las buenas acciones. Guíanos para que sigamos tu ejemplo a lo largo de la Cuaresma y siempre.

Todos: Amén.

Bendición

Líder: Que Dios misericordioso nos bendiga y nos guíe siempre para tomar decisiones que nos acerquen a Él.

Todos: Amén.

Himno final: "Lord, Who Throughout These Forty Days" ("Señor, que a lo largo de estos cuarenta días") (versos 3 y 4)





Celebración de la comunidad

Planee una celebración de la comunidad y proporcione comida ligera, bebidas y utensilios desechables. Puede solicitarles con anticipación a los participantes que colaboren con algo para comer o beber si lo desean.

Antes de la sesión, exhiba una cruz hecha de papel para carteles. Asegúrese de que la cruz sea lo bastante grande para que los participantes puedan escribir su nombre y un breve mensaje. Decore el área de reunión general con símbolos de la Cuaresma. Además de un crucifijo y otros símbolos del sufrimiento de Jesús, podría exhibir símbolos del tiempo que reflejen el paisaje inhóspito del invierno y el renacimiento de la primavera. Sin embargo, asegúrese de que las decoraciones no estén sobrecargadas de símbolos que no sean religiosos. También podría proporcionarles a los participantes un juego de asociación, en el que relacionen imágenes o fotos de santos con pistas, como las siguientes.

- | | |
|-------------------------|--|
| ◆ San Juan Bautista | ◆ Primo de Jesús; vivía en el desierto; decapitado por el rey Herodes. |
| ◆ San Francisco de Asís | ◆ Provenía de una familia rica y noble; renunció a todos sus bienes; mendigaba para comer y satisfacer otras necesidades; fundó una orden de sacerdotes y hermanos, una orden de hermanas y una orden de laicos. |
| ◆ Santa Clara | ◆ Seguía el ejemplo de san Francisco; fundó una orden de hermanas llamada Clarisas. |
| ◆ San José | ◆ Se le apareció el ángel Gabriel; esposo de María; trabajaba como carpintero. |
| ◆ Santa Isabel Seton | ◆ Primera santa que nació en Estados Unidos; se convirtió al catolicismo de adulta; fundó una congregación llamada Hermanas de la Caridad. |

Mientras los participantes disfrutaban de la comida y de la conversación, invítelos a adelantarse para firmar la cruz y escribir un breve mensaje que exprese su experiencia en la sesión. En este momento, también reparta copias de la página fotocopiable de Recursos para el hogar.

A medida que los participantes se retiren, asegúrese de agradecerles por asistir y de invitarlos para la sesión de Pascua.

Escritura La tentación de Jesús

El Espíritu Santo llevó a Jesús al desierto para que el diablo lo pusiera a prueba y lo tentara. Después de haber estado cuarenta días y cuarenta noches sin comer, Jesús tenía mucha hambre. Entonces se le acercó el diablo y le dijo:

–Si eres el Hijo de Dios, convierte estas piedras en pan.

Jesús respondió:

–Las Escrituras dicen: “Nadie puede vivir solamente de pan. Las personas necesitan todas las palabras que dice Dios”.

En seguida, el diablo llevó a Jesús a la Ciudad Santa y lo hizo subir a la parte más alta del Templo. Le dijo:

–Si eres el Hijo de Dios, salta desde aquí, porque las Escrituras dicen: “Dios le ordenará a los ángeles que te tomen en sus brazos, y ninguna piedra lastimará tus pies”

Jesús respondió:

–Las Escrituras dicen también: “¡No tentarás al Señor, tu Dios!”.

Al final, el diablo llevó a Jesús hasta una montaña muy alta y le mostró todas las naciones del mundo y su grandeza. Le dijo:

–Te daré todo esto si tú te arrodillas y me adoras.

Jesús respondió:

–¡Aléjate, Satanás!, porque las Escrituras dicen: “Adorarás al Señor, tu Dios, y sólo lo servirás a Él”.

El diablo dejó a Jesús, y llegaron los ángeles para ayudarlo.

Mateo 4, 1–11

Basado en La Biblia Latinoamericana





Un inventario espiritual

Durante la semana pasada, hice las siguientes cosas según la imagen de Cristo:

Me gustaría mejorar estos comportamientos:

En esta Cuaresma, desarrollaré más según la imagen de Cristo el siguiente aspecto de mi vida:

Para vivir más según la imagen de Cristo, puedo seguir estos tres pasos:

nombre _____





Enfrentar la tentación

En la casilla superior, dibuje una imagen que muestre cómo se siente cuando resiste la tentación y hace lo correcto. En la casilla inferior, dibuje una imagen que muestre cómo se siente cuando hace algo que sabe que es incorrecto.

Cuando resisto la tentación, me siento...

Cuando cedo a la tentación, me siento...

nombre _____

“Adorarás sólo a tu Dios”

En la lectura de las Escrituras de hoy, han aprendido algunas cosas sobre la tentación y la maldad. También han aprendido que la maldad puede tener muchas formas. La primera columna del siguiente cuadro consta de una lista de las maldades comunes del mundo. En los espacios de esa columna que están en blanco, haga una lista de otros problemas actuales. En la segunda columna, dé ejemplos para cada uno de los problemas y, en la última columna, confeccione una lista de las acciones que usted y sus compañeros pueden llevar a cabo para solucionar el problema. Luego, en los renglones que están debajo del cuadro, escriba una determinación de Cuaresma para llevar a la práctica una o más de estas acciones.

Una maldad común en el mundo de hoy	Ejemplos de este problema	Lo que podemos hacer
Inmoralidad en los medios de comunicación		
Prejuicios		
Materialismo		
Mal uso de los recursos naturales		

Llevaré a cabo mi acción para reducir el problema de _____
mediante _____

nombre _____



Recursos para el hogar, para la Cuaresma

A continuación se sugieren recursos para las familias, los adultos, los adolescentes y los niños que pueden usarse en casa para reflexionar más profundamente sobre los temas que se presentaron en esta sesión.

General

CD de música de Celebraciones del año litúrgico (Silver Burdett Ginn Religion) www.sbgreligion.com
Esta colección contiene toda la música sugerida en el programa de Celebraciones del año litúrgico.

The Cross and the Beatitudes: Lessons on Love and Forgiveness (La cruz y las bienaventuranzas: lecciones de amor y perdón) de Fulton J. Sheen

(Liguori Publications) www.liguori.org
El arzobispo Sheen explora el ministerio público de Jesús desde el monte de las Bienaventuranzas hasta el monte del Calvario.

Familias

Jesus Lives: Faith Stories for Young Children (Jesús vive: Historias de fe para niños) de Judith Dunlap (St. Anthony Messenger Press)

www.americancatholic.org
Este libro relata historias de la vida de Jesús, incluidos sus últimos días en Jerusalén y la Resurrección. Ideal para compartir en familia.

Parent-Child Retreats: Spiritual Experiences for Children Ages 7–10 and Their Parents (Retiros espirituales para padres e hijos: Experiencias espirituales para niños de 7 a 10 años y sus padres) de Maggie Pike, Lynne Knickerbocker, Eleanor Sheehan y Mary Ann Figlino (Living the Good News) www.livingthegoodnews.com
Este libro gira en torno al poder de compartir la fe entre los hijos y los padres, o los encargados de cuidarlos.

Adultos

Orar en las Estaciones de Carol Jaworski (disponible en Silver Burdett Ginn Religion) www.sbgreligion.com

Este libro invita a hombres y mujeres a relacionar su propia vida y la de todos los seres del mundo con la vida, el sufrimiento y la muerte de Jesús.

The Joy of Your Salvation (La alegría de tu salvación) de Deborah McCann

(disponible en Silver Burdett Ginn Religion) www.sbgreligion.com

Mediante estas canciones de anhelo, pérdida, arrepentimiento y triunfo, la autora ofrece reflexiones, preguntas y oraciones como punto de partida para

un viaje espiritual. questions, and prayers as a starting point for the spiritual journey.

Adolescentes

Misterios de Danielle Rose (World Library Publications) www.wlpmusic.com
Esta colección de dos CD de canciones devotas expresa cómo se relacionan hoy los misterios del Rosario con nuestra vida. Un recurso ideal para Cuaresma y Semana Santa.

Were You There? The Living Way of the Cross (¿Estaban allá? El camino vivo de la cruz) (video de 22 min.) (Oblate Media & Communication) www.videoswithvalues.org

Revive los acontecimientos de la pasión de Cristo con retratos magníficos de la Madre Bendita, Poncio Pilatos, María Magdalena, Simón de Cirene y otros.

Niños

Jesús de Brian Wildsmith (disponible en Silver Burdett Ginn Religion) www.sbgreligion.com

Brian Wildsmith retrata la vida de Jesús de Nazaret con una serie de escenas impactantes, enmarcadas en oro.

Walking with Jesus (Caminando con Jesús) (video de 8 min.) (Twenty-Third Publications) www.twentythirdpublications.com

Se sigue el camino de Jesús al Calvario mientras se presenta cada estación en lenguaje comprensible para los niños.

Santos y Celebraciones

A continuación se mencionan algunos de los días y de las celebraciones más importantes del tiempo de Cuaresma. Puede recoger datos sobre estos santos o celebrar una oración especial en estos días.

7 de marzo Santa Perpetua y Santa Felicidad

17 de marzo San Patricio

19 de marzo San José

25 de marzo Anunciación del Señor

“El Ángel del Señor anunció a María, y ella concibió por obra y gracia del Espíritu Santo”.

del Ángelus



Para más información sobre los días y los tiempos del año litúrgico de la Iglesia, visite nuestro sitio Web en www.blestarewe.com