



# Introducción

Bienvenidos a *Celebraciones del año litúrgico*. Están a punto de embarcarse en una aventura apasionante a la que todos los miembros de la parroquia están invitados para que profundicen su comprensión de lo que significa ser una comunidad de discípulos. Este será un camino por el Evangelio en el cual personas de distinta edad y experiencias se reúnen cinco veces por año para “entender” la Palabra de Dios y para explorar con otros feligreses lo que hoy implica el discipulado. *Celebraciones del año litúrgico* le permite a usted, en su carácter de líder parroquial, guiar a los feligreses para que comprendan la Palabra de Dios y la apliquen en su vida diaria. ¡Esto favorecerá una experiencia enriquecedora y satisfactoria!

La tarea del ministerio catequístico de la parroquia ha ampliado en gran medida su alcance debido al éxito del rito de la iniciación cristiana de adultos (RCIA, su sigla en inglés) y a que muchos adultos católicos están ansiosos por enriquecer, y fomentar su fe, y buscan oportunidades de conectarse con la comunidad en forma valiosa y práctica.

Esta necesidad creciente exige recursos para eventos abiertos a todas las generaciones de feligreses, ya que se considera que ellos mismos tienen tanto para dar como para aprender. Aunque los niños pueden estar involucrados activamente en programas educativos para el culto, la oportunidad de encontrarse con la fe y devoción de los mayores es un aspecto que ampliará lo que pueden aprender en el salón de clases o cuando estudian en casa.

*Celebraciones del año litúrgico* es un recurso que ayudará a los líderes catequísticos a planificar e implementar esos eventos para toda la comunidad. Lleva este título porque los temas de las sesiones se ajustan a los tiempos del año litúrgico. El Otoño, aunque cierra el ciclo del leccionario que comenzó en el Adviento anterior, sirve como introducción del mensaje global del escritor del Evangelio para el año litúrgico que empieza al final del actual. El Otoño de 2004, por ejemplo, aunque técnicamente es parte del ciclo C del tiempo ordinario, sienta las bases del ciclo A y se concentra en la lectura del Evangelio de Mateo sobre el Reino de Dios.

El Adviento es, por lo general, un importante tiempo de actividad para el enriquecimiento de la comunidad, dado que los feligreses se preparan para el Día de Navidad. Como las reuniones parroquiales para catequesis no se realizan, por lo general, durante el tiempo de Navidad, hay un plan de sesiones para Invierno que abarca temas de las lecturas para el tiempo ordinario.

La Cuaresma es, sin duda alguna, un momento óptimo para reunir a los fieles, para el enriquecimiento de la fe. Y, por último, la Pascua es un tiempo repleto de posibilidades para reuniones de toda la comunidad que darán término a un año de catequesis para todas las generaciones.

# Catequesis para toda la comunidad

## Fundamentos catequísticos de *Celebraciones del año litúrgico*

Los principios catequísticos sobre los que se funda *Celebraciones del año litúrgico* se encuentran en el *Directorio General para la Catequesis* (DGC). El *Directorio* resalta muchos aspectos importantes de la tarea catequística. *Celebraciones del año litúrgico* gira en torno a los tres siguientes:

1) la catequesis se basa en las Escrituras, en especial, en los Evangelios, 2) la catequesis forma a la comunidad de discípulos y 3) la catequesis es parte de la evangelización continua.

El *Directorio* nos recuerda que la *Sagrada Escritura* tiene un “puesto preeminente” en el proceso de catequesis (GDC 127). Nos incentiva a proclamar el Evangelio “de modo que pueda ser percibido realmente como una gran noticia para la vida de las personas y de la sociedad” (GDC 30). Los Evangelios son el centro de la catequesis y el centro de *Celebraciones del año litúrgico*. En cada sesión de *Celebraciones del año litúrgico*, se presenta y se proclama el Evangelio, y se reflexiona sobre él. Luego se explora con más profundidad mediante análisis y actividades grupales. Por último, su mensaje se presenta en la oración y el ritual, y se lo relaciona así con la vida litúrgica de la Iglesia. Como establece el *Directorio*: “En la comunidad cristiana, los discípulos de Jesucristo se alimentan en una doble mesa: «la de la Palabra de Dios y la del Cuerpo de Cristo»” (GDC 70).

El segundo aspecto de *Celebraciones del año litúrgico* es el concepto de que la catequesis implica la formación de la comunidad de discípulos. La catequesis es más que instrucción religiosa, es un aprendizaje de la vida cristiana (GDC 67). La fe cristiana supone estar en comunión con Jesucristo, seguir su camino, pensar como Él, juzgar como Él y vivir como Él (GDC 53). El *Directorio* nos recuerda que Dios se reveló en forma progresiva a los hombres por medio de los profetas y de los acontecimientos salvíficos, hasta que completó su revelación enviando a su propio Hijo (GDC 40). En algún sentido, Dios hoy nos manifiesta continuamente su presencia por medio de las personas y los hechos que son parte de nuestra vida, por medio de los sacramentos y la oración, y por medio de la participación en acontecimientos comunitarios como las *Celebraciones del año litúrgico*.

Una de las cosas más importantes de este programa es que en él participan personas de toda edad como una comunidad de discípulos. Los niños, según su nivel de comprensión y apreciación, son llamados a reconocer a Cristo en su vida y en la vida de la comunidad, en especial de su familia. Los adultos jóvenes, que brindan más experiencia a las sesiones, son estimulados para que vivan de manera más cabal como discípulos que han adoptado la mente y el corazón de Jesús, y se enriquecen con ello. Los padres, que guían a su familia como la iglesia doméstica, o “iglesia del hogar”, participan en forma más profunda al compartir sus experiencias con

la comunidad de discípulos. Los adultos mayores, como abuelos, viudas, viudos y solteros, representan figuras sabias que son llamadas a compartir sus experiencias y percepciones para dar, constantemente, esperanzas a la comunidad de feligreses.

El tercer aspecto de *Celebraciones del año litúrgico* es su respuesta al llamado de la catequesis continua, que se considera parte del proceso de evangelización. El *Directorio* nos dice que la Iglesia existe con el objeto de evangelizar (GDC 46). La evangelización es una realidad dinámica, que implica testimonio y proclamación, palabra y sacramento, cambio interior y transformación social. *Celebraciones del año litúrgico* les proporciona a los participantes oportunidades de analizar la repercusión del Evangelio en la vida diaria y modos de evangelizar a la comunidad, y ayuda a todos los discípulos a participar intensamente “de los gozos y esperanzas, de las tristezas y angustias de los hombres de nuestro tiempo” (GDC 16).

La profundidad de *Celebraciones del año litúrgico* se manifiesta en su fidelidad al mandato del *Directorio General para la Catequesis*.

## **Fundamentos educativos de *Celebraciones del año litúrgico***

*Celebraciones del año litúrgico* se basa en la convicción de que el aprendizaje es efectivo cuando las personas están involucradas en forma activa en el proceso. El conocimiento ya no está considerado como algo que “colocamos” en la gente, sino algo que el educando, o discípulo, adquiere mediante un proceso interactivo. Para *Celebraciones del año litúrgico*, este proceso incluye la presentación de interpretaciones intuitivas del Evangelio y la participación de la comunidad en análisis y actividades significativas. Como nos recuerda el *Directorio*, estamos intentando ayudar a los participantes a entender e iluminar sus propias experiencias “a la luz de la fe” (GDC 153).

El Evangelio es una fuerza transformadora y generadora, pero necesitamos encontrar nuevas formas de expresarlo, que hablen en un lenguaje acorde con el hombre de nuestro tiempo (GDC 208, 194). *Celebraciones del año litúrgico* se compromete con esta meta. Por lo general, en este programa, la presentación del Evangelio se aborda mediante la explicación, la interpretación y la aplicación, y cuando es posible, mediante el desarrollo de la empatía y el conocimiento de uno mismo. La oración presenta y cierra cada sesión.

Ayudar a los participantes a responder al Evangelio y a aplicarlo en su vida puede ser un desafío. Antes que nada, es importante para ellos entender el significado del Evangelio en el contexto histórico en el que fue escrito. Los catequistas pueden encontrar esta información en el material proporcionado por *Celebraciones del año litúrgico*, en comentarios sobre las Escrituras o en estudios bíblicos. También pueden presentar, en las sesiones, artículos de periódicos o revistas para estimular a los asistentes a relacionar el

Evangelio con el mundo actual. Según la madurez de los participantes, se pueden incentivar para que planteen respuestas apropiadas al Evangelio, que podrían llevarse a la práctica en forma individual o en conjunto.

Como se expuso antes, el principio educativo más importante que se emplea en *Celebraciones del año litúrgico* es la convicción de que las personas deben estar activamente involucradas en el proceso de aprendizaje. En otras palabras, la proclamación del Evangelio también debe comprender ayudar a los participantes a integrar lo que oyen de las Escrituras en su vida diaria.

En una oportunidad, el padre Karl Rahner opinó que el desafío teológico actual es no colocar la religión en la gente. La Redención ha ocurrido. El desafío es ayudar a que los hombres descubran quiénes son: una comunidad de discípulos unidos en Jesucristo. Las buenas estrategias de aprendizaje activo contribuyen a que logren descubrirlo.



# Programa de *Celebraciones del año litúrgico*

*Celebraciones del año litúrgico* gira en torno a la proclamación del Evangelio y proporciona a los participantes distintas oportunidades de crecer en su comprensión de lo que significa ser un discípulo de Cristo en la comunidad católica.

El propósito de *Celebraciones del año litúrgico* está dividido en tres partes:

- 1) Reunir a la comunidad para que reflexione sobre el Evangelio.
- 2) Explorar el significado del discipulado para convertirse en una comunidad católica de discípulos.
- 3) Mejorar la vida parroquial, la vida familiar y la vida de fe de todos los participantes.

## **Sugerencias para el uso de *Celebraciones del año litúrgico***

*Celebraciones del año litúrgico* es un programa diseñado para toda la parroquia. Sin embargo, algunas parroquias pueden aplicarlo inicialmente en ciertos segmentos. A continuación aparecen algunas ideas.

- a) Para usarlo con las familias. Invite a todos los miembros de las familias, agrúpelas según la edad de los niños y adapte el programa de acuerdo con ésta.
- b) Para usarlo con familias que están preparando a sus hijos para la primera comunión, la primera penitencia o la confirmación, o con familias que van a realizar los RCIA. Esta sería una excelente forma de aumentar la valoración de las familias por la liturgia de la Palabra, el discipulado y la comunidad parroquial.
- c) Para usarlo con grupos de la tercera edad. Esto les proporcionaría a los miembros más ancianos de la parroquia una oportunidad de compartir su fe y de aumentar su comprensión sobre el discipulado.
- d) Para usarlo con adultos en las clases de formación de la fe, para ayudarlos a profundizar y enriquecer su fe.
- e) Para usarlo con el grupo de jóvenes solteros de la parroquia. Los adultos jóvenes a menudo ansían compartir su fe entre sí y reflexionar sobre lo que significa ser un discípulo de la comunidad católica.
- f) Para usarlo con el grupo de jóvenes adolescentes. Para los adolescentes, es importante reflexionar sobre su fe y sobre una perspectiva católica del mundo.

## La estructura de *Celebraciones del año litúrgico*

*Celebraciones del año litúrgico* contiene la manual, con materiales para cinco reuniones intergeneracionales: Otoño, Adviento, Invierno, Cuaresma y Pascua. El título de las cinco reuniones se relaciona con el año litúrgico y con los ciclos del leccionario que se muestran a continuación.

<b>Otoño</b>	Tiempo ordinario	Presenta el tema del próximo ciclo del leccionario
<b>Adviento</b>	Los cuatro domingos previos a Navidad	Se concentra en las lecturas de Adviento del nuevo ciclo del leccionario
<b>Invierno</b>	La primera parte del tiempo ordinario	Desarrolla temas sobre la Encarnación y la misión de Jesús
<b>Cuaresma</b>	Los domingos previos al Triduo pascual y el domingo de Pascua	Se centra en los temas del misterio pascual
<b>Easter</b>	Los domingos del tiempo de Pascua y del tiempo ordinario siguientes a Pentecostés	Desarrolla temas del discipulado y de la comunidad de la iglesia, y se concentra en la justicia social

Para ayudar a los líderes catequísticos a presentar *Celebraciones del año litúrgico*, cada lección contiene información sobre el tema de la sesión e información básica sobre el pasaje seleccionado de las Escrituras. También hay una tabla que brinda un vistazo a los tres pasos que se siguen para presentar la lección. Los tres pasos son:

**Compartir nuestra vida**, que proporciona estrategias al equipo de catequistas para que reciban y organicen a los participantes en grupos para compartir la fe. Se incluye una breve oración para comenzar la sesión y una actividad para presentar el tema.

**Entender la Palabra**, donde se proclama el Evangelio y luego se dan sugerencias para un análisis grupal y una actividad. Este paso les da a los líderes de equipo la opción de enseñar las Escrituras al grupo intergeneracional o a grupos de participantes de la misma edad.

**Responder a la Palabra**, donde los participantes comparten lo que han aprendido del pasaje seleccionado de las Escrituras y se da fin a la sesión con la celebración de una oración. También se proporcionan sugerencias para una celebración en comunidad.

Cada lección está acompañada con una lista de recursos, de modo que los líderes pueden elegir entre una variedad de materiales impresos

o audiovisuales, según las necesidades de su grupo. La mayoría de estos recursos pueden conseguirse fácilmente en centros de medios de comunicación de las diócesis o encargarse a las editoriales que figuran en las descripciones. También se proporciona una página de Recursos para el hogar, para cada sesión, para que los participantes sigan estudiando en su casa durante el tiempo particular.

### **Selección de los Evangelios**

Encontrará una progresión de temas que sustenta los planes de las sesiones para cada ciclo del leccionario. El Evangelio según Mateo, por ejemplo, abunda en pasajes acerca de la bondad del Padre y en imperativos morales que derivan de nuestra relación de hijos e hijas de Dios. También es un modelo para la proclamación y el testimonio del Reino.

### **Grupos de coetáneos**

Para cada uno de los tiempos, hay lecciones de “Entender la Palabra” destinadas a los siguientes grupos organizados por edad.

**Adultos y adolescentes:** Se sugiere que los adultos y los adolescentes integren el mismo grupo. Esto da la oportunidad de que ambos vean un aspecto de los otros que a menudo no es evidente en medio de las preocupaciones y los acontecimientos diarios.

**Infantil (5 a 7 años):** Estos niños recién están aprendiendo muchas de las historias fundamentales de las Escrituras relacionadas con su fe. Los planes de las sesiones se centran en estrategias para ayudarlos a aprender estas historias y a aplicarlas a su forma de vivir básica como cristianos. La sesión general exigirá algún esfuerzo a su imaginación religiosa para que puedan darse cuenta de que hay niveles de significado que aún deben experimentar.

**Intermedio (8 a 10 años):** Estos planes de sesiones están dirigidos a niños que empiezan a comprender muchos aspectos de su fe, principalmente imitativa. Están preparados para ampliar su entendimiento sobre las razones que respaldan la práctica cristiana y la tradición católica. Como mínimo, podrán conectar mejor lo que aprenden en estas sesiones con lo que viven en la Misa del domingo.

**Medio (11 a 13 años):** Los recursos para los jóvenes de esta edad están diseñados para aprovechar su creciente curiosidad y su apertura a ideas que no son familiares. La mayoría tiene un marco de referencia en el que pueden ubicar ideas sobre las Escrituras, la fe, la Iglesia y el discipulado. Dedicar tiempo adicional para el análisis brindará oportunidades de aprendizaje más ricas.

**Note:** *Todas las partes de las guías de planificación están diseñadas para copiar y distribuir a los miembros del equipo de catequesis y a los participantes, según sea necesario.*

## **CD de música de *Celebraciones del año litúrgico***

Toda la música sugerida se puede encontrar en el himnario parroquial *Gather Comprehensive (Colección global)*, Segunda edición (de Silver Burdett Ginn Religion). Usted puede tener un conjunto de himnarios para cada sesión. Muchas de estas selecciones son himnos, canciones y aclamaciones que se cantan con frecuencia en las parroquias.

## **Videos de Formación de la fe de *Celebraciones del año litúrgico***

### ***The Gospel Alive – Videos for Adults and Teens (El Evangelio vivo – Videos para adultos y adolescentes)***

*Celebraciones del año litúrgico* contiene tres presentaciones en video centradas en el Evangelio para cada ciclo del leccionario y los tres Evangelios de los Escrutinios de Juan.

- *Images of the Kingdom from Matthew (Imágenes del Reino, de Mateo)*
- *Images of the Christ from Mark (Imágenes de Cristo, de Marcos)*
- *Images of Discipleship from Luke (Imágenes del discipulado, de Lucas)*
- *Images of Jesus from John (Imágenes de Jesús, de Juan)*

Cada Evangelio está narrado en forma teatral e incluye una homilía, o una reflexión, de un conocido liturgista o catequista. Cada video también contiene respuestas de fe a los Evangelios dadas por adultos y adolescentes. En cada programa se incluye una guía orientadora.

### ***The Gospel Alive – Videos for Children (El Evangelio vivo – Videos para niños)***

Están disponibles cuatro videos infantiles que narran historias del Evangelio, lo relacionan con situaciones de la vida real y animan a los niños a adoptar valores cristianos. Estos videos se pueden usar en una de las cinco sesiones de cada ciclo de *Celebraciones del año litúrgico* o en retiros espirituales infantiles, preparación para los sacramentos, y clases de religión. (Para más información, remítase a la tabla de las páginas XII y XIII.)

# Selecciones de las Escrituras y de videos de Celebraciones del año litúrgico

Ciclo	Pasajes de las Escritura
<p><b>Ciclo A</b></p> <p>Cuaresma</p> <p>Pascua</p>	<p>“Jesús es tentado” (Mt 4, 1–11)</p> <p>“Jesús resucitado” (Mt 28, 1–10)</p>
<p><b>Ciclo B</b></p> <p>Otoño/Tiempo ordinario</p> <p>Adviento</p> <p>Invierno/Tiempo ordinario</p>	<p>“El ciego de Jericó” (Mc 10, 46–52)</p> <p>“La prédica de Juan el Bautista” (Mc 1, 1–8)</p> <p>“Jesús sana a un paralítico” (Mc 2, 1–12)</p>
<p><b><i>Evangelios de los Escrutinios</i></b></p> <p>Lectura 1</p> <p>Lectura 2</p> <p>Lectura 3</p>	<p>“Jesús y la Samaritana” (Jn 4, 5–15; 19–31; 39–42)</p> <p>“Jesús sana a un ciego de nacimiento” (Jn 9, 1–41)</p> <p>“La resurrección de Lázaro” (Jn 11, 1–45)</p>

***The Gospel Alive—Videos for Adults  
and Teens (El Evangelio vivo—Videos  
para adultos y adolescentes)***

***The Gospel Alive—Videos for Children  
(El Evangelio vivo—Videos para niños)***

*Images of the Kingdom from Matthew (Imágenes  
del Reino, de Mateo)*

“Jesus Faces Temptation” (“Jesús enfrenta la  
tentación”)

*Images of the Christ from Mark (Imágenes de Cristo,  
de Marcos)*

Silver Burdett Ginn Religion © Pearson Education, Inc.

*Images of Jesus from John (Imágenes de Jesús, de  
Juan)*

*Images of Jesus from John (Imágenes de Jesús, de  
Juan)*

*Images of Jesus from John (Imágenes de Jesús, de  
Juan)*

“The Man Who Could Not See” (“El hombre que  
no podía ver”)

# Planificación para la implementación

Ya que los acontecimientos que incluyen a todos los miembros de la parroquia requieren una considerable organización, se sugiere que se deleguen algunas tareas a individuos o comités que puedan trabajar en forma simultánea y presentar un informe a intervalos regulares. Naturalmente, cada parroquia es única, y la forma en que una divide el trabajo, quizás, no sirva para otra; no obstante, a continuación se mencionan las tareas y se sugieren estrategias que pueden emplearse para lograr la meta de preparación, para implementar *Celebraciones del año litúrgico*.

## Programación

Cuando se programan las reuniones de *Celebraciones del año litúrgico*, deben tenerse en cuenta dos aspectos importantes. El primero es elegir días y fechas que sean convenientes para la mayoría de los feligreses. Una mirada a un calendario general proporcionará información sobre feriados no religiosos y fechas que deben evitarse, como los fines de semana de tres días, los recesos escolares, los feriados oficiales o un domingo de *Super Bowl*. El día de la semana, por lo general sábado o domingo, y la hora deben determinarse sobre la base de la experiencia de su parroquia.

El segundo aspecto de la programación requiere un repaso cuidadoso del calendario parroquial del año. Ante todo, no deben programarse, en semanas consecutivas, demasiados eventos en los que participe toda la parroquia. Las personas, en general, se sentirán menos predispuestas a ir dos semanas seguidas al centro parroquial. Siempre está presente el tema de la disponibilidad del lugar. Si su grupo sabe qué otros eventos se están planeando en las instalaciones parroquiales, tendrá tiempo suficiente para prepararse.

En muchas parroquias, la asistencia a estas reuniones es mayor si, una vez establecidas las fechas, no se organizan otras reuniones de comité o eventos catequísticos en las semanas anteriores o posteriores. Aunque la tarea de programar puede ser algo complicada, debe hacerse antes de dar cualquier información.

## Comité de información

Este comité tiene una meta doble: 1) asegurar la comunicación interna acerca de *Celebraciones del año litúrgico* y 2) realizar una campaña de publicidad efectiva para lograr la participación deseada. La mejor manera de poner en marcha esta tarea es realizar una reunión con el equipo pastoral y el equipo de conducción de *Celebraciones del año litúrgico*. Es muy importante que todos estén de acuerdo con las metas y objetivos del programa, y con la manera en que se le da publicidad.

## Comunicación interna

El comité de información debe centrarse primero en la comunicación interna con el personal de la parroquia, el consejo parroquial, la escuela parroquial y los líderes del programa catequístico. El programa *Celebraciones del año litúrgico* está dirigido a todos los feligreses, estén involucrados en la escuela católica o en otros programas educativos parroquiales. No obstante, se debe invitar al director o directora de la escuela para que colabore con el plan del programa, para que así pueda promoverlo con efectividad entre los padres de la escuela. También es necesario que el director de catequesis y el director del ministerio juvenil intervengan en la planificación y adaptación del programa para su colectividad.

## Publicidad

En una sociedad en la que el habitante promedio está expuesto a cientos de avisos publicitarios por día, es importante que se lleve a cabo un esmerado trabajo de publicidad para el programa, para que la mayor cantidad posible de personas tengan entusiasmo por participar. Considerando que la mayoría de la gente espera que su parroquia haga, en materia de promoción, poco más que un anuncio en el boletín y un aviso desde el púlpito, cualquier publicidad creativa es de gran utilidad para aumentar la asistencia. Use las siguientes sugerencias para planificar su campaña de publicidad y agregue algunas ideas propias.

- Envíe un mensaje general por correo a la casa de todos los feligreses antes de cada reunión del año litúrgico.
- Pida a los miembros del equipo de liderazgo que hagan una breve presentación en las Misas dominicales, dos semanas antes de la primera reunión del año litúrgico. (Asegúrese de obtener el permiso de su pastor).
- Haga publicidad del programa en el boletín parroquial, al menos dos veces, durante el mes anterior a cada reunión.
- Entrégueles notas para el hogar con publicidad sobre el programa a los niños que asisten a la escuela parroquial o al programa educativo para el culto en la parroquia.
- Exhiba carteles en la entrada de la iglesia y reparta volantes.
- Para poner en marcha el programa, organice un almuerzo o una cena en la parroquia, donde cada uno puede llevar algo.
- Implemente sus propias ideas!

## Comité de planificación

Se supone que un coordinador parroquial implementará *Celebraciones del año litúrgico*, y que éste organizará e incluirá a los feligreses y a personas adecuadas para la planificación del programa.

Los programas exitosos hacen participar a los feligreses en la planificación. Esto es importante por muchas razones.

1. Al estar incluidas, las personas sienten como propio el programa. No es el programa “de otros”. Es “su” programa.
2. El programa debe basarse en las necesidades de los feligreses y puede adaptarse con más facilidad si ellos están involucrados.
3. Las personas valoran el hecho de estar involucradas en programas en los que participan.
4. La participación en la planificación da legitimidad al programa.
5. La participación en la planificación moviliza recursos.

*Celebraciones del año litúrgico* proporciona muchas oportunidades para incluir a los feligreses. Ya que una de sus metas es favorecer el desarrollo de los discípulos en la comunidad, da por sentado que proporcionar oportunidades de liderazgo y compartir las habilidades será esencial para el programa.

## **Hospitalidad**

Reúna de cuatro a seis ministros de hospitalidad para cada una de las sesiones. Además de darles la bienvenida a los participantes en las reuniones, los ministros de hospitalidad serán responsables de las siguientes tareas.

1. Preparar etiquetas de identificación para los participantes.
2. Proporcionar un refrigerio.
3. Crear un ambiente apropiado para cada reunión del año litúrgico.
  - a) Hacer pancartas que presenten el tema en cada sesión.
  - b) Dirigir el arreglo de la sala. (*Los ministros de hospitalidad deben trabajar estrechamente con el coordinador parroquial en la preparación del lugar para cada reunión*).
    - Disponer de una mesa para las etiquetas de identificación y el registro de asistencia, si se desea. Las etiquetas deben indicar a qué mesa debe sentarse cada persona. Las mesas deben estar numeradas o identificadas de alguna manera.
    - Colocar mesas y sillas para las sesiones generales en las que estará presente el grupo en su conjunto. Lo ideal es que a cada mesa se sienten de seis a ocho personas. Pero los miembros de cada familia deben estar juntos, aunque sean más de ocho.
    - Colocar una mesa de oración en el área de reunión general.
    - Si se divide a los asistentes en grupos de coetáneos para “Entender la Palabra”, asegurarse de haber preparado otras salas con mesas y sillas.
    - Comprobar, junto con el coordinador parroquial, si es necesario algún elemento especial, como un micrófono, un podio o un equipo audiovisual.

- Destinar un lugar para el refrigerio.
  - Disponer de un lugar para colgar los abrigos, si fuera necesario.
- c) Usar plantas y otro tipo de decoraciones apropiadas para crear un escenario tranquilo y atractivo.
- d) Asegurarse de que se hayan fijado señales con las instrucciones correspondientes para que la gente sepa dónde debe reunirse.

### **Reclutamiento de catequistas**

Muchos necesitarán concentrarse en el reclutamiento de catequistas para el programa. La cantidad necesaria dependerá de cómo se organice el programa. Si va a enseñar las Escrituras en grupos de coetáneos, será necesario reclutar y capacitar catequistas para cada nivel. Si va a enseñar las Escrituras al grupo en su totalidad, en una lección intergeneracional, también necesitará algunos catequistas más para asistir a las familias. La cifra ideal es de un catequista cada 12 a 15 niños. Cuando busque a estos voluntarios, asegúrese de requerir su compromiso sólo por un determinado número de días. Si cuentan con esta información, va a encontrar con facilidad a las personas que necesita. Por supuesto, no es necesario decir que cuanta más experiencia tengan ellas en el trabajo con niños, o en la enseñanza de niños, mejor será.

### **Formación de líderes de grupos pequeños**

Para las actividades que realizan los grupos pequeños en cada una de las sesiones, es importante contar con un orientador por grupo.

- a) Antes de la sesión, los líderes de grupos pequeños deben estudiar el pasaje seleccionado de las Escrituras. También deben leer el Tema y la Reflexión sobre el Evangelio que aparecen al principio de cada lección.
- b) Los orientadores deben repasar las siguientes pautas.
1. Asegurarse de que todos los participantes del grupo asignado tengan etiqueta de identificación.
  2. Invitar a los participantes a presentarse hablando sobre su familia o su historia en la parroquia, y sobre sus expectativas respecto del programa.
  3. Invitar a todos los asistentes a participar en el análisis grupal. Evitar que una persona predomine en el grupo.
  4. Recordarles a los participantes que se puede disentir respetuosamente, pero que los comentarios hostiles no son apropiados.
  5. Decirles a los participantes que tienen la posibilidad de “pasar” si no se sienten cómodos con el análisis de un tema particular.

## Otras sugerencias para catequistas y líderes de grupos pequeños

Varíe sus técnicas para conseguir que la gente participe. A continuación se dan algunos ejemplos.

1. En algunas oportunidades, trate de que comience a hablar una persona y luego, por turno, lo hagan las que están sentadas a la mesa o en el círculo, hasta que todas hayan participado. Para que esto funcione bien, plantee preguntas que se puedan responder con unas pocas palabras u oraciones; por ejemplo, ¿cuáles fueron las primeras palabras que vinieron a su mente cuando oyeron... o leyeron..., o vieron...? Una vez que todos hayan hablado, invite al grupo a responder a lo que han escuchado y reflexionar sobre ello.
2. De vez en cuando, pida que alguien represente el papel de abogado del diablo, para mostrar dos puntos de vista sobre un tema.
3. Interrumpa a quien esté predominando en el análisis grupal agradeciéndole por sus comentarios. Luego explique que es necesario darle la palabra a otra persona para que los demás tengan oportunidad de hacer sus aportes.
4. Diríjase a las personas por su nombre.
5. Estimule la discusión, pero desaliente conversaciones paralelas.
6. Si se va a analizar un tema, pídale a los participantes que, antes de hablar, piensen un momento sobre la cuestión.
7. Para cerrar un análisis, invite a todos los que están sentados a la mesa a dar, por turno, una opinión final y acepte los comentarios sin agregar nada más.

# Lista de control preparatoria

Muchos de estos puntos ya fueron mencionados. Úselos como lista de control final.

## A. Hospitalidad

- ¿Se designaron personas para recibir a los participantes y darles las indicaciones necesarias?
- ¿Se designaron personas para guardar el equipo? ¿Para cerrar las puertas?

## B. Refrigerio

- ¿Está preparado y bien organizado el refrigerio?
- ¿Es variado? ¿Hay té y café? ¿Jugos de fruta?
- ¿Hay utensilios adecuados para el refrigerio?
- ¿Se designaron personas para limpiar?

## C. Materiales

- ¿Se han hecho copias de los volantes y están listos para distribuir?
- ¿Están organizados y listos para distribuir todos los materiales?
- ¿Están preparados todos los materiales audiovisuales y el equipo?
- ¿Ha pensado en recibir a los participantes con música de fondo?
- ¿Están bien preparados los catequistas y los líderes de grupos pequeños?

## D. Señales

- ¿Hay señales fuera del edificio para que la gente sepa dónde reunirse?
- ¿Hay señales indicativas dentro del edificio?
- ¿Hay señales que indiquen el área de reunión general?, ¿las salas destinadas a grupos de coetáneos?
- ¿Hay señales que indiquen dónde se encuentran los baños?
- ¿Están las mesas marcadas con un número o un nombre que concuerde con el de las etiquetas de identificación de las sesiones generales?

# Retiro espiritual de los líderes para planificar

## Concepto y razones

Los principios teológicos y pastorales que sustentan *Celebraciones del año litúrgico* se concentran, con razón, en la vida de toda la parroquia y destacan la necesidad de involucrar a todos los miembros de la comunidad de discípulos. Sin embargo, en la parroquia—es más, en casi toda organización o grupo—la gente necesita líderes para inspirarse y guiarse. La idea de catequesis para toda la comunidad supone un equipo parroquial unido, y se basa en él. Si un equipo parroquial comparte una visión común y un compromiso con un conjunto aceptado de metas pastorales, los miembros de la parroquia reconocerán ese liderazgo unificado, confiarán en él y apoyarán activamente su trabajo. Sin embargo, si los líderes no tienen una actitud de colaboración, los feligreses tenderán a considerarlos como “los que hacen todo” y a considerarse a sí mismos receptores pasivos u observadores desinteresados, más que participantes activos de la misión de la parroquia.

Por lo tanto, una cuestión fundamental con la que se enfrentan los que están comprometidos con la catequesis para toda la comunidad es: ¿cómo puede llegar el personal pastoral de la parroquia a la clase de visión común y al compromiso compartido de un conjunto de metas aceptadas mutuamente que podrían servir de inspiración a la parroquia en su conjunto? La respuesta: sólo mediante la reflexión piadosa, el discernimiento disciplinado y la colaboración genuina. ¿Y qué podría alentar y facilitar esas actividades? Nuestra respuesta: un retiro espiritual anual de los líderes pastorales para planificar.

De inmediato surge una advertencia o aclaración: según la experiencia de cada uno, la expresión “retiro espiritual” puede evocar una gran variedad de impresiones y expectativas: desde días de silencio en un centro de retiro espiritual hasta una prolongada experiencia de soledad. ¡Nosotros estamos pensando en algo mucho menos exigente! En efecto, para su experiencia inicial en este tipo de retiro espiritual, usted puede limitar el tiempo a unas horas, tal vez una noche con una buena comida y un tiempo limitado para la reflexión piadosa y el discernimiento. No obstante, a medida que su parroquia vaya avanzando en su comprensión de la catequesis para toda la comunidad y en su compromiso con ella, su equipo podría desear: (1) compartir más tiempo juntos para la oración y (2) llevar a cabo una reflexión teológica y espiritual más profunda. Le aconsejamos empezar por cosas pequeñas, planear con prudencia y, así, crecer gradualmente sobre la base de experiencias positivas. ¡El punto clave, sin embargo, es empezar!

Advierta también que usamos la frase “retiro espiritual de los líderes para planificar”, en parte, para distinguirlo tanto de un “retiro espiritual”

tradicional, cuyo propósito principal es el enriquecimiento espiritual y la formación personal, como de una reunión de planificación, que se concentra con demasiada rapidez en temas esenciales de programación, presupuesto, responsabilidades, etcétera. Nosotros alentamos la unión de ambos enfoques, que es una combinación del discernimiento piadoso con “una gran visión”, diseñada como estrategia para favorecer la amplia misión de la parroquia. Durante el retiro espiritual para planificar, el personal pastoral se dedicará a:

- incrementar la amistad y la comunicación como personas de fe en una comunidad de discípulos;
- arribar a una idea compartida sobre qué tipo de comunidad pretende ser la parroquia;
- trasladar los valores centrales de la parroquia a prioridades y metas;
- identificar estrategias fundamentales para nutrir la parroquia en su carácter de comunidad de discípulos, y
- desarrollar la esperanza y el espíritu necesarios para animar a la parroquia a trabajar por su misión.

Una “reunión” convencional no puede lograr metas como éstas. Un “retiro espiritual para planificar” sí.

### **Factores importantes**

Tenga en cuenta los siguientes factores cuando organice, cada año, el retiro espiritual para planificar.

- *Participación:* Su parroquia puede tener un equipo de liderazgo claramente definido, que incluya, además de clérigos y religiosos, líderes remunerados y voluntarios en el área de catequesis, liturgia, ministerio de la familia, justicia y servicio, ministerio juvenil, evangelización, etcétera. Ese grupo, como punto de partida natural, participaría en el retiro espiritual para planificar, y en especial durante el primer retiro, sus integrantes serían, tal vez, los únicos asistentes. Sin embargo, lo alentamos para que, con el tiempo, amplíe la red de líderes todo lo que pueda, y se asegure de que el proceso representa y refleja, en realidad, la extensión de la parroquia.
- *Fecha y duración del retiro espiritual para planificar:* Aunque el fin del verano o el principio del otoño parecen épocas lógicas para la planificación pastoral, puede encontrar otros momentos que sean mejores para los participantes. Respecto de la duración, como ya se dijo, empiece pequeño y crezca con el tiempo. Sin embargo, el tipo de evento que le proponemos parecería requerir un mínimo de tres horas.
- *Ubicación:* Cuanto más prolongado sea el retiro espiritual para planificar, mayor será su necesidad de un lugar fuera del predio parroquial. “Alejarse”, aunque sea sólo una corta distancia de la parroquia, puede aumentar la sensación de que está sucediendo algo especial.

- Orientador: Al principio, puede hacer que los miembros del personal asuman toda la responsabilidad de diseñar y orientar el retiro espiritual para planificar. De hecho, eso podría ser preferible durante los primeros pasos hacia la catequesis para toda la comunidad. Sin embargo, en ocasiones podría conseguir líderes externos, que brinden un estilo nuevo, fomenten el interés o presenten conceptos, o estrategias pastorales, que son poco familiares para los miembros del personal.
- Otros elementos para tener en cuenta
  - ¿Quiere incluir una o más comidas durante el retiro espiritual? De ser así, ¿cuántas necesitará y quién las preparará?
  - ¿Quiere un retiro espiritual prolongado o a cierta distancia de la parroquia? De ser así, ¿necesita instalaciones para pasar la noche?
  - ¿Quiere incluir algún momento de recreación o reflexión individual? ¿Cómo altera esto el resto de su planificación?
  - ¿Qué limitaciones de presupuesto debe tener en cuenta?

### Componentes opcionales

Dado que cada parroquia es única, y porque el enfoque y las metas del retiro espiritual evolucionarán, y cambiarán con el tiempo, sólo usted puede diseñar con detalles un retiro que satisfaga en verdad las necesidades de su equipo y su parroquia. Éstos son algunos componentes que podría incluir en el retiro espiritual para planificar.

- comentarios de bienvenida, perspectiva general de las metas, indicaciones sobre las instalaciones (de ser necesarias) y presentación de los invitados, u orientadores;
- oración de entrada que puede incluir *una lectio divina* de un pasaje elegido de las Escrituras;
- breve exposición sobre el tema o enfoque del retiro espiritual, posiblemente mediante la presentación de un video o un invitado;
- reflexión piadosa sobre el sueño de la parroquia, con “S” mayúscula, es decir, la visión central que guía la parroquia, seguida por el discernimiento sobre la realidad actual de la vida parroquial a la luz de su sueño;
- discernimiento de las metas pastorales fundamentales que guiarán la parroquia durante el próximo año, fijar la meta de la “gran visión”;
- aplicación de las metas que acaban de definirse para las cinco reuniones que se presentan en *Celebraciones del año litúrgico*, análisis de la manera en que pueden incorporarse y alcanzarse esas metas en las celebraciones, y
- servicio final de compromiso y celebración eucarística.

## Comentario sobre los componentes

Los posibles componentes mencionados sirven como lista de ingredientes para una “receta de retiro espiritual”. A continuación aparecen unas cuantas sugerencias sobre la manera en que usted podría “mezclar y combinar” esos ingredientes para crear un retiro exitoso. Pero no se limite a estas sugerencias. En lugar de ello, permita que enciendan su imaginación y desencadenen ideas de otros ingredientes para hacer una receta propia.

## Servicios de oración inicial y final

No se puede dejar de enfatizar este punto: el verdadero éxito y la efectividad del retiro espiritual para planificar se determinarán más por la experiencia de la oración compartida que por cualquier otro factor. Tenga en cuenta la posibilidad de formar un comité de oración, cuya única responsabilidad sea llevar adelante las experiencias de la oración inicial y final bien concebidas, apropiadas, relacionadas con el tema del retiro y guiada con eficacia. Destínele suficiente tiempo en su programa para evitar, de este modo, la sensación de que se apresura para llegar al “verdadero núcleo” del temario, pues el verdadero núcleo es la oración!

Un rasgo distintivo del catolicismo es el amor por el ritual. Y un buen ritual se caracteriza por la repetición de palabras, acciones y gestos que se vuelven cada vez más relevantes con el tiempo. Tenga en cuenta la creación de rituales que puedan usarse, todos los años, al iniciar y al finalizar el retiro espiritual para planificar. Estas son algunas sugerencias:

- quitarse los zapatos para entrar en el lugar de oración;
- encender una “vela de Cristo” y, con ella, velas individuales para cada participante;
- verter pequeñas copas individuales de agua en un bol grande de vidrio como recordatorio del bautismo y la vida comunitaria, usar el agua para la bendición ritual y comisiones;
- seleccionar un tema musical que tenga una trascendencia especial para la parroquia;
- alentar las intenciones personales directamente relacionadas con el tema del retiro espiritual;
- para la oración final, pedirles a los participantes que escriban “enunciados sobre sus sueños”, sobre lo que desean que suceda en la parroquia durante el próximo año como resultado de su tarea, guardar esos enunciados y leerlos al año siguiente en el ritual de la oración inicial;
- compartir una señal de la paz, y
- rezar el Padre Nuestro mientras se reúnen en círculo y se toman de las manos como señal de unidad y compromiso compartido con el sueño de Jesús del Reino de Dios.

## Un tema integrador

Es importante identificar con claridad el tema del retiro espiritual para planificar *Celebraciones del año litúrgico* y centrarse en él durante toda la planificación. Este es un retiro espiritual para planificar, específicamente enfocado en la implementación de la dimensión de la catequesis para toda la comunidad por medio de *Celebraciones del año litúrgico*. Si usted trata de incluir todos los aspectos de la catequesis para toda la comunidad u otros ministerios parroquiales, el temario pronto se volverá muy ambicioso, complejo y frustrante.

Tenga en cuenta esta advertencia y, cuando establezca los temas para el retiro espiritual, considere factores como éstos:

- *Celebraciones del año litúrgico* gira en torno a cinco tiempos de la vida de la parroquia: Otoño, Adviento, Invierno, Cuaresma y Pascua.
- Como se dijo con anterioridad, los fundamentos catequísticos de *Celebraciones del año litúrgico*, tomados del *Directorio General para la Catequesis*, son los siguientes:
  - (1) El programa se basa en las Escrituras, en especial, en los Evangelios.
  - (2) Está dirigido a la formación de discípulos.
  - (3) Reconoce que la catequesis está profundamente relacionada con el ministerio de evangelización de la Iglesia. Esfuércese por seleccionar temas y establecer metas que también se basen en esos fundamentos.
- Revise el ciclo del leccionario de la Iglesia para desencadenar ideas sobre temas unificadores.
- Cuando cada año determine los temas y las metas del retiro espiritual, resista el deseo de moverse demasiado rápido a la estrategia concreta y a la planificación detallada. Para empezar, sería prematuro hacer tal planificación, por ejemplo, en la primavera de un año para la celebración del tiempo de Cuaresma del año siguiente. Y, lo que es más importante, el propósito de este retiro espiritual es ayudar al equipo a “no apartarse de su fin”, a permanecer firme en la visión que une, impulsa e inspira la comunidad de fe. La planificación detallada de cada tiempo puede desarrollarse con naturalidad a lo largo del año, a medida que la fecha se acerca.

## Determinación de las metas pastorales fundamentales

Sin quitarle importancia a la oración compartida y al enriquecimiento espiritual de los participantes en el retiro para planificar, si además no se establecen metas fundamentales y planificación concreta razonable, los participantes se sentirán frustrados o hasta engañados. Los participantes querrán irse con la certeza de que su trabajo dará frutos reales durante el próximo año.

Dicho esto, recuerde que el retiro espiritual para planificar no es el momento de preparar con detalles cada una de las cinco *celebraciones*. Esa clase de trabajo específico debe realizarse cerca de cada celebración y, si es posible, debe involucrar a otros miembros de la parroquia. Aquí, la intención es identificar metas amplias para todo el año, relacionadas con *Celebraciones del año litúrgico* en general y, quizás, objetivos específicos para cada una de las celebraciones. En otras palabras, la tarea es establecer el qué y el por qué de las celebraciones; el análisis de cuándo, cómo y quiénes puede hacerse más adelante.

En esta parte del retiro espiritual, podrían emplearse una gran variedad de técnicas para establecer metas; usted bien puede tener una preferida, que le haya dado buenos resultados en el pasado. Un método efectivo es el llamado técnica del grupo nominal. Ésta podría ser una forma de usar, con algunas modificaciones, la técnica.

- Determine cómo quiere encuadrar el análisis de las metas y los objetivos. Por ejemplo, usted podría considerar todo el año y abordar las cinco celebraciones en conjunto. En ese caso, los encargados de planificar cada celebración tendrían la tarea de determinar los objetivos particulares basándose en las metas anuales. O podría tomar cada una de las cinco celebraciones, y fijar metas y objetivos más específicos para cada una.
- Basado en los parámetros de sus metas y en el número de participantes del retiro espiritual, determine si es necesario dividir el grupo en otros más pequeños o de qué manera hacerlo. Si sólo participa el núcleo del equipo de liderazgo, sería poco razonable dividirlo a la hora del análisis. Sin embargo, si usted ha sido inclusivo en las invitaciones a participar, su grupo podría ser tan grande que sería necesario dividirlo. Podría formar cinco grupos más pequeños, uno para cada una de las cinco celebraciones. De cualquier modo, esas decisiones se deben tomar antes de continuar con el proceso para fijar las metas.
- Comience el proceso estableciendo con claridad el enfoque o la intención del ejercicio, para asegurarse de que todos los participantes entienden su tarea. Luego pídeles que empiecen a generar todas las ideas que puedan respecto de las metas y los objetivos. Por el momento, no deben preocuparse por la viabilidad, la practicidad, los aspectos económicos u otros similares; anímelos a dejar fluir su imaginación. Pueden compartir sus ideas espontánea y oralmente, o, si usted cree que les va a dar más libertad, pueden dedicar un tiempo para escribirlas en una tarjeta, en forma individual, y luego entregarla para que quede registrada. En cualquier caso, las tarjetas deben fijarse en hojas de papel prensa o papel para carteles, para que los participantes puedan ver todos los resultados a la vez.

- Cuando todas las ideas generadas estén en exhibición, pida a los participantes que elijan mentalmente (es decir, sin compartirlo con los demás en este momento) tres que consideren esenciales o muy importantes para la vida de la parroquia. Deles tiempo para que lo hagan a conciencia. Cuando todos hayan terminado, lea una por una cada meta y pídale que levanten la mano cuando identifiquen una de sus tres metas importantes. Cuente cuántas personas levantaron la mano y escriba el número detrás de cada meta (puede usar un color diferente para que se destaque). Al final de este paso, tendrá un valor numérico para cada meta fijada.
- A continuación, identifique las metas más importantes según su valor numérico. La cantidad de metas que elija es arbitraria; una regla general podría ser no menos de tres y no más de cinco. Evite eliminar una meta sólo porque su valor tiene uno o dos puntos menos que otra
- Cuando se hayan identificado las metas más importantes, coloque sólo éstas en otra hoja de papel prensa. (Puede guardar las otras hojas que se han usado antes para futuras consultas). El próximo paso requiere asignar un valor numérico del 1 al 100 a cada meta fijada. La intención es determinar la importancia relativa de cada meta. Por ejemplo, a tres metas se les pueden asignar valores de 90 o más, mientras que las otras pueden valer 50 o menos. Este proceso de ponderación ayuda a pulir la elección de las metas que guiarán la planificación futura. Una forma de cumplir con este paso es pedirles de nuevo a los participantes que, en forma individual, asignen un valor del 0 al 100 a cada meta fijada. Luego pregunte qué valor asignaron a cada meta, supongamos, 90 puntos o más. Continúe hasta que les hayan dado un orden de prioridad a todas las metas. O, si el grupo es muy pequeño, use una calculadora para sumar todos los valores, divida el total por la cantidad de participantes y anote el puntaje promedio resultante.
- La tarea final del proceso es pulir los enunciados de las metas, de modo que (1) cada una refleje claramente la intención de los participantes y (2) lo haga de tal manera que sea comprensible para los que después usen esas metas.

El desarrollo y la dirección efectiva del retiro espiritual para planificar requiere mucho tiempo y mucho trabajo. Pero sólo la planificación cuidadosa, piadosa y a conciencia transforma la gran visión, a menudo idealista, de la catequesis para toda la comunidad en una realidad genuina de su parroquia.