

Pascua

Tema (ciclo A)

Durante los cincuenta días del tiempo de Pascua, el punto culminante del año eclesiástico, se celebra el acontecimiento principal de nuestra salvación: la Resurrección de Jesús del sepulcro. El tiempo de Pascua empieza con la vigilia pascual después del anochecer del sábado santo, continúa el domingo de Pascua y termina con el día de Pentecostés. Durante este tiempo, nosotros, al igual que los discípulos de Jesús, también experimentamos júbilo, fe renovada y el llamado a compartir la misión de Cristo en la Tierra.

Júbilo

Cuando María Magdalena y la otra María van a ver el lugar donde yacía el cuerpo de Jesús, se asombran de ver a un ángel. Él revela la tumba vacía e indica a las mujeres que les avisen a los discípulos que Jesús ha resucitado de la muerte. Las mujeres son las primeras portadoras de la Buena Nueva, las primeras testigos de la Resurrección, la verdad central de nuestra fe cristiana. Repletas de júbilo, corren a contárselo a los discípulos y se encuentran con Jesús Resucitado, que les da más instrucciones.

Fe

La visión de Jesús Resucitado impuso a los discípulos una fe y una confianza más profunda en Jesús y en su misión. El relato de cada Evangelio contribuye a fortalecer lo que sabemos y creemos sobre Jesús Resucitado. En el Evangelio de Mateo, leemos que Cristo Resucitado se encuentra con sus discípulos en la ladera de una montaña, en Galilea, y los instruye sobre su futuro ministerio. Desde el domingo de Pascua hasta el domingo siguiente, en Misa se habla de las apariciones del Señor Resucitado. La Resurrección está en el centro de nuestra creencia cristiana, confirma nuestra fe en el poder de Jesús sobre el pecado y nuestra esperanza de salvación eterna.

Misión

La misión de Jesús como Salvador y Mesías es reparar la relación entre Dios y el hombre, revertir el distanciamiento provocado por el pecado original. Con su Resurrección, Cristo vence el pecado y la muerte, y nos posibilita a todos vivir plenamente como hijos e hijas de Dios, herederos del Reino. La tarea de la reconciliación con Dios continúa mediante la Iglesia de Cristo, en la que participamos como discípulos y testigos de la Resurrección y del Reino venidero.

Nuestra misión, como describe Cristo en el Evangelio, es lograr que todas las personas con las que nos relacionamos se conviertan en discípulos. Esto implica una tarea de evangelización, que puede conducir a la conversión, y de catequesis, que nos puede acercar a todos al corazón de la Iglesia, a Cristo Resucitado.

Escritura **La Resurrección de Jesús**

Lectura del santo Evangelio según San Mateo

Pasado el sábado, al aclarar el primer día de la semana,
fueron María Magdalena y la otra María a visitar el sepulcro.

De repente se produjo un violento temblor:

el Ángel del Señor bajó del cielo, se dirigió al sepulcro,
hizo rodar la piedra de la entrada y se sentó sobre ella.

Su aspecto era como el relámpago
y sus ropas blancas como la nieve.

Al ver al Ángel, los guardias temblaron de miedo
y se quedaron como muertos.

El Ángel dijo a las mujeres: "Ustedes no tienen por qué temer.

Yo sé que buscan a Jesús, que fue crucificado.

No está aquí, pues ha resucitado, tal como lo había anunciado.

Vengan a ver el lugar donde lo habían puesto,
pero vuelvan en seguida y digan a sus discípulos:

'Ha resucitado de entre los muertos
y ya se nos adelanta camino a Galilea.

Allí lo verán ustedes.'

Con esto ya se lo dije todo."

Ellas se fueron al instante del sepulcro,
con temor, pero con una alegría
inmensa a la vez,
y corrieron a llevar la noticia
a los discípulos.

En eso Jesús les salió al encuentro en
el camino y les dijo: 'Paz a ustedes'.

Las mujeres se acercaron, se abrazaron
a sus pies y lo adoraron.

Jesús les dijo:

"No tengan miedo.

Vayan ahora y digan a mis hermanos
que se dirijan a Galilea.

Allí me verán."

Mateo 28, 1-10



Silver Burdett Ginn Religion © Pearson Education, Inc.

Reflexión sobre el Evangelio

El Evangelio según San Mateo para Pascua ilustra cómo, a menudo, nos asombramos cuando adelantamos nuestros quehaceres de la vida diaria de cuidar a los demás. Las mujeres visitan la tumba y se asombran de un ángel que les dice que Jesús ha resucitado de la muerte y se ha ido antes que ellas a Galilea. El ángel proclamó la Buena Nueva, las mujeres creyeron y fueron a contárselo a los demás. ¡Júbilo, fe y misión! El Nuevo Testamento fue escrito a la luz de la Resurrección.

¿Qué significa la Resurrección hoy para nosotros?

Vienen a la mente tres cosas. Primero, la Resurrección de Cristo crucificado es la piedra de toque de nuestra fe. Nos dice que ver a Cristo Resucitado es una experiencia de fe. Jesús se les apareció en medio de acontecimientos comunes: a las mujeres que hacían sus tareas, a los discípulos que caminaban a casa, a los que compartían una comida, a los que estaban pescando, a los que dudaban. Hoy, nos encontramos con el Señor Resucitado en los sucesos cotidianos de nuestra vida, mientras hacemos malabares con las tareas de la casa, del trabajo y el calendario de nuestros servicios voluntarios. Estos encuentros se llevan a cabo con amigos, esposos, hijos, compañeros de trabajo y otros voluntarios.

Segundo, la Resurrección nos señala nuestra misión o nos llama a transformar el mundo en un lugar de paz y justicia. La Resurrección de Jesús de la muerte, obra de Dios, proclama que la misión de Jesús es la misión de Dios. Y como creyentes, también es nuestra misión. En todos los acontecimientos de nuestra vida, al educar nuestra familia, al hacer nuestro trabajo con honestidad, al cuidar de nuestros padres ancianos, al soportar la pérdida del trabajo o una enfermedad grave, se nos llama a compartir la misión de Cristo para proclamar el Reino de Dios.

Tercero, el relato de la Resurrección tomado del Evangelio nos avisa que no podemos esperar que todas las cosas importantes y buenas de nuestra vida ocurran por nuestros esfuerzos. Las mujeres que fueron al sepulcro iban a llorar la pérdida de su amado Jesús y a venerar su cuerpo sin vida. Sin embargo, se dieron cuenta de que Dios, ese día, tenía otros planes para ellas. Tenían que ser las portadoras de la Buena Nueva y llevar la noticia de la Resurrección a los demás. Sabemos que nuestra responsabilidad cristiana es comportarnos como si el Reino de Dios ya estuviera aquí. No podemos hacer que eso suceda, sólo Dios puede hacerlo. Pero debemos estar siempre abiertos a la gracia del Espíritu Santo, de modo que podamos cooperar con las maravillosas, y a menudo inesperadas, obras del Señor.

Planificación de la sesión de Pascua

Proceso	Materiales
<p>1. Compartir nuestra vida 40 minutos</p> <p>Ayudar a los participantes a reflexionar sobre la Resurrección y sobre la nueva vida que Jesús obtuvo para nosotros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Presentación del equipo • Oración inicial • Actividad 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Leccionario para la Misa del domingo o una Biblia <input type="checkbox"/> crucifijo <input type="checkbox"/> flores primaverales <input type="checkbox"/> vela blanca y grande <input type="checkbox"/> mantel blanco o dorado para la mesa de oración <input type="checkbox"/> hojas de papel de 8 1/2 x 11" <input type="checkbox"/> etiquetas de identificación, marcadores <input type="checkbox"/> cinta adhesiva, cordel <input type="checkbox"/> CD de música de Celebraciones del año litúrgico
<p>2. Entender la Palabra 40 minutos</p> <p>Ayudar a los participantes a entender el júbilo que brinda la Pascua y que están llamados a ser mensajeros de la Resurrección.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las Escrituras • Proclamación de las Escrituras • Análisis de las Escrituras • Actividad • Conclusión 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>adult/teen</i>: bowl of holy water, towel <input type="checkbox"/> <i>primary</i>: primary Easter Scripture master, activity master, plastic cups, soil, water, marigold seeds, scissors, tape, markers <input type="checkbox"/> <i>intermediate</i>: primary Easter Scripture master, activity master, markers <input type="checkbox"/> <i>middle</i>: activity master, pencils, pens <input type="checkbox"/> <i>intergenerational</i>: primary Easter Scripture master, activity master, pens, pencils
<p>3. Responder a la Palabra 40 minutos</p> <p>Alentar a los participantes a alabar a Cristo por el don de una vida nueva y a pedir ayuda para tener en cuenta el llamado a ser discípulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión • Participación • Actividad • Preparación para la oración • Celebración de la oración <p>Opcional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebración para la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> página fotocopiable para la celebración de la oración <input type="checkbox"/> papel de estraza o papel prensa <input type="checkbox"/> marcadores, creyones, lapiceros <input type="checkbox"/> CD de música de Celebraciones del año litúrgico <input type="checkbox"/> página fotocopiable de recursos para el hogar <p>Opcional</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> refrigerio <input type="checkbox"/> decoraciones

1 Compartir nuestra vida

Bienvenida

Antes de la sesión, cubra la mesa de oración con un mantel blanco o dorado, los colores de la liturgia para la Pascua que representan el júbilo y el triunfo. Coloque los siguientes elementos sobre la mesa: un crucifijo, una Biblia, un ramo de flores primaverales, y una vela blanca y grande. También puede tomar prestado de la iglesia parroquial el cirio Pascual y colocarlo cerca de la mesa.

Acomode la sala de manera que sea acogedora para todos los que participen en la sesión. Es preferible contar con mesas redondas porque invitan a compartir, pero a falta de ellas, también se pueden usar cuadradas o rectangulares. Mientras los participantes entran, sugiéralos que se sienten a las mesas con miembros de otras familias. El objetivo de ello es que los feligreses de distinta edad y sexo formen grupos para compartir la fe, en los que explorarán juntos el tiempo de Pascua y se convertirán en mensajeros de su Buena Nueva. Esta disposición es el marco flexible en el que se desarrolla la catequesis para toda la comunidad.

Tenga a mano tarjetas de bienvenida para los participantes y muéstrelas los artículos para las etiquetas de identificación. Si planea terminar la sesión con una celebración para toda la comunidad, en este momento, sirva sólo un refresco liviano.

Presentación del equipo

Preséntese y presente al equipo de liderazgo de la sesión de hoy. Pida a cada miembro del equipo que hable brevemente sobre sus metas para la sesión de Pascua y que describa su función en el proceso.

Oración inicial

Invite a los participantes a ubicarse de pie en un círculo. Canten la canción "Jesus Christ Is Risen Today" ("Jesucristo ha resucitado hoy") del CD de música de *Celebraciones del año litúrgico* (pista N.º 5). También se la puede encontrar en *Gather Comprehensive (Colección global), segunda edición (himno N.º 457)*, y en la mayoría de los himnarios parroquiales. Si el grupo no está familiarizado con la música, antes de empezar, podría practicar con los integrantes. Invite a todos a cantar las estrofas 1 y 2. Luego recen la siguiente oración.

Líder: Padre Celestial, hoy nos reunimos para profundizar nuestra comprensión del acontecimiento principal de nuestra fe: la Resurrección. Te damos gracias por la vida nueva que Jesús obtuvo para nosotros mediante su pasión y muerte. En nombre de Jesucristo, nuestro Señor.

Todos: Amén.

Cierre la oración invitando a todos a reflexionar por unos minutos sobre lo que significa la Resurrección para ellos.

Actividad

Explique que la Pascua no es sólo un día o una semana. Es un período que dura cincuenta días. Empieza con la vigilia pascual el sábado santo, continúa el domingo de Pascua y termina con Pentecostés. Los cincuenta días del tiempo de Pascua son una maravillosa oportunidad para sentir júbilo, renovar nuestras creencias y responder al llamado a compartir la misión de Cristo.

Invite a todos a crear un calendario de Pascua: un calendario con cincuenta días y cincuenta maneras de explorar y celebrar el tiempo de Pascua. Dé a cada grupo hojas de papel y marcadores. Para ayudarlos a pensar en diferentes maneras de celebrar el tiempo de Pascua, podría hacer una lista de las categorías que aparecen a continuación en un pizarrón. Invite a los participantes a sugerir algunas ideas para cada categoría. (Se dan algunos ejemplos.) Luego, pida a los grupos que generen ideas por sí solos y escriban o dibujen cada una en una hoja de papel. El calendario quedará completo con un total de cincuenta ideas.

Celebrar los cincuenta días de Pascua	
Categorías	Ideas para celebrar el tiempo de Pascua
experiencias de júbilo	cantar, clamar y rezar "Aleluya"
renovación de nuestras creencias	estudiar los pasajes de las Escrituras para el tiempo de Pascua
el llamado a la misión	compartir nuestra fe con los demás, servir a Dios todos los días
música	escribir una canción de Pascua, escuchar música de Pascua a la hora de la cena
naturaleza	orar al aire libre, plantar flores
agua	escuchar el sonido de la lluvia, bendecirse cada mañana con agua bendita
arte	hacer dibujos de símbolos de Pascua, de la vida nueva, del júbilo de Pascua
familia	relatar historias de Pascuas pasadas, bautismos
comida	investigar sobre los alimentos para Pascua, hornear pan
personas	hacer una fiesta de Pascua, enviar tarjetas para Pascua
oración	escribir y rezar oraciones de agradecimiento a Jesús por darnos una vida nueva
luz	levantarse y ver el amanecer, aprender a hacer velas
signos	hacer una lista de signos actuales de la presencia de Dios

Para terminar, pida a un participante que lea en voz alta una idea o muestre el dibujo de una idea, y fije esa hoja en la pared. Invite a otro participante a compartir otra idea y fijarla al lado de la primera. Continúe hasta que se hayan expresado todas las ideas y se haya creado un gran calendario. (Si no hay suficiente espacio en la pared, se podría colocar un cordel alrededor de la sala para colgar las hojas en él.)

Para proclamar las Escrituras (Entender la Palabra), pida a los participantes que formen grupos del mismo nivel o permanezcan sentados para la lección intergeneracional, según la opción que elija de la página 33.

2 Entender la Palabra

Preparación

Antes de la sesión, el equipo de conducción debe elegir una de las siguientes opciones:

Opción 1: Proclamar las Escrituras para el grupo en su totalidad, usando una Biblia a la que se le haya agregado una copia de la hoja fotocopiable del texto bíblico básico para la Pascua, página 47. Esta página fotocopiable contiene una paráfrasis de las Escrituras basada en *La Biblia, Latinoamérica* (102.^a edición), que puede ser comprensible para participantes de toda edad. Luego, usar la lección intergeneracional de las páginas 42 y 43, en las que aparece un análisis de las Escrituras y una actividad.

Opción 2: Proclamar las Escrituras para el grupo en su totalidad, usando una Biblia a la que se le haya agregado una copia de la hoja fotocopiable del texto bíblico básico para la Pascua, página 47. Luego formar grupos del mismo nivel y usar la lección correspondiente a cada grupo. Omitir la sección de lectura de las Escrituras y continuar con la sección de análisis y la actividad.

Opción 3: Formar grupos del mismo nivel. Luego, usar la lección correspondiente a cada grupo, que consta de la lectura y el análisis de las Escrituras y una actividad.

Si elige la opción 2 ó 3, remítase a las siguientes páginas para hablar las lecciones por nivel: adultos adolescentes, 34 y 35; infantil, 36 y 37; intermedio, 38 y 39; medio, 40 y 41.

Proclamación de las Escrituras

Si las Escrituras se proclaman al grupo en su totalidad, como en las opciones 1 y 2, dele a un voluntario la vela encendida y a otro la Biblia. Pídales a los voluntarios que conduzcan a los grupos para compartir la fe hasta la mesa de oración, en procesión. Antes de proclamar las Escrituras, invite a todos a cantar el "Aleluya" que se canta en su parroquia.

Luego pídale a un miembro del equipo de liderazgo, o del grupo de adultos, de adolescentes o de nivel medio, que proclame las Escrituras. Si ha elegido la opción 3, anime a cada líder de los grupos del mismo nivel a que invite a un participante a proclamar las Escrituras.

Después de la proclamación de las Escrituras, un miembro del equipo de liderazgo debe pedirles a los participantes que reflexionen sobre la lectura y sobre la manera en que Dios les está hablando.

Si ha elegido la opción 1, termine la sección Entender la Palabra con la lección intergeneracional. Si ha elegido la opción 2 ó 3, pida a los participantes que vuelvan a su grupo por nivel.

Entender la Palabra

Nivel de adultos y adolescentes

1. Presentación de las Escrituras

Exhiba el *Leccionario para la Misa del domingo* o una Biblia sobre una mesa cubierta con un mantel color blanco o dorado para el tiempo de Pascua. Coloque también sobre ella una vela encendida, un recipiente transparente con agua bendita y una pequeña toalla blanca. De ser posible, elija una sala que sea lo bastante grande para contener las sillas colocadas en círculo durante el análisis grupal, y para que el grupo pueda reunirse alrededor de la mesa durante la bendición.

Dé la bienvenida a los participantes, pídeles que lo ayuden a acomodar las sillas en círculo y que luego se sienten. Para contribuir a que se sientan a gusto entre sí, podría presentarse y hablar de algunos de sus intereses o actividades, e invitar a quienes lo deseen a hacer lo mismo.

Presénteles la lectura de las Escrituras compartiendo información de las páginas 27 y 29. La Pascua es un tiempo en el que se recuerda la muerte y la Resurrección de Cristo. Es un tiempo en el que celebramos nuestra vida en la Iglesia, nuestra vida en Cristo, que se hizo posible gracias a su sacrificio pascual. La Pascua es un nuevo comienzo para nosotros porque se nos invita a cambiar nuestra vida. La liturgia de la Pascua nos llama a morir por el pecado y a resurgir de las aguas del Bautismo a la vida nueva en Dios. Así como los catecúmenos, durante la Pascua, caminan hacia su bautismo en la vigilia pascual, también nosotros, recordamos nuestro bautismo al renovar nuestras promesas bautismales.

Ayude al grupo a recordar los acontecimientos del tiempo de Pascua. Este período se extiende cincuenta días, desde el domingo de Resurrección hasta el domingo de Pentecostés. Luego, pida a los participantes que se mantengan en silencio para prepararse para la lectura de las Escrituras. Sugiera que escuchen con atención para ver qué quería Jesús que hicieran las mujeres.

2. Proclamación de las Escrituras

Invite a los participantes a ponerse de pie para la proclamación del Evangelio.

Lector: Lectura del santo Evangelio según San Mateo
(Todos los participantes hacen la señal de la cruz en la frente, los labios y el pecho.)

Todos: Gloria a ti, Señor.

Lector: (Proclama el Evangelio).

Lector: Palabra del Señor.

Todos: Gloria a ti, Señor Jesús.

Invite a los participantes a sentarse. Pídeles que reflexionen junto con usted por unos minutos sobre las palabras del Evangelio.

3. Análisis de las Escrituras

Invite a los participantes a pensar cómo se relaciona el relato bíblico con su bautismo.

Explíqueles que durante el tiempo de Pascua, en las Misas traemos continuamente a la memoria nuestro bautismo. La Iglesia usa el agua para recordarnos la vida nueva que Jesús nos otorgó por medio de su Resurrección. Plantee las siguientes preguntas.

- ¿Qué quería Jesús que hicieran las mujeres? *(Que les contaran a los discípulos que Él había resucitado de la muerte.)*
- ¿Qué quiere Jesús que hagamos nosotros? *(Las respuestas variarán, pero deben expresar que Jesús quiere que divulguemos su mensaje, el mismo mensaje de renacimiento que les dio a las mujeres.)*
- ¿Cómo se relaciona nuestro bautismo con la Resurrección de Jesús? *(Aliente el análisis de que ambos sucesos son signos del pasaje a una vida nueva.)*
- ¿Qué función cumple el agua durante la liturgia del sábado santo y el domingo de Pascua? *(Las respuestas pueden expresar que el agua se bendice en la Noche pascual; la misma agua se usa para bautizar a los catecúmenos y para llenar las pilas de agua bendita.)*
- ¿Qué hace el sacerdote con el agua nueva de Pascua durante el rito de aspersión? *(Camina por la iglesia y bendice a todos con el agua.)*
- ¿Ha llevado usted o su familia algo de agua bendita de Pascua a casa? ¿Qué hicieron con ella? *(Las repuestas variarán, pero pueden expresar que los que envasaron el agua en una botella y la llevaron a casa la usan para bendecir a su familia y su casa.)*

4. Actividad

Invite a los participantes a reunirse alrededor de la mesa. Explique que la liturgia de Pascua nos invita a surgir de las aguas del Bautismo a la vida nueva en Dios, como Jesús hizo cuando resucitó a la vida nueva. Señale el recipiente con agua bendita. Invite a los participantes a adelantarse de a uno y a bendicirse. (Deben mojar sus dedos en agua bendita y hacer la señal de la cruz.)

5. Conclusión

Rece en voz alta los siguientes versículos de las Escrituras: «A ver ustedes que andan con sed, ivengan a las aguas! Atiéndanme y acérquense a mí, escúchenme y su alma vivirá» (Isaías 55, 1. 3). Luego invite a los participantes a repetir los versículos con usted. Dé unos minutos para reflexionar.

Regrese junto con los adultos y adolescentes, y pídales que se vuelvan a reunir con su grupo para compartir la fe. Remítase a la página 44 para continuar.

Entender la Palabra

Nivel elemental

1. Presentación de las Escrituras

Exhiba la Biblia sobre una mesa cubierta con un mantel color blanco o dorado para el tiempo de Pascua. Coloque también una vela encendida. Dado que el Leccionario para Misas con niños no incluye esta lectura de las Escrituras, la hemos adaptado de La Biblia, Latinoamérica (102.ª edición), y la puede encontrar en la hoja fotocopiable del texto bíblico básico para la Pascua, en la página 47. Coloque una copia de ésta en la Biblia, para leerla mientras se proclaman las Escrituras. De ser posible, elija una sala que tenga alfombra para hacer allí el análisis grupal y que tenga mesas o pupitres para la actividad manual.

Dé la bienvenida a los niños y pídeles que se sienten en círculo, en el piso. Pida a voluntarios que describan algunas ocasiones en las que oyeron buenas noticias y cómo se sintieron al recibirlas. Diga al grupo que van a escuchar un relato de las Escrituras acerca de una buena noticia.

De las páginas 27 y 29, seleccione alguna información básica sobre el relato bíblico que sea adecuada para la edad y bríndesela a los niños. Explique que la Pascua es nuestro día festivo más importante. Entonamos canciones de júbilo y rezamos oraciones de agradecimiento. Celebramos la Buena Nueva de que Jesús no está muerto: está vivo y hoy está con nosotros. Celebramos la vida nueva de Jesús y creemos que compartiremos eternamente la vida nueva en él.

Diga a los niños que se mantengan en silencio para la lectura de las Escrituras. Pídeles que levanten la mano cuando escuchen la Buena Nueva sobre Jesús.

2. Proclamación de las Escrituras

Antes de leer el Evangelio, repase los gestos para la siguiente oración evangélica. Luego, invite a los niños a ponerse de pie.

Líder: Lectura del santo Evangelio según Mateo.

Todos: Gloria a ti, Señor.

Líder: Oración evangélica. Que la Palabra de Dios esté en nuestra mente (cruz en la frente), en nuestros labios (cruz en los labios) y en nuestro corazón (cruz en el pecho).

Lector: (Proclama el Evangelio).

Líder: Palabra del Señor.

Todos: Gloria a ti, Señor Jesús.

Invite a los niños a sentarse. Deles unos minutos para pensar en el relato bíblico.

3. Análisis de las Escrituras

Cuando los niños estén en silencio, hágalas las siguientes preguntas.

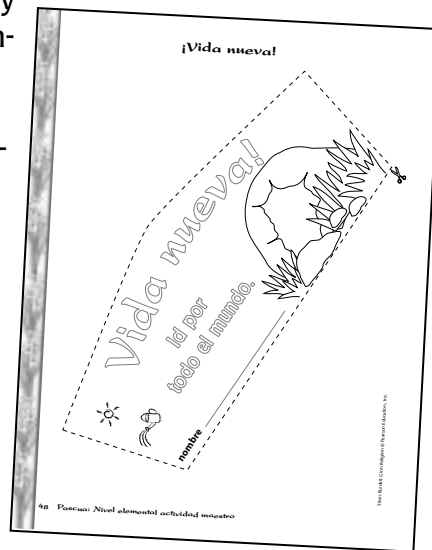
- ¿Cuál es la Buena Nueva sobre Jesús? (*Él no está muerto; está vivo y hoy está con nosotros.*)
- ¿Qué les dijo el ángel a las mujeres? (*Jesús no está aquí. Dios lo ha devuelto a la vida.*)
- ¿Cómo creen que se sintieron las mujeres cuando escucharon estas noticias? (*Acepte todas las respuestas razonables.*)
- ¿Qué celebramos en la Pascua? (*Las respuestas variarán, pero deben incluir la Buena Nueva de que Jesús no está muerto sino vivo, y que por su intermedio se nos da una vida nueva en el cielo.*)

Presente a los niños la siguiente actividad que refuerza el concepto de vida nueva.

4. Actividad

Diga a los niños que se sienten a las mesas o a los pupitres. Dé a cada uno un vaso de plástico, tijeras, cinta adhesiva y marcadores. Disponga de semillas de caléndula, jarras de agua y bolsas de tierra para que compartan. Reparta a cada uno una copia de la hoja fotocopyable para la actividad, página 48.

Muestre cómo hacer un vaso de la "nueva vida" para Pascua. Escriba su nombre en la etiqueta, coloréela, recórtela y péguela en un vaso de plástico. Llene tres cuartas partes del vaso con tierra, coloque sobre ella 4 o 5 semillas de caléndula (de la variedad de 6" a 8" de alto), cúbralas con 2" de tierra y riéguelas un poco.



Invite a los niños a hacer su propio vaso de la "vida nueva". Podría formar parejas con niños de distinta edad para que los mayores ayuden a los más pequeños, si lo necesitan.

5. Conclusión

Invite a los niños a que se lleven a casa su vaso de la "vida nueva". Recuérdeles que lo coloquen en un lugar soleado y que rieguen las semillas cuando la tierra esté seca. Refuerce que así como Jesús nació a una vida nueva, también las semillas pronto asomarán a una vida nueva. (Las flores pueden plantarse al aire libre después de la última helada de primavera.)

Regrese junto con los niños a sus grupos para compartir la fe. Remítase a la página 44 para continuar.

Entender la Palabra

Nivel intermedio

1. Presentación de las Escrituras

Exhiba el *Leccionario para la Misa del domingo* o una Biblia sobre una mesa cubierta con un mantel color blanco o dorado para el tiempo de Pascua. Coloque también una vela encendida. Dado que el *Leccionario para Misas con niños* no incluye esta lectura de las Escrituras, la hemos adaptado de *La Biblia, Latinoamérica* (102.^a edición), y la puede encontrar en la hoja fotocopiable del texto bíblico básico para la Pascua, en la página 47. Coloque una copia de ésta en la Biblia, para leerla mientras se proclaman las Escrituras. De ser posible, elija una sala que tenga alfombra para hacer allí el análisis grupal, y que tenga mesas o pupitres para que dibujen.

Dé la bienvenida a los niños e invítelos a que se sienten en círculo, en el piso. Comience por pedir que algunos voluntarios describan cómo se sienten cuando reciben buenas noticias.

Use los comentarios de los niños para presentar la lectura de las Escrituras. Puede brindar alguna información básica de las páginas 27 y 28. Asegúrese de que los niños comprenden que la Pascua es nuestro día festivo más importante. Celebramos la Resurrección de Jesús, su regreso de la muerte. La Buena Nueva de que Jesús está vivo y está hoy con nosotros nos llena de júbilo. El domingo de Pascua vamos a Misa, y cantamos y rezamos el “Aleluya”, que es nuestra palabra de júbilo para la Pascua. Significa ‘¡Alabado sea Dios!’. Podría guiar a los niños para que canten con júbilo el “Aleluya”.

Diga a los niños que se mantengan en silencio para la lectura de las Escrituras. Pídales que se imaginen la expresión del rostro de María Magdalena y de la otra María cuando oyeron la noticia de que Jesús había resucitado de la muerte.

2. Proclamación de las Escrituras

Antes de leer el Evangelio, repase los gestos para la siguiente oración evangélica. Luego, invite a los niños a ponerse de pie.

Líder: Lectura del santo Evangelio según San Mateo.

Todos: Gloria a ti, Señor.

Líder: Oración evangélica. Que la Palabra de Dios esté en nuestra mente (cruz en la frente), en nuestros labios (cruz en los labios) y en nuestro corazón (cruz en el pecho).

Lector: (Proclama el Evangelio).

Líder: Palabra del Señor.

Todos: Gloria a ti, Señor Jesús.

Invite a los niños a sentarse. Deles unos minutos para asimilar las palabras del Evangelio.

3. Análisis de las Escrituras

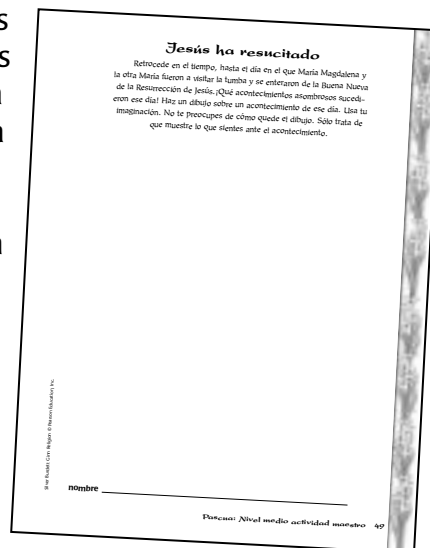
Cuando los niños estén sentados, hágalos las siguientes preguntas y aliente el análisis de las respuestas.

- ¿Qué expresión habrá tenido el rostro de María Magdalena y de la otra María cuando oyeron la noticia de que Jesús había resucitado de la muerte? *(Las respuestas pueden decir que sus rostros mostraban miedo y júbilo.)*
- ¿Qué vieron las mujeres cuando llegaron a la tumba? *(guardias, un ángel y una tumba vacía.)*
- ¿Qué imagen del ángel nos da Mateo? *(Parecía un relámpago y sus ropas eran blancas como la nieve.)*
- ¿Cómo describe Mateo a los guardias? *(Las respuestas variarán, pero deben expresar que los guardias temblaban de miedo y se quedaron como muertos cuando vieron al ángel.)*
- ¿Qué hicieron las mujeres cuando se encontraron con Jesús? *(Las respuestas variarán, pero deben expresar que se abrazaron a sus pies y lo adoraron.)*

Dé a los niños unos minutos para reflexionar sobre el relato bíblico y para que se formen la imagen de los acontecimientos del relato.

4. Actividad

Diga a los niños que se sienten a las mesas o a los pupitres. Dé a cada uno marcadores y una copia de la hoja fotocopiable para la actividad, nivel intermedio, página 49. Pida a un voluntario que lea las instrucciones. Invítelos a expresar sus sentimientos sobre los acontecimientos del relato mediante un trabajo artístico. Anímelos a dibujar y colorear un acontecimiento o más. Explique que no hay una forma correcta y una incorrecta de hacer dibujos. Los artistas no siempre hacen dibujos realistas; a veces usan el color, las formas y las figuras para mostrar un acontecimiento y cómo se sienten frente a él.



5. Conclusión

Invite a algunos voluntarios a mostrar su dibujo. Haga comentarios positivos sobre los trabajos y aliente a los niños a responder en forma similar. Podría sugerirles que armen un libro con sus dibujos y lo pongan a disposición de la parroquia para que todos puedan disfrutar de él.

Regrese junto con los niños a sus grupos para compartir la fe. Remítase a la página 48 para continuar.

Entender la Palabra

Nivel medio

1. Presentación de las Escrituras

Exhiba el *Leccionario para la Misa del domingo* o una Biblia sobre una mesa cubierta con un mantel color blanco o dorado para el tiempo de Pascua. Coloque también una vela encendida. De ser posible, elija una sala con un área lo bastante grande para albergar las sillas colocadas en círculo para el análisis grupal, y con mesas o pupitres para escribir.

Dé la bienvenida a los jóvenes y pídales que lo ayuden a acomodar las sillas en círculo, y que luego se sienten. Para contribuir a que se sientan a gusto, podría pedirles que cuenten algo sobre ellos. Los jóvenes de esta edad buscan la aprobación de sus pares y, a menudo, sienten necesidad de que el grupo los acepte.

Para presentar el tiempo de Pascua y su lectura de las Escrituras, seleccione y brinde alguna información básica tomada de las páginas 27 y 29. Explique que Jesús, arrestado y condenado a muerte, murió lastimosamente en la cruz. Sus seguidores estaban desesperados. ¿Cómo podían crucificar a este profeta? Después, oyeron la Buena Nueva. Esta Buena Nueva es el centro, el verdadero corazón, de nuestra fe cristiana. Durante el tiempo de Pascua, celebramos la Buena Nueva con canciones, y oraciones de júbilo y agradecimiento.

Diga a los jóvenes que se mantengan en silencio para prepararse para la lectura del Evangelio. Pídales que presten atención a la Buena Nueva que oyeron los seguidores de Jesús.

2. Proclamación de las Escrituras

Invite a los participantes a ponerse de pie para la proclamación del Evangelio.

Lector: Lectura del santo Evangelio según San Mateo. (Todos los participantes hacen la señal de la cruz en la frente, los labios y el pecho.)

Todos: Gloria a ti, Señor.

Lector: (Proclama el Evangelio).

Lector: Palabra del Señor.

Todos: Gloria a ti, Señor Jesús.

Todos: ¡Él ha resucitado! ¡Aleluya! ¡Aleluya!

Invite a los jóvenes a sentarse. Deles unos minutos para reflexionar sobre las palabras del Evangelio.

Entender la Palabra

Nivel intergeneracional

1. Presentación de las Escrituras

La mesa de oración está preparada desde el comienzo de la sesión, cuando se usó para la actividad “Compartir nuestra vida”. Dado que el *Leccionario para Misas con niños* no incluye esta lectura de las Escrituras, la hemos adaptado de *La Biblia, Latinoamérica* (102.^a edición), y la puede encontrar en la hoja fotocopiable del texto bíblico básico para la Pascua, en la página 47. Coloque una copia de ésta en la Biblia, para leerla mientras se proclaman las Escrituras. Encienda la vela para comenzar.

Pida a los más jóvenes que hablen sobre lo que significa para ellos la Pascua. Trate de que continúen la conversación invitando a los restantes participantes a responder. Use las respuestas para presentar esta sesión de Pascua y su lectura de las Escrituras. También puede brindar información básica apropiada tomada de las páginas 27 y 29.

Explique que Jesús, arrestado y condenado a muerte, murió lastimosamente en la cruz. Sus seguidores estaban desesperados. ¿Cómo podía Él, un profeta, ser crucificado? Después, sus seguidores se enteraron de la Buena Nueva de que Jesús había resucitado y ise llenaron de júbilo!

Ayude a los participantes a entender que ya desde las primeras apariciones del Señor Resucitado a sus seguidores, somos conscientes de nuestra misión de convertirnos en mensajeros de Cristo Resucitado, de llevar la Buena Nueva a los demás mediante la palabra y la obra.

Pídales que se mantengan en silencio para la lectura de las Escrituras. Invítelos a prestar atención al mensaje que las mujeres deben llevar a los discípulos de Jesús.

2. Proclamación de las Escrituras

Antes de proclamar las Escrituras, puede repasar los gestos de la oración evangélica para que los más jóvenes los recuerden. Luego, invite a todos a permanecer de pie mientras se proclaman las Escrituras.

Líder: Lectura del santo Evangelio según San Mateo.

Todos: Gloria a ti, Señor.

Líder: **Oración evangélica.** Que la Palabra de Dios esté en nuestra mente (cruz en la frente), en nuestros labios (cruz en los labios) y en nuestro corazón (cruz en el pecho).

Lector: (Proclama el Evangelio).

Líder: Palabra del Señor.

Todos: Gloria a ti, Señor Jesús.

Invite a todos a sentarse y dé algunos minutos para que reflexionen en silencio.

3. Análisis de las Escrituras

Plantee a los participantes las siguientes preguntas.

- ¿Qué mensaje debían llevar las mujeres a los discípulos de Jesús? *(Que Jesús había vuelto a la vida y que se encontrarán con Él en Galilea.)*
- ¿Cuál es la Buena Nueva que celebramos en la Pascua? *(Jesús no está muerto, sino vivo; está hoy con nosotros.)*

Explique a los participantes que los mensajeros de Cristo Resucitado divulgan la Buena Nueva imitando las cualidades humanas de Cristo mediante actos de amor, bondad, humildad, servicio, perdón a los enemigos, y compasión a los pecadores y a los necesitados.

Ayúdelos a entender que todos podemos ser mensajeros de la Buena Nueva en el ambiente en que nos movemos (hogar, escuela, parroquia, vecindario). Invítelos a hablar sobre una ocasión en que necesitaron ayuda, y un mensajero de la Resurrección estuvo allí para ayudarlos. *(Las respuestas pueden hablar de un vecino que llevó a otro al médico, de la ayuda a una familia que tiene dificultades económicas o del recibimiento a un estudiante nuevo en la escuela.)*

Pídales que den ejemplos de personas de la comunidad parroquial que son mensajeros de la Resurrección. *(Las respuestas pueden contener ejemplos como el del sacerdote de la parroquia que visita a los enfermos.)*

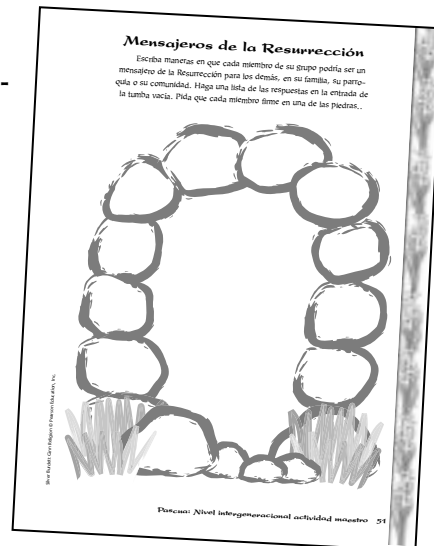
Pida a algunos voluntarios que recuerden por qué a las personas mencionadas se las llama mensajeros de la Resurrección. *(Las respuestas deben expresar que éstas son personas que divulgan la Buena Nueva mediante sus actos de servicio.)*

4. Actividad

Dé a cada grupo para compartir la fe una copia de la hoja fotocopiable para la actividad, nivel intergeneracional, página 51. Pida a un voluntario que lea en voz alta las instrucciones.

5. Conclusión

Termine la sesión pidiendo a todos que compartan una acción de su fotocopia para la actividad a la que hayan contribuido que muestre que son mensajeros de la Resurrección, mensajeros de la Buena Nueva. Luego, remítase a la página 44 para continuar.



3 Responder a la Palabra

Reunión

Reciba a los participantes que han realizado las actividades de su nivel. Pídales que se reúnan con su grupo para compartir la fe.

Participación

Invite a algunos voluntarios a explicar cómo ha crecido su comprensión sobre el tiempo de Pascua durante esta sesión. A continuación aparecen algunas preguntas que podría plantear para guiar el análisis.

- ¿Por qué decoramos nuestra casa y nuestra iglesia con signos de vida nueva durante el tiempo de Pascua? (*Para celebrar la vida nueva de Jesús y nuestra vida nueva en Él.*)
- ¿Qué palabra usamos en la Pascua para expresar júbilo y paz? ¿Qué significa? (*Aleluya, alabado sea Dios.*)
- Dios quiere que seamos mensajeros de Cristo Resucitado. ¿Qué hacen los mensajeros de la Resurrección? (*Llevan la Buena Nueva a los demás mediante la palabra y la obra.*)

Para terminar, si se han realizado actividades por edad, invite a los niños del nivel elemental a mostrar sus vasos de la “vida nueva” y a los del nivel intermedio a mostrar sus dibujos.

Actividad

Extienda una hoja de papel de estraza o de papel prensa sobre las mesas o sobre el piso. Reparta marcadores, crayones y lapiceros.

Invite a todos a crear un mural de Pascua. Pida a los niños del nivel elemental que lo decoren con flores y huevos de Pascua; a los del nivel intermedio, que dibujen en el centro una cruz grande con flores primaverales en la base; a los participantes del nivel medio, que escriban *iAleluya!* y otras palabras, y frases, que expresen el júbilo de la Pascua, y a los adultos y adolescentes, que escriban a los costados de la cruz maneras de llevar la Buena Nueva a los demás.

Preparación para la oración

Reparta copias de la hoja fotocopiable para la celebración de la oración, página 45, a todos los participantes. Aliste la música y encienda la vela para crear un clima propicio para la oración. Pida a algunos voluntarios que acerquen el mural a la mesa de oración y lo coloquen en un lugar en el que todos lo puedan ver. Invite a los voluntarios del nivel medio elegidos durante el servicio de oración a leer sus oraciones. Pida que un participante guíe al grupo para la oración.

Invite a todos a reunirse alrededor de la mesa de oración y dé algunos minutos para que observen el mural de Pascua. Luego, empiece la celebración de la oración.



Celebración de la oración

Líder: Todos: Señor, escucha nuestra oración.

Líder: Te alabamos y te damos gracias por tu sufrimiento en la cruz. Permite que hoy nuestra celebración nos eleve y nos ayude a fortalecer nuestra creencia de que tú eres el centro y el fundamento de nuestra vida.

Todos: Cantemos a Dios, ¡Aleluya!

Participante del nivel medio: *(lee en voz alta la oración)*

Líder: Al morir y resucitar, nos diste el precioso don de la vida nueva. Mediante tu sufrimiento en la cruz, redimiste al mundo.

Todos: Dios de la Misericordia. ¡Aleluya!

Participante del nivel medio: *(lee en voz alta la oración)*

Líder: A lo largo de este tiempo de Pascua, ayúdanos a valorar el santísimo sacramento de la Eucaristía. Aliméntanos con tu Cuerpo y tu Sangre.

Todos: Jesús, Pan de vida. ¡Aleluya!

Participante del nivel medio: *(lee en voz alta la oración)*

Líder: Fortalécenos con el agua de la vida, el agua del Bautismo y las lágrimas del arrepentimiento.

Todos: Fuente de toda Santidad. ¡Aleluya!

Participante del nivel medio: *(lee en voz alta la oración)*

Líder: Te damos gracias por el júbilo y la paz que brinda la Pascua.

Todos: Alabemos a nuestro Señor. ¡Aleluya!

Participante del nivel medio: *(lee en voz alta la oración)*

Líder: Ayúdanos a aumentar nuestro júbilo en ti y nuestro amor por los demás, para convertirnos cada vez más en tus mensajeros.

Todos: Gloria a Dios. ¡Aleluya!

Participante del nivel medio: *(lee en voz alta la oración)*

Líder: Ayúdanos a compartir tu Buena Nueva en todo lo que decimos y hacemos. Llénanos de gracia para que podamos tener en cuenta el llamado a ser discípulos y nos alentemos mutuamente en el camino al Reino de Dios.

Participante del nivel medio: *(lee en voz alta la oración)*

Líder: ¡Él vive! ¡Él ha resucitado!

Todos: Cristo es el Rey. ¡Aleluya! ¡Aleluya!

Líder: Cantemos al Señor.

Himno final: "Jesus Christ Is Risen Today" ("Jesucristo ha resucitado hoy") (versos 3 y 4)

Celebración para la comunidad

Refrigerio

Puede llevar a cabo una celebración final para toda la comunidad. Si así lo hace, necesitará proporcionar comida ligera, bebidas y utensilios desechables adecuados. Podría pedirles con anticipación a los participantes que colaboren con algo para comer o beber. Una semana antes de la sesión de Pascua, envíe cartas y solicite a los participantes que lleven alimentos, como huevos duros con salsa picante, bollos con pasas marcados con una cruz, *pretzels*, un pastel con forma de cordero y limonada.

Antes del refrigerio, compartan una breve bendición y den gracias a nuestro Padre por los alimentos y por los participantes de la sesión de Pascua, y pídanle que siga bendiciendo a los presentes.

Señale las cruces de los bollos. Explique que estos bollos, típicos del tiempo de Pascua, provienen de Inglaterra y se comían el Viernes Santo. Pregunte si alguien puede explicar el significado de la forma de ocho que tienen los *pretzels*. (*Representa los brazos cruzados en oración.*) Use canastas de Pascua para colocar los bollos y los *pretzels*.

Decoraciones

Use manteles y servilletas blancos o dorados para las mesas. Las decoraciones podrían tener velas blancas y pequeños ramilletes de flores primaverales. (La forsitia o las ramas de membrillo en flor, si las han traído unos días antes y las han colocado en agua, se abrirán.) Algunos voluntarios también podrían decorar el área para la celebración con papel crepé blanco y amarillo. Tome prestado el cirio pascual de su iglesia y colóquelo en un lugar central.

Pida que algunos voluntarios expliquen el simbolismo del pastel con forma de cordero. El cordero representa a Jesús y relaciona su muerte con el sacrificio del cordero Pascual, cuya sangre salvó a Israel. (*Ahí viene el Cordero de Dios, el que carga con el pecado del mundo. Juan 1, 29*)

Respuesta a la sesión

Mientras los participantes disfrutaban de la comida y de la conversación, invítelos a adelantarse para firmar el mural de Pascua que han creado y a escribir un breve mensaje que exprese su experiencia en la sesión.

Compartir con la comunidad parroquial

Explique que se colocará este mural en un lugar donde lo pueda disfrutar toda la comunidad de la parroquia.

Escritura *Jesús está vivo*

Pasado el sábado, cuando el domingo estaba casi amaneciendo, María Magdalena y la otra María fueron a ver la tumba. De repente, hubo un violento temblor, y el Ángel del Señor bajó del cielo. Hizo rodar la piedra y se sentó sobre ella. Parecía un relámpago, y sus ropas eran blancas como la nieve. Los guardias temblaron de miedo y se quedaron como muertos.

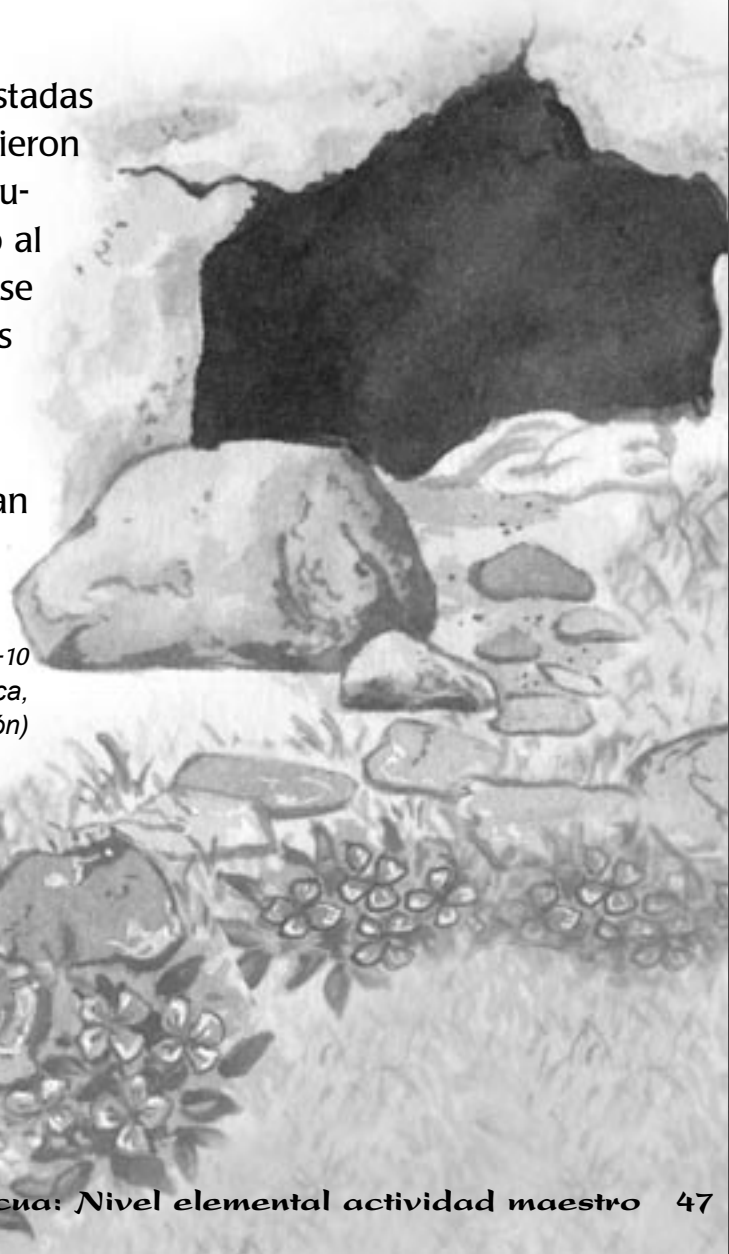
El Ángel les dijo a las mujeres:—No tengan miedo. Sé que están buscando a Jesús, que fue crucificado. ¡Él no está aquí! Dios lo ha devuelto a la vida, tal como Jesús lo había anunciado. Vengan a ver el lugar donde lo habían puesto. Ahora, ¡apúrense! Díganles a sus discípulos que Él ha resucitado y que va camino a Galilea. Vayan, y lo verán. Eso es lo que vine a decirles.

Las mujeres estaban asustadas y también muy felices, y corrieron a llevar la noticia a los discípulos. De pronto, Jesús les salió al encuentro y las saludó. Ellas se acercaron, se abrazaron a sus pies y lo adoraron. Jesús les dijo:

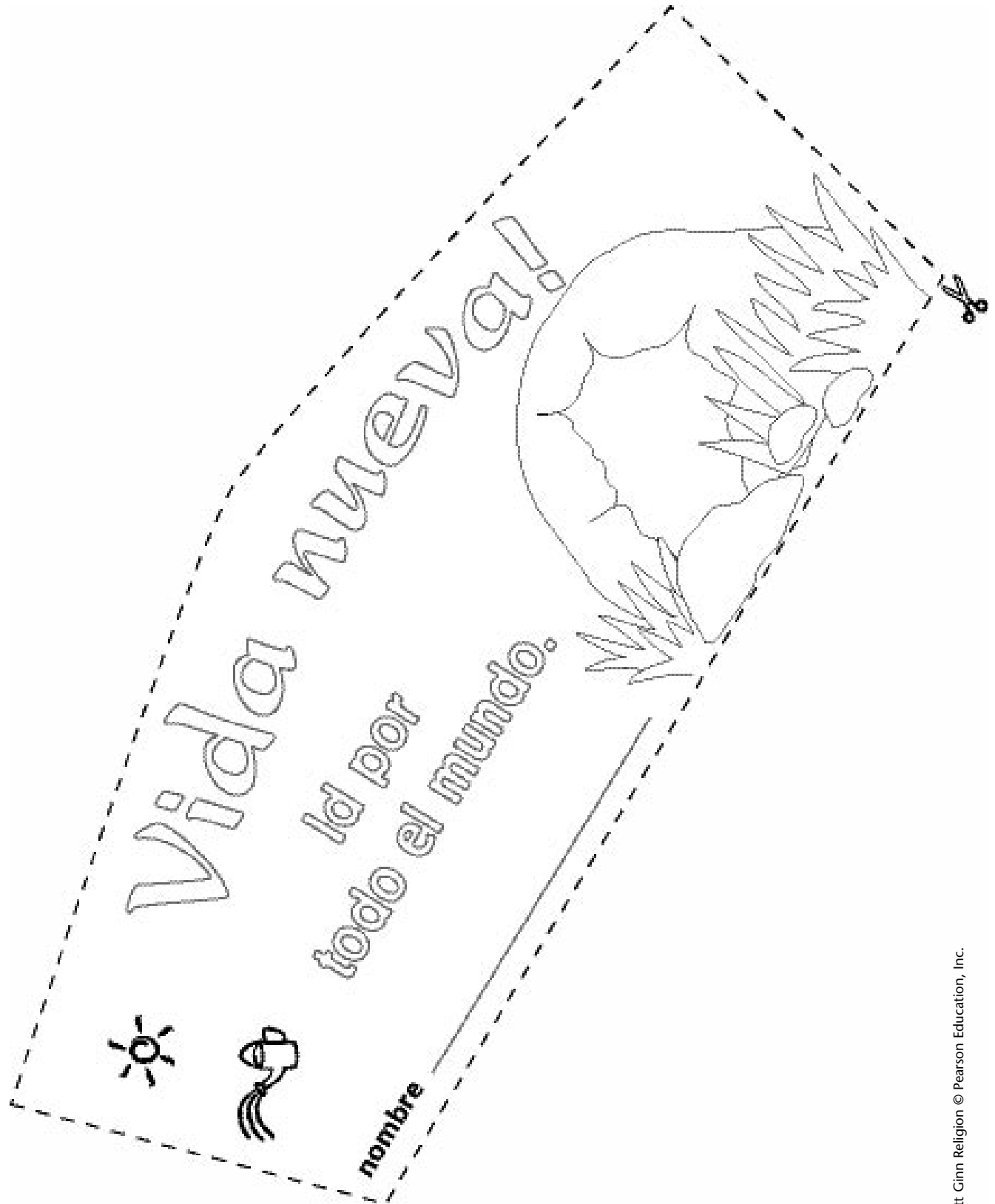
—¡No tengan miedo! Digan a mis discípulos que vayan a Galilea. Allí me verán.

Mateo 28, 1–10

*(basado en La Biblia, Latinoamérica,
102.ª edición)*



¡Vida nueva!



Jesús ha resucitado

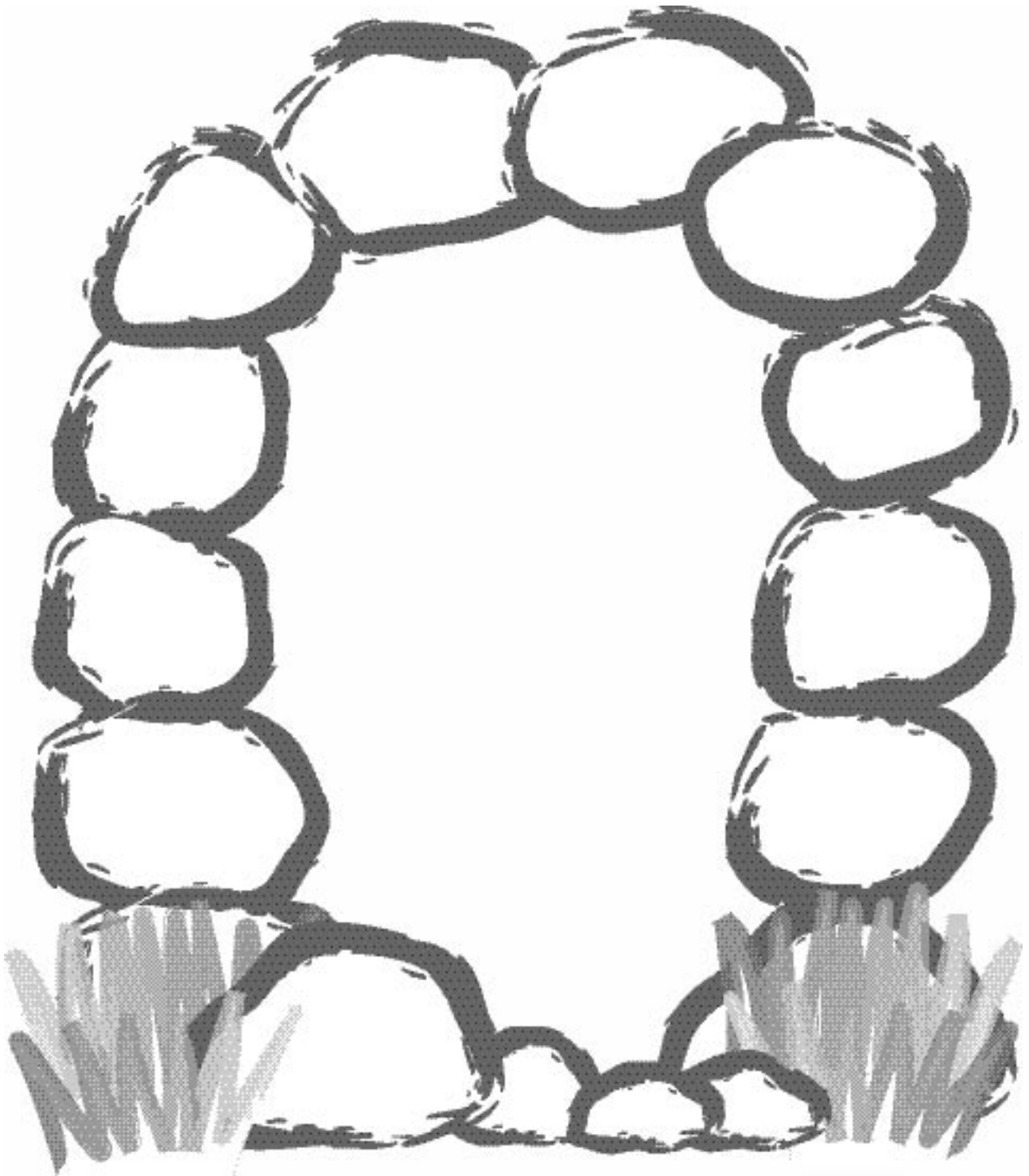
Retrocede en el tiempo, hasta el día en el que María Magdalena y la otra María fueron a visitar la tumba y se enteraron de la Buena Nueva de la Resurrección de Jesús. ¡Qué acontecimientos asombrosos sucedieron ese día! Haz un dibujo sobre un acontecimiento de ese día. Usa tu imaginación. No te preocupes de cómo quede el dibujo. Sólo trata de que muestre lo que sientes ante el acontecimiento.

nombre _____



Mensajeros de la Resurrección

Escriba maneras en que cada miembro de su grupo podría ser un mensajero de la Resurrección para los demás, en su familia, su parroquia o su comunidad. Haga una lista de las respuestas en la entrada de la tumba vacía. Pida que cada miembro firme en una de las piedras..



Recursos para el hogar, para la Pascua

A continuación se sugieren recursos para las familias, los adultos, los adolescentes y los niños que pueden usarse en casa para reflexionar más profundamente sobre los temas que se presentaron en esta sesión.

General

CD de música de *Celebraciones del año litúrgico* (Silver Burdett Ginn Religion) www.sbgreligion.com

Esta colección contiene toda la música sugerida en el programa de Celebraciones del año litúrgico.

The Story of Christianity (Historia del cristianismo) de Michael Collins y Matthew Price (disponible en Silver Burdett Ginn Religion) www.sbgreligion.com

Esta guía, maravillosamente bien escrita, da un panorama general equilibrado de los 2,000 años de historia del cristianismo.

Familias

Becoming Disciples: Living and Celebrating the Fifty Days of Easter (Convertirnos en discípulos: Vivir y celebrar los cincuenta días de Pascua) de Daniel Connors (Twenty-Third Publications) www.twentythirdpublications.com

Este libro ayudará a los padres a expresar junto con sus hijos el júbilo de la Pascua.

Michael Hague's Family Easter Treasury (El tesoro de Pascua de la familia de Michael Hague) de Michael Hague (Henry Holt and Company) www.henryholt.com

En esta antología, se ilustran textos de los Evangelios, poemas y relatos.

Adultos

A Prayerbook for Catechumens (El devocionario para catecúmenos) de Alison Berger (disponible en Silver Burdett Ginn Religion) www.sbgreligion.com

Este libro de oraciones único ayuda a los

catecúmenos a descubrir las riquezas de la tradición de la oración católica.

Come to the Light (Ven a la luz) de Richard Fragomeni (disponible en Silver Burdett Ginn Religion) www.sbgreligion.com

En este libro de lectura sencilla, el padre Fragomeni comparte su punto de vista sobre el sacramento del Bautismo.

Adolescentes

Beyond Easter Sunday: Stations of the Resurrection (Más allá del domingo de Pascua: Las estaciones de la Resurrección) de Rev. Joseph Breighner (Twenty-Third Publications) www.twentythirdpublications.com

Las estaciones presentadas en este libro se basan en el acontecimiento de la Resurrección de Cristo reflejado en la vida de los discípulos y en los primeros días de la Iglesia.

Living the Questions Jesus Asks: A Guide for Teens (Vivir las preguntas que hace Jesús: Una guía para adolescentes) de John M. Vitek (Saint Mary's Press) www.smp.org

Esta colección de reflexiones estimula a los adolescentes a buscar una comprensión más profunda de su fe.

Niños

The Easter Story (La historia de la Pascua) de Brian Wildsmith (disponible en Silver Burdett Ginn Religion) www.sbgreligion.com

Este libro vuelve a contar en forma única los sucesos ocurridos desde el domingo de Ramos hasta la Ascensión, desde el punto de vista del asno en el que Jesús llegó a Jerusalén.

The Very Hungry Caterpillar (La oruga hambrienta) de Eric Carle (Putnam Putnam, Inc.) www.penguinputnam.com

Una oruga hambrienta va comiendo todo a su paso durante una semana hasta que se convierte en una hermosa mariposa.

Santos y celebraciones

A continuación se mencionan algunos de los días y de las celebraciones más importantes del tiempo de Pascua. Puede recoger datos sobre estos santos o celebrar una oración especial en estos días.

2 nd domingo de Pascua Domingo de la
 Misericordia Divina

4 th domingo de Pascua Día Mundial de
la Oración por las Vocaciones

3 de mayo San Felipe y Santiago

13 de mayo Nuestra Señora de Fátima

40 días después del Ascensión del Señor
domingo de Pascua

50 días después del Domingo de
Pentecostés
domingo de Pascua

31 de mayo Visitación de la Santísima
Virgen María

“Exulten por fin los coros de los ángeles,
exulten las jerarquías del cielo, y por la vic-
toria de rey tan poderoso que las trompetas
anuncien la salvación.”

del Pregón Pascual



Para más información sobre los días
y los tiempos del año litúrgico de la
Iglesia, visite nuestro sitio Web en
www.blestarewe.com.